فرم طرح دوره (Course Plan)

نام درس: بهداشت روان **تعداد واحد:** ۲ واحد	**رشته تحصیلی:** اتاق عمل	**مقطع تحصیلی دانشجویان:** کارشناسی	**محل برگزاری:** ساختمان پردیس	**مدرس:** دکتر قدرتی	**نیمسال تحصیلی:** اول ۱۴۰۴
نام دانشکده: پرستاری و مامایی	**گروه آموزشی:** اتاق عمل	**روز و ساعت برگزاری:** دوشنبه ۸ تا ۱۰	**تلفن و روزهای تماس:** ۵۲۲۲۶۰۱۱	**آدرس دفتر:** **دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه**	**آدرس ایمیل:** Ghodratita171@yahoo.com

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجو در جهت ارتقا و تامین سالمت روان و توجه به ابعاد روانی، معنوی سالمت و پاسخگویی به نیازهای جامعه. جهت این درس امتحان پایان ترم در نظر گرفته شده که تاریخ برگزاری آن مطابق با نظر دانشکده تعیین خواهد شد.

اهداف اختصاصی درس:

- ارتقاء سطح دانش و بینش دانشجو در زمینه اهمیت نقش بهداشت روان در زندگی انسان بدان امید که در زندگی فردی و اجتماعی و آموزش به بیمار و خانواده ها به طور موثری بکار رود.
- آشنایی دانشجو با شیوه ای برقراری ارتباط موثر و گوش دادن فعال
- آشنایی دانشجو با انسان، نیازهای اساسی انسان و اهمیت ارضای صحیح این نیازها در پیشبرد سالمت روان افراد
- آشنایی با مفهوم خود جهت افزایش بینش و آگاهی نسبت به خود به عنوان یك انسان به لحاظ ارتباط با سایر انسان ها جهت بهبود مداخالت بهداشت روانی
- ارتقاء سطح دانش و بینش و مهارت در زمینه عوامل موثر بر استرس و و روش های مقابله با آن
- آشنایی با افسردگی و انواع آن
- ارتقاء سطح دانش و بینش و مهارت در زمینه عوامل موثر بر بحران و روشهای مقابله با آن
- آشنایی در زمینه نقش باورهای مذهبی در رابطه با حفظ و ارتقاء سطح سالمت روان انسان و پیشگیری از اختلالات روانی

***منابع اصلی درس:**

-اتکینسون ر ال هیلگارد ارنست روپیکوت. زمینه روانشناسی هیلگارد، ترجمه محمد تقی براهنی، تهران، رشد (آخرین ویرایش)

-کوشان محسن ، روانشناسی عمومی و اجتماعی برای پرستار و رشته های علوم پزشکی، چاپ چهارم، تهران، جامعه نگر(آخرین ویرایش)

منابع فرعی درس:

-Morris CG, Maisto AA. Introduction to Psychology. Prentic Hall College(last edition)

-Kala JW. Introduction to Psychology. Wadsworth Cengage Learning(last edition)

-Pinof WM, Lebow JL. Family Psychology. The are of the Science. Oxford University Press(last edition)

-Psychiatric Mental Health Nursing (Psychiatric Mental Health Nursing (Fortinash)), by Katherine M. Fortinash , Patricia A. Holoday Worret , 5th Edition, 2011

Basic Concepts of Psychiatric-Mental Health Nursing, by Louise Rebraca Shives, Eighth Edition, 2011

روش تدریس:

نمایش فایل پاور پوئنت و کلیپ، اسلایدهای تهیه شده در نرم افزار

مسوولیت های فراگیران:

حضور منظم در کلاس،شرکت در بحث های گروهی کلاسی،مطالعه مباحث جلسات قبل

*نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف،امتحان میان ترم...): **بارم: ۵نمره**

ب) پایان دوره: **بارم: ۱۵نمره**

***سیاست مسوول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:**

جویا شدن علت غیبت یا تاخیردانشجو، سعی در رفع و پیگیری مشکل دانشجو، باگو کردن قوانین آموزشی در خصوص غیبت بیش از حد مجاز

