طرح دوره بالینی یا Course plan

نام درس: مراقبت های ویژه تروما	**رشته تحصیلی: پرستاری**	**مقطع تحصیلی: کارشناسی**	**مکان برگزاری دوره: بخش مراقبت های ویژه بیمارستان امام حسین(ع)**	**استاد بالینی: دکتر محمد اقبالی آقای محسنی**	**نیمسال تحصیلی: نیمسال اول۱۴۰۳-۱۴۰۲**
گروه آموزشی: پرستاری	**نام مسئول دوره: دکتر محمد اقبالی**	**شروع و پایان دوره: ۱۴۰۲/۰۷/۸ الی ۱۴۰۲/۱۱/۷**	**طول دوره: یک ترم**	**Email:Eghbali.msn@gmail.com**	
آدرس دفتر گروه: دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه، ساختمان آموزشی پردیس، طبقه دوم، دانشکده پرستاری و مامایی، گروه پرستاری					
ساعت و روزهای تماس با مسئول دوره: سه شنبه و چهارشنبه هر هفته، در وقت اداری					

هدف کلی دوره:

افزایش مهارت دانشجویان تا با استفاده از دروس تئوری آموخته شده، عملا در بالین بیمار بتواند ضمن ارتباط با بیمار، بر اساس فرایند پرستاری و با استقلال و اعتماد به نفس در انجام وظایف مختلف در بخش مراقبت های ویژه ایفای نقش نمایند.

دانشجو پس از طی این دوره باید بتواند:

۱. با پرسنل بخش و بیمار ارتباط مناسب برقرار نماید.(حیطه عاطفی)
۲. بطور مستقل بیمار را در بخش پذیرش و اقدامات پرستاری اولیه انجام دهد.(حیطه روانی حرکتی)
۳. مقادیر طبیعی و غیر طبیعی آزمایشات را از یکدیگر افتراق دهد.(حیطه شناختی)
۴. مشکلات بیمار را تعیین و اولویت بندی کند.(حیطه شناختی)
۵. مراقبت پرستاری در صدمات نورولوژی و در بیمار دچار کاهش سطح هوشیاری را اجرا نماید.(حیطه روانی حرکتی)
۶. مراقبت های پرستاری در بیماران دارای راه هوایی مصنوعی را انجام دهد. (حیطه روانی حرکتی)
۷. مراقبت های پرستاری در بیماران دارای لوله تغذیه دهانی معده ای و یا بینی معده ای انجام دهد. (حیطه روانی حرکتی)
۸. ساکش راه هوایی مصنوعی را با دقت و با رعایت نکات لازم به روش استریل انجام دهد. (حیطه روانی حرکتی)
۹. دستورات دارویی را با رعایت اصول صحیح اجرا و عوارض دارویی را توضیح دهد.(حیطه شناختی، حیطه روانی حرکتی)
۱۰. پانسمان را به روش صحیح و استریل تعویض نماید. (حیطه روانی حرکتی)
۱۱. اندیکاسیون های تعبیه چست تیوب را بیان کند و نحوه مراقبت صحیح از پست تیوب را انجام دهد. (حیطه شناختی، حیطه روانی حرکتی)
۱۲. روش های پیشگیری، مراقبت و درمان از زخم های فشاری را هنگام مراقبت از مددجو بکار ببندد. (حیطه روانی حرکتی)

۱۳. دستورات پزشک را به طور دقیق وارد کاردکس نماید و موارد غیر طبیعی را به پزشک گزارش یا پرستار مسئول گزارش نماید.(حیطه روانی حرکتی)

۱۴. اقدامات مراقبتی انجام شده و نتایج آن ها را به طور کامل در انتهای شیفت در برگه گزارش پرستاری ثبت نماید.(حیطه روانی)

۱۵. آموزش های لازم درباره بیماری، نحوه مراقبت، پیشگیری از عوارض یا عود مجدد را به بیمار ارایه نماید.(حیطه شناختی)

اهداف و مهارت های عملی: (مبتنی بر حیطه روانی حرکتی)

دانشجو قادر باشد:

۱) از محیط فیزیکی بخش، تجهیزات و امکانات بازدید داشته باشد.

۲) داروهای تاریخ گذشته در بخش را تشخیص داده و جدا کند.

۳) برنامه ماهانه شیفت کاری پرسنل را طراحی کند.

۴) وضعیت ارائه مراقبت به بیماران بخصوص بیماران بد حال را بررسی و گزارش دهد.

