فرم طرح دوره (Course Plan)

نام درس: بارداری و زایمان۳ **تعداد واحد:** ۱ واحد	**رشته تحصیلی:** مامایی	**مقطع تحصیلی دانشجویان:** کارشناسی	**محل برگزاری:** پردیس	**مدرس:** دکتر محدثه عادلی	**نیمسال تحصیلی:** نیمسال اول ۱۴۰۳
دانشکده: پرستاری مامایی	**گروه آموزشی:** مامایی	**روز و ساعت برگزاری کلاس:** دوشنبه ساعت ۱۸-۱۶	**تلفن و روزهای تماس:**	**آدرس دفتر:** گروه مامایی	**آدرس ایمیل:** M_a_31661@yahoo.com

هدف کلی درس: کسب دانش کافی در مورد تشخیص ، اداره و مراقبت از مادر و جنین در بارداریها و زایمانهای غیر طبیعی

اهداف اختصاصی درس:

- ✓ اصطلاح بیماری تروفوبلاستیک (مول کامل و ناقص) را بداند و توضیح دهد.
- ✓ یافته های بالینی بیماری ترفوبلاستیک را توضیح دهد.
- ✓ تدابیر درمانی بیماری تروفوبلاستیک را بداند.
- ✓ یافته های بالینی نئوپلازی تروفوبلاستیک بارداری و تشخیص آنرا بداندو توضیح دهد.
- ✓ مانینورینگ جنین قبل از زایمان را توضیح دهد.
- ✓ الگوهای طبیعی و غیر طبیعی ضربان قلب جنین را بداند و توضیح دهد.
- ✓ علل ایجاد الگوهای غیر طبیعی ضربان قلب جنین را بداند.
- ✓ NST واکنشی و غیر واکنشی را تفسیر نماید.
- ✓ اندیکاسیون انجام NST را بداند.
- ✓ OCT منفی و مثبت را توضیح دهد.
- ✓ OCTرا تفسیر نماید.
- ✓ حیطه های بیوفیزیکال پروفایل را بداند.
- ✓ بیوفیزیکال پروفایل را تفسیر نماید.
- ✓ اندیکاسیون های انجام بیوفیزیکال پروفایل را بداند.
- ✓ انواع محدودیت رشد جنین را نام ببرد
- ✓ علل تاخیر رشد داخل رحمی را توضیح دهد.
- ✓ عواقب طولانی مدت تاخیر رشد داخل رحمی را توضیح دهد.
- ✓ چگونگی تشخیص تاخیر رشد داخل رحمی را شرح دهد.

- ✓ روش های پیشگیری و درمان تاخیر رشد داخل رحمی را توضیح دهد.
- ✓ ناسازگاری