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس بهداشت روان				
ردیف	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۸تا۱۰	تاریخچه، تعاریف، مکاتب	دکتر قدرتی	حضور منظم در کلاس،شرکت در بحث های گروهی کلاسی،مطالعه مباحث جلسات قبل
۲	۸تا۱۰	اهداف روانشناسی، دیدگاههای روانشناسی	دکتر قدرتی	حضور منظم در کلاس،شرکت در بحث های گروهی کلاسی،مطالعه مباحث جلسات قبل
۳	۸تا۱۰	اصول بهداشت روان و یادگیری	دکتر قدرتی	حضور منظم در کلاس،شرکت در بحث های گروهی کلاسی،مطالعه مباحث جلسات قبل
۴	۸تا۱۰	خود و مفهوم از خود	دکتر قدرتی	حضور منظم در کلاس،شرکت در بحث های گروهی کلاسی،مطالعه مباحث جلسات قبل

۵	۸تا۱۰	مهارتهای ارتباطی و هیجان	دکتر قدرتی	حضور منظم در کلاس،شرکت در بحث های گروهی کلاسی،مطالعه مباحث جلسات قبل
۶	۸تا۱۰	مفهوم احساس و ادراک	دکتر قدرتی	حضور منظم در کلاس،شرکت در بحث های گروهی کلاسی،مطالعه مباحث جلسات قبل
۷	۸تا۱۰	نیازهای انسان و مفاهیم دلبستگی	دکتر قدرتی	حضور منظم در کلاس،شرکت در بحث های گروهی کلاسی،مطالعه مباحث جلسات قبل
۸	۸تا۱۰	یادگیری و حافظه	دکتر قدرتی	حضور منظم در کلاس،شرکت در بحث های گروهی کلاسی،مطالعه مباحث جلسات قبل
۹	۸تا۱۰	شخصیت شناسی	دکتر قدرتی	حضور منظم در کلاس،شرکت در بحث های گروهی کلاسی،مطالعه مباحث جلسات قبل
۱۰	۸تا۱۰	زبان و تفکر، شناخت	دکتر قدرتی	حضور منظم در کلاس،شرکت در بحث های گروهی کلاسی،مطالعه مباحث جلسات قبل
۱۱	۸تا۱۰	نظریه های روانشناسی خانواده	دکتر قدرتی	حضور منظم در کلاس،شرکت در بحث های گروهی کلاسی،مطالعه مباحث جلسات قبل
۱۲	۸تا۱۰	مهارتهای ارتباطی	دکتر قدرتی	حضور منظم در کلاس،شرکت در بحث های گروهی کلاسی،مطالعه مباحث جلسات قبل
۱۳	۸تا۱۰	مهارتهای فرزند پروری	دکتر قدرتی	حضور منظم در کلاس،شرکت در بحث های گروهی کلاسی،مطالعه مباحث جلسات قبل
۱۴	۸تا۱۰	تعارض ، ناکامی ، ناسازگاری	دکتر قدرتی	حضور منظم در کلاس،شرکت در بحث های گروهی کلاسی،مطالعه مباحث جلسات قبل
۱۵	۸تا۱۰	ابعاد بهداشت و سلامت روان	دکتر قدرتی	حضور منظم در کلاس،شرکت در بحث های گروهی کلاسی،مطالعه مباحث جلسات قبل

۱۶	۸تا۱۰	مدیریت استرس و حل مساله	دکتر قدرتی	حضور منظم در کلاس،شرکت در بحث های گروهی کلاسی،مطالعه مباحث جلسات قبل
۱۷	طبق برنامه آموزش	آزمون پایان ترم	–	حضور به موقع در جلسه آزمون

***تاریخ امتحان پایان ترم:** طبق برنامه اعلام شده از سوی آموزش دانشگاه

***سایر تذکرهای مهم برای دانشجویان:**

حضور بموقع سر کلاس، حذف درس مربوطه در صورت داشتن غیبت های بیش از حد مجاز