۵) لیست اشکالات موجود در هر بخش را تهیه نماید.

۶) لیست اسامی پرسنل پرستاری و مامایی و دانشجویان و تعداد هر کدام از آنها در هر شیفت کاری تهیه کند

۷) لیست غذایی بیماران را تهیه کند و کنترل و نظارت بر حسن اجرای آن داشته باشد.

۸) آمار روزانه بیماران را بداند.

۹) تحویل بیماران بر بالین را انجام دهد.

۱۰) همراهی با پزشک و یا سایر اعضا تیم در بالین بیمار داشته باشد.

۱۱) دستورات در کاردکس و کارتهای دارویی وارد کند و نظارت بر حسن اجرای آن نیز داشته باشد.

۱۲) اقدامات مناسب به دنبال دستورات (از جمله پیگیری مشاوره ها، درخواستها و..) را انجام دهد.

۱۳) کلیه گزارشات مربوط به بیماران(با توجه به اصول صحیح گزارش نویسی) را ثبت کند.

۱۴) وسایل و تجهیزات موجود در ترالی چک و کنترل کند

منابع اصلی درس :

- Marino, P. L. (2017). **Marino's the ICU book**.
- Hinkle, J. L., & Cheever, K. H. (2018). **Brunner and Suddarth's textbook of medical-surgical nursing**. Wolters kluwer india Pvt Ltd.
- Donna Nayduch (2009).Nurse to Nurse Trauma Care 1st Edition, McGraw-Hill Medical; **ISBN-10 :** 0071596771
- **محمدرضا عسگری , محسن سلیمانی. مرجع مراقبت پرستاری ویژه در بخش ICU ، CCUو دیالیز . ویرایش ۵، انتشارات جامعه نگر، سال ۱۴۰۲**

نحوه ارزشیابی فراگیر و بارم مربوط به هر ارزشیابی

ارزشیابی عمومی بر اساس فرم ارزشیابی عمومی	۵ درصد
ارزشیابی پیشرفت مهارت های بالینی بر اساس فرم ارزشیابی اختصاصی منطبق با اهداف ویژه	۴۰ درصد
امتحان پایانی(به صورت بالینی جهت ارزیابی شایستگی بالینی و کتبی)	۲۰ درصد
ارائه ژورنال کلاب به صورت گروهی	۱۰ درصد
ارزشیابی توسط همتایان بر اساس چک لیست	۵ درصد
تولید کلیپ آموزش به بیمار و مراقبین به صورت گروهی	۲۰ درصد
جمع	**۱۰۰ درصد(۲۰ نمره)**

قوانین و مقررات آموزشی دوره:

۱. دانشجویان بایستی به طور منظم و به موقع در بخش حضور یافته و پس از اتمام ساعت کارآموزی آنجا را ترک کنند.

۲. دارای یونیفرم و کارت شناسایی بوده و از زیور آلات استفاده نکنند.

۳. کنفرانس بالینی خود را به موقع ارایه نمایند.

۴. در بحث های گروهی و کنفرانس ها شرکت فعال داشته باشند.

۵. برای هر یک از بیماران خود در طول شیفت برنامه پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری تدوین نمایند.

۶. با توجه به بیماری های شایع موجود در بخش یک کلیپ آموزشی به صورت گروهی تهیه کنند.

۷. هر دانشجو موظف است پس از پایان جلسه گزارش کاملی از بیمار خود را تهیه نماید و در جلسه بعد به صورت راند بالینی برای سایر دانشجویان ارائه کند.

سیاست مسئول دوره در مورد نظم و انضباط و اجرای قوانین آموزشی و درمانی:

دانشجو باید:

۱) رأس ساعت در بخش حضور داشته باشد.

۲) ظاهری آراسته و مرتب داشته باشد.

۳) لباس فرم طبق دستورالعمل دانشگاه برای هر بخش، استفاده شود.
۴) اتیکت شناسایی داشته باشد.
۵) رفتاری باوقار و مودب داشته باشد.
۶) شئونات دانشجویی را رعایت نماید.
۷) ارتباط محترمانه ای با پرسنل بخش برقرار نماید.
۸) هر گونه تاخیر و یا عدم حضور در کاراموزی را سریعا اطلاع دهد.
۹) از وسایل تزئینی از جمله دستبند و .... به هیچ وجه در بخش استفاده ننماید.

تکالیف فراگیران در بخش:

۱) مطالب مشخص شده برای کنفرانس ها را مطالعه نماید.
۲) برای افزایش مهارت و دقت در انجام امور به توضیحات مربی دقت نموده و تمام تلاش خویش را به کار گیرد.
۳) تکلیف های محول شده را در وقت معین انجام دهد.
۴) لاگ بوک ها را به صورت روزانه تکمیل نمایند.
۵) در انجام امور روحیه همکاری را افزایش داده و به دوستان خود کمک کنند.
۶) تلاش کنند تا از تکرار خطاها جلوگیری نمایند.
۷) اطلاعات غیر عادی یافت شده در شرح حال و یا علایم حیاتی بیماران را گزارش کنند.

تکالیف فراگیران در اورژانس: ندارد

تکالیف فراگیران در درمانگاه: ندارد

تکالیف فراگیران در کشیک عصر و شب: ندارد

تکالیف فراگیران در اتاق عمل: ندارد

تکالیف فراگیران در گزارش صبحگاهی:

هر یک از فراگیران موظف است در طول هر یک از جلسات کاروزی گزارش کاملی از بیماری که در حال مراقبت از ان می باشد را بر اساس فرایند پرستاری کامل نماید و در جلسه بعدی به صورت گزارش صبحگاهی ارایه نماید.

تکالیف فراگیران در کنفرانس‌ها:

۱) مطلب مشخص شده برای کنفرانس را مطالعه نمایند.
۲) در ارائه کنفرانس ها مشارکت داشته باشند.

۳) در جمع آوری مطالب جدید و به روز کوشا باشند.

تکالیف فراگیران در ژورنال کلاب: ندارد

تکالیف فراگیران در مرکز مهارت‌های بالینی: ندارد

جدول زمان‌بندی ارائه دوره

ردیف	روز	ساعت ۱۰-۷:۳۰	ساعت ۱۰:۳۰-۱۰	ساعت ۱۲:۳۰-۱۰:۳۰
۱	جلسه اول	معارفه و توضیح اهداف و قوانین کارورزی و بخش مراقبت های ویژه تعیین مباحث آموزشی بالینی برای هریک از جلسات ارائه برگه مقررات شامل پوشش و ساعات ورود و خروج و ... به دانشجویان و نیز فرم ارزشیابی معرفی دانشجویان به سرپرستار و پرسنل بخش و آشنا کردن آنان با محیط بخش(تعداد تخت ها، بیماری هایی که در بخش پذیرش می شود و ...) تعیین یکی از دانشجویان به منظور تقسیم بیماران در بخش بین دانشجویان	استراحت	آشنایی دانشجویان با بیمارانشان، بررسی کامل بیماران و گرفتن شرح حال و مطالعه پرونده آنان انتخاب یک پرونده بیمار به تصادف و بحث درباره داروها و آزمایشات بیمار و گزارشات پرستاری نوشته شده گزارش هر دانشجو از بررسی انجام داده بر بیمار خود در پایان کارآموزی
۲	جلسه دوم	شرکت در راند تحویل بخش ارائه گزارش صبحگاهی توسط یکی از دانشجویان انتخاب یکی از دانشجویان به عنوان مسئول تقسیم بیماران و تحویل بیماران انتخاب یک بیمار و ارائه مراقبت های پرستاری مطالعه ی پرونده بیمار در بخش با توجه به موضوع کنفرانس و بررسی نکات پرونده اعم از داروها، آزمایشات، مراقبت های پرستاری و...	استراحت	بکارگیری آموزش های تئوری داده شده در بالین و ایجاد تفکر انتقادی در دانشجویان گرفتن گزارش شفاهی درباره بیمار از دانشجو توسط دانشجو مسئول و سپس دادن آموزش های لازم در مورد نیازهای مددجویان ذکر شده به آنها به صورت حضوری بر بالین بیماران توسط دانشجویان با انجام نظارت بر نحوه آموزش و محتوای آن. هر دانشجو کلیه امور بالینی مربوط به بیمار خود را اعم از چک علائم حیاتی، دارو و ... انجام داده و پس از ارائه گزارش به پرسنل از بخش خارج شدند

		ارائه کنفرانس بالینی به صورت بحث گروهی و تمرین عملی در خصوص اکسیژن تراپی و تفسیر گازهای خون شریانی		
۳	**جلسه سوم**	شرکت در راند تحویل بخش ارائه گزارش صبحگاهی توسط یکی از دانشجویان انتخاب یکی از دانشجویان به عنوان مسئول تقسیم بیماران و تحویل بیماران انتخاب یک بیمار و ارائه مراقبت های پرستاری مطالعه ی پرونده بیمار در بخش با توجه به موضوع کنفرانس و بررسی نکات پرونده اعم از داروها، آزمایشات، مراقبت های پرستاری و... ارائه کنفرانس بالینی به صورت بحث گروهی و تمرین عملی در خصوص اموزش ونتیلاتور و انواع مد های ان	استراحت	بکارگیری آموزش های تئوری داده شده در بالین و ایجاد تفکر انتقادی در دانشجویان گرفتن گزارش شفاهی درباره بیمار از دانشجو توسط دانشجو مسئول و سپس دادن آموزش های لازم در مورد نیازهای مددجویان ذکر شده به آنها به صورت حضوری بر بالین بیماران توسط دانشجویان با انجام نظارت بر نحوه آموزش و محتوای آن. هر دانشجو کلیه امور بالینی مربوط به بیمار خود را اعم از چک علائم حیاتی، دارو و ... انجام داده و پس از ارائه گزارش به پرسنل از بخش خارج شدند
٤	**جلسه چهارم**	شرکت در راند تحویل بخش ارائه گزارش صبحگاهی توسط یکی از دانشجویان انتخاب یکی از دانشجویان به عنوان مسئول تقسیم بیماران و تحویل بیماران انتخاب یک بیمار و ارائه مراقبت های پرستاری مطالعه ی پرونده بیمار در بخش با توجه به موضوع کنفرانس و بررسی نکات پرونده اعم از داروها، آزمایشات، مراقبت های پرستاری و... ارائه کنفرانس بالینی به صورت بحث گروهی و تمرین عملی در خصوص روش های جداسازی و عوارض ونتیلاتور	استراحت	بکارگیری آموزش های تئوری داده شده در بالین و ایجاد تفکر انتقادی در دانشجویان گرفتن گزارش شفاهی درباره بیمار از دانشجو توسط دانشجو مسئول و سپس دادن آموزش های لازم در مورد نیازهای مددجویان ذکر شده به آنها به صورت حضوری بر بالین بیماران توسط دانشجویان با انجام نظارت بر نحوه آموزش و محتوای آن. هر دانشجو کلیه امور بالینی مربوط به بیمار خود را اعم از چک علائم حیاتی، دارو و ... انجام داده و پس از ارائه گزارش به پرسنل از بخش خارج شدند
٥	**جلسه پنجم**	شرکت در راند تحویل بخش ارائه گزارش صبحگاهی توسط یکی از دانشجویان انتخاب یکی از دانشجویان به عنوان مسئول تقسیم بیماران و تحویل بیماران انتخاب یک بیمار و ارائه مراقبت های پرستاری	استراحت	بکارگیری آموزش های تئوری داده شده در بالین و ایجاد تفکر انتقادی در دانشجویان گرفتن گزارش شفاهی درباره بیمار از دانشجو توسط دانشجو مسئول و سپس دادن آموزش های لازم در مورد نیازهای مددجویان ذکر شده به آنها به صورت حضوری بر بالین بیماران توسط دانشجویان با انجام نظارت بر نحوه آموزش و محتوای آن.

		مطالعه ی پرونده بیمار در بخش با توجه به موضوع کنفرانس و بررسی نکات پرونده اعم از داروها، آزمایشات، مراقبت های پرستاری و... ارائه کنفرانس بالینی به صورت بحث گروهی و تمرین عملی در خصوص روش های دسترسی عروقی و داخل استخوانی		هر دانشجو کلیه امور بالینی مربوط به بیمار خود را اعم از چک علائم حیاتی، دارو و ... انجام داده و پس از ارائه گزارش به پرسنل از بخش خارج شدند
٦	**جلسه ششم**	شرکت در راند تحویل بخش ارائه گزارش صبحگاهی توسط یکی از دانشجویان انتخاب یکی از دانشجویان به عنوان مسئول تقسیم بیماران و تحویل بیماران انتخاب یک بیمار و ارائه مراقبت های پرستاری مطالعه ی پرونده بیمار در بخش با توجه به موضوع کنفرانس و بررسی نکات پرونده اعم از داروها، آزمایشات، مراقبت های پرستاری و... ارائه کنفرانس بالینی به صورت بحث گروهی و تمرین عملی در خصوص آسیب تروماتیک مغزی و انواع خونریزی های مغزی و مراقبت های ان	استراحت	بکارگیری آموزش های تئوری داده شده در بالین و ایجاد تفکر انتقادی در دانشجویان گرفتن گزارش شفاهی درباره بیمار از دانشجو توسط دانشجو مسئول و سپس دادن آموزش های لازم در مورد نیازهای مددجویان ذکر شده به آنها به صورت حضوری بر بالین بیماران توسط دانشجویان با انجام نظارت بر نحوه آموزش و محتوای آن. هر دانشجو کلیه امور بالینی مربوط به بیمار خود را اعم از چک علائم حیاتی، دارو و ... انجام داده و پس از ارائه گزارش به پرسنل از بخش خارج شدند
۷	**جلسه هفتم**	شرکت در راند تحویل بخش ارائه گزارش صبحگاهی توسط یکی از دانشجویان انتخاب یکی از دانشجویان به عنوان مسئول تقسیم بیماران و تحویل بیماران انتخاب یک بیمار و ارائه مراقبت های پرستاری مطالعه ی پرونده بیمار در بخش با توجه به موضوع کنفرانس و بررسی نکات پرونده اعم از داروها، آزمایشات، مراقبت های پرستاری و... ارائه کنفرانس بالینی به صورت بحث گروهی و تمرین عملی در خصوص تفسیر گرافی قفسه سینه در مشکلات شایع بخش مراقبت های ویژه	استراحت	بکارگیری آموزش های تئوری داده شده در بالین و ایجاد تفکر انتقادی در دانشجویان گرفتن گزارش شفاهی درباره بیمار از دانشجو توسط دانشجو مسئول و سپس دادن آموزش های لازم در مورد نیازهای مددجویان ذکر شده به آنها به صورت حضوری بر بالین بیماران توسط دانشجویان با انجام نظارت بر نحوه آموزش و محتوای آن. هر دانشجو کلیه امور بالینی مربوط به بیمار خود را اعم از چک علائم حیاتی، دارو و ... انجام داده و پس از ارائه گزارش به پرسنل از بخش خارج شدند

۸	**جلسه هشتم**	شرکت در راند تحویل بخش ارائه گزارش صبحگاهی توسط یکی از دانشجویان انتخاب یکی از دانشجویان به عنوان مسئول تقسیم بیماران و تحویل بیماران انتخاب یک بیمار و ارائه مراقبت های پرستاری مطالعه ی پرونده بیمار در بخش با توجه به موضوع کنفرانس و بررسی نکات پرونده اعم از داروها، آزمایشات، مراقبت های پرستاری و... ارائه کنفرانس بالینی به صورت بحث گروهی و تمرین عملی در خصوص انواع راه های هوایی پیشرفته و مراقبت های مربوط به ان	استراحت	بکارگیری آموزش های تئوری داده شده در بالین و ایجاد تفکر انتقادی در دانشجویان گرفتن گزارش شفاهی درباره بیمار از دانشجو توسط دانشجو مسئول و سپس دادن آموزش های لازم در مورد نیازهای مددجویان ذکر شده به آنها به صورت حضوری بر بالین بیماران توسط دانشجویان با انجام نظارت بر نحوه آموزش و محتوای آن. هر دانشجو کلیه امور بالینی مربوط به بیمار خود را اعم از چک علائم حیاتی، دارو و ... انجام داده و پس از ارائه گزارش به پرسنل از بخش خارج شدند
۹	**جلسه نهم**	شرکت در راند تحویل بخش ارائه گزارش صبحگاهی توسط یکی از دانشجویان انتخاب یکی از دانشجویان به عنوان مسئول تقسیم بیماران و تحویل بیماران انتخاب یک بیمار و ارائه مراقبت های پرستاری مطالعه ی پرونده بیمار در بخش با توجه به موضوع کنفرانس و بررسی نکات پرونده اعم از داروها، آزمایشات، مراقبت های پرستاری و... ارائه کنفرانس بالینی به صورت بحث گروهی و تمرین عملی در خصوص روش هایت غذیه در بخش مراقبت های ویژه	استراحت	بکارگیری آموزش های تئوری داده شده در بالین و ایجاد تفکر انتقادی در دانشجویان گرفتن گزارش شفاهی درباره بیمار از دانشجو توسط دانشجو مسئول و سپس دادن آموزش های لازم در مورد نیازهای مددجویان ذکر شده به آنها به صورت حضوری بر بالین بیماران توسط دانشجویان با انجام نظارت بر نحوه آموزش و محتوای آن. هر دانشجو کلیه امور بالینی مربوط به بیمار خود را اعم از چک علائم حیاتی، دارو و ... انجام داده و پس از ارائه گزارش به پرسنل از بخش خارج شدند
۱۰	**جلسه دهم**	شرکت در راند تحویل بخش ارائه گزارش صبحگاهی توسط یکی از دانشجویان انتخاب یکی از دانشجویان به عنوان مسئول تقسیم بیماران و تحویل بیماران انتخاب یک بیمار و ارائه مراقبت های پرستاری مطالعه ی پرونده بیمار در بخش با توجه به موضوع کنفرانس و بررسی نکات پرونده اعم از داروها، آزمایشات، مراقبت های پرستاری و...	استراحت	بکارگیری آموزش های تئوری داده شده در بالین و ایجاد تفکر انتقادی در دانشجویان گرفتن گزارش شفاهی درباره بیمار از دانشجو توسط دانشجو مسئول و سپس دادن آموزش های لازم در مورد نیازهای مددجویان ذکر شده به آنها به صورت حضوری بر بالین بیماران توسط دانشجویان با انجام نظارت بر نحوه آموزش و محتوای آن. هر دانشجو کلیه امور بالینی مربوط به بیمار خود را اعم از چک علائم حیاتی، دارو و ... انجام داده و پس از ارائه گزارش به پرسنل از بخش خارج شدند

		ارائه کنفرانس بالینی به صورت بحث گروهی و تمرین عملی در خصوص مراقبت از پوست، پیشگیری و درمان زخم های فشاری		
۱۱	**جلسه یازدهم**	شرکت در راند تحویل بخش ارائه گزارش صبحگاهی توسط یکی از دانشجویان انتخاب یکی از دانشجویان به عنوان مسئول تقسیم بیماران و تحویل بیماران انتخاب یک بیمار و ارائه مراقبت های پرستاری مطالعه ی پرونده بیمار در بخش با توجه به موضوع کنفرانس و بررسی نکات پرونده اعم از داروها، آزمایشات، مراقبت های پرستاری و... ارائه کنفرانس بالینی به صورت بحث گروهی و تمرین عملی در خصوص اصول صحیح گزارش نویسی در بخش مراقبت های ویژه	استراحت	بکارگیری آموزش های تئوری داده شده در بالین و ایجاد تفکر انتقادی در دانشجویان گرفتن گزارش شفاهی درباره بیمار از دانشجو توسط دانشجو مسئول و سپس دادن آموزش های لازم در مورد نیازهای مددجویان ذکر شده به آنها به صورت حضوری بر بالین بیماران توسط دانشجویان با انجام نظارت بر نحوه آموزش و محتوای آن. هر دانشجو کلیه امور بالینی مربوط به بیمار خود را اعم از چک علائم حیاتی، دارو و ... انجام داده و پس از ارائه گزارش به پرسنل از بخش خارج شدند
۱۲	**جلسه دوازدهم**	شرکت در راند تحویل بخش ارائه گزارش صبحگاهی توسط یکی از دانشجویان انتخاب یکی از دانشجویان به عنوان مسئول تقسیم بیماران و تحویل بیماران انتخاب یک بیمار و ارائه مراقبت های پرستاری مطالعه ی پرونده بیمار در بخش با توجه به موضوع کنفرانس و بررسی نکات پرونده اعم از داروها، آزمایشات، مراقبت های پرستاری و... ارائه کنفرانس بالینی به صورت بحث گروهی و تمرین عملی در خصوص فیزیوتراپی تنفسی	استراحت	بکارگیری آموزش های تئوری داده شده در بالین و ایجاد تفکر انتقادی در دانشجویان گرفتن گزارش شفاهی درباره بیمار از دانشجو توسط دانشجو مسئول و سپس دادن آموزش های لازم در مورد نیازهای مددجویان ذکر شده به آنها به صورت حضوری بر بالین بیماران توسط دانشجویان با انجام نظارت بر نحوه آموزش و محتوای آن. هر دانشجو کلیه امور بالینی مربوط به بیمار خود را اعم از چک علائم حیاتی، دارو و ... انجام داده و پس از ارائه گزارش به پرسنل از بخش خارج شدند
۱۳	**جلسه سیزدهم**	شرکت در راند تحویل بخش ارائه گزارش صبحگاهی توسط یکی از دانشجویان انتخاب یکی از دانشجویان به عنوان مسئول تقسیم بیماران و تحویل بیماران انتخاب یک بیمار و ارائه مراقبت های پرستاری	استراحت	بکارگیری آموزش های تئوری داده شده در بالین و ایجاد تفکر انتقادی در دانشجویان گرفتن گزارش شفاهی درباره بیمار از دانشجو توسط دانشجو مسئول و سپس دادن آموزش های لازم در مورد نیازهای مددجویان ذکر شده به آنها به صورت حضوری بر بالین بیماران توسط دانشجویان با انجام نظارت بر نحوه آموزش و محتوای آن.

		مطالعه ی پرونده بیمار در بخش با توجه به موضوع کنفرانس و بررسی نکات پرونده اعم از داروها، آزمایشات، مراقبت های پرستاری و... ارائه کنفرانس بالینی به صورت بحث گروهی و تمرین عملی در خصوص احیای قلبی ریوی پایه		هر دانشجو کلیه امور بالینی مربوط به بیمار خود را اعم از چک علائم حیاتی، دارو و ... انجام داده و پس از ارائه گزارش به پرسنل از بخش خارج شدند
۱٤	**جلسه چهاردهم**	شرکت در راند تحویل بخش ارائه گزارش صبحگاهی توسط یکی از دانشجویان انتخاب یکی از دانشجویان به عنوان مسئول تقسیم بیماران و تحویل بیماران انتخاب یک بیمار و ارائه مراقبت های پرستاری مطالعه ی پرونده بیمار در بخش با توجه به موضوع کنفرانس و بررسی نکات پرونده اعم از داروها، آزمایشات، مراقبت های پرستاری و... ارائه کنفرانس بالینی به صورت بحث گروهی و تمرین عملی در خصوص احیای قلبی ریوی پیشرفته	استراحت	بکارگیری آموزش های تئوری داده شده در بالین و ایجاد تفکر انتقادی در دانشجویان گرفتن گزارش شفاهی درباره بیمار از دانشجو توسط دانشجو مسئول و سپس دادن آموزش های لازم در مورد نیازهای مددجویان ذکر شده به آنها به صورت حضوری بر بالین بیماران توسط دانشجویان با انجام نظارت بر نحوه آموزش و محتوای آن. هر دانشجو کلیه امور بالینی مربوط به بیمار خود را اعم از چک علائم حیاتی، دارو و ... انجام داده و پس از ارائه گزارش به پرسنل از بخش خارج شدند
۱۵	**جلسه پانزدهم**	توضیح در خصوص امتحان صلاحیت بالینی شرکت در راند تحویل بخش ارائه گزارش صبحگاهی توسط یکی از دانشجویان انتخاب یک بیمار و ارائه مراقبت های پرستاری توسط دانشجو و مشاهده دانشجو جهت ارزشیابی	استراحت	بکارگیری آموزش های تئوری داده شده در بالین و ایجاد تفکر انتقادی در دانشجویان گرفتن گزارش شفاهی درباره بیمار از دانشجو توسط دانشجو مسئول و سپس دادن آموزش های لازم در مورد نیازهای مددجویان ذکر شده به آنها به صورت حضوری بر بالین بیماران توسط دانشجویان با انجام نظارت بر نحوه آموزش و محتوای آن. هر دانشجو کلیه امور بالینی مربوط به بیمار خود را اعم از چک علائم حیاتی، دارو و ... انجام داده و پس از ارائه گزارش به پرسنل از بخش خارج شدند

عناوین جلسات و میزان مشارکت دانشجویان

جلسات	روز هفته	موضوع	استاد مربوطه	دانشجویان مشارکت کننده					
۱	شنبه	آشنایی با قوانین و مقررات و بخش مراقبت های ویژه، نحوه تکمیل شیت بخش مراقبت های ویژه	دکتر اقبالی						
۲	یک شنبه	گزارش نویسی در بخش مراقبت های ویژه	دکتر اقبالی						
۳	دوشنبه	اکسیژن تراپی و مدیریت راه هوایی	دکتر اقبالی						
۴	سه شنبه	اخذ نمونه خون شریانی و تفسیر آن	دکتر اقبالی						
۵	چهارشنبه	اصول تهویه مکانیکی و انواع مد های تنفسی	دکتر اقبالی						
۶	شنبه	عوارض تهویه مکانیکی و روش های و معیارهای جداسازی	دکتر اقبالی						
۷	یک شنبه	روش های دسترسی عروقی و مراقبت های روتین	دکتر اقبالی						
۸	دوشنبه	انواع آسیب های تروماتیک مغزی	دکتر اقبالی						
۹	سه شنبه	مراقبت های پرستاری در خونریزی های مغزی	دکتر اقبالی						
۱۰	چهارشنبه	روش های تغذیه ای و مراقبت های مربوط به آن، محاسبات دارویی پر کاربرد	دکتر اقبالی						
۱۱	شنبه	تفسیر آزمایشات رایج در بخش مراقبت های ویژه	دکتر اقبالی						
۱۲	یک شنبه	تفسیر گرافی قفسه سینه	دکتر اقبالی						
۱۳	دوشنبه	روش های فیزیوتراپی تنفسی، ساکشن ترشحات و اندام ها	دکتر اقبالی						
۱۴	سه شنبه	احیای قلبی ریوی پایه	دکتر اقبالی						
۱۵	چهارشنبه	احیای قلبی ریوی پیشرفته	دکتر اقبالی						

چک لیست ارزشیابی مهارت های بالینی دانشجویان در بخش مراقبت های ویژه توسط همتایان(دانشجویان گروه کارورزی)

ردیف	مهارت ها	نمره	دانشجویان مشارکت کننده					
۱	شناسایی بیمار و برقراری ارتباط موثر	۱						
۲	دارو درمانی و مراقبت های پرستاری مربوط به آن	۲						
۳	ارزیابی سطح هوشیاری و ارائه مراقبت در بیماران دچار کاهش سطح هوشیاری	۲						
۴	تکمیل شیت بخش مراقبت های ویژه به صورت دقیق	۱						
۵	ارائه مراقبت های تغذیه ای در بیماران تحت مراقبت	۱						
۶	پاک سازی راه هوایی و ساکشن ترشحات به صورت علمی و دقیق	۲						
۷	رعایت اصول صحیح کنترل عفونت در مراقبت از بیمار	۱						
۸	بررسی آزمایشات بیمار و تفسیر یافته ها	۱						
۹	بررسی وضعیت تنفسی بیمار و انتخاب وسایل مناسب جهت اکسیژن درمانی	۱						
۱۰	مدیریت بیمار تحت تهویه مکانیکی	۲						
۱۱	بررسی تمامیت پوستی بیمار و ارائه راهکارهای مناسب	۱						
	جمع							

نام و نام خانوادگی دانشجوی ارزیاب:

فرم ارزشیابی اختصاصی :

موارد ارزشیابی	بطور کامل انجام می دهد	نسبتا کامل انجام می دهد	با راهنمایی کامل انجام می دهد	ناقص انجام می دهد	انجام نمی دهد
بیمار را در بخش به طور مستقل پذیرش می کند.					
بیمار را مورد بررسی و معاینه فیزیکی قرار می دهد.					
تشخیص های پرستاری بیمار را مورد بررسی و ارزیابی قرار می دهد.					
تدابیر پرستاری مناسبی برای بیمار طراحی، اجرا و ارزیابی می کند.					
دستورات دارویی بیمار تحت مراقبت خود را اجرا و ثبت می کند.					
مراقبت از بیماران دارای عمل جراحی نورولوژی را انجام می دهد.					
مراقبت از بیماران تحت ونتیلاتور را به طور مناسب انجام می دهد					
مراقبت پرستاری از بیماران دارای سوند فولی را انجام می دهد.					
مراقبت پرستاری از بیمار تحت اکسیژن تراپی را انجام می دهد.					
مشکلات مربوط به بی حرکتی بیمار را (زخم بستر، افتادگی پا، آتروفی عضلانی و ...) تشخیص داده و مراقبت های لازم پرستاری را انجام می دهد.					
تدابیر پرستاری مناسب جهت انجام تعبیه NGT و تغذیه از طریق آن را انجام می دهد.					
به بیمار و خانواده اش آموزش های لازم را می دهد.					
گزارش پرستاری بیمار را به روش صحیح ثبت می نماید.					

فرم ارزشیابی عمومی :

معیار ارزشیابی	همیشه	اغلب	گاهی	ندرت	هرگز
حضور به موقع در محل کار آموزی					
نداشتن غیبت					
رعایت فرم و شئونات دانشجویی					
دقت در انجام وظایف					
قبول انتقادات					
با توجه به موقعیت های پیش آمده در محیط کارآموزی ضمن حفظ خونسردی، بهترین تدبیر را اتخاذ کند.					
فعالانه و با انرژی در بخش حضور داشته و در جهت ارتقا مهارت ها و دانش خود گام بر دارد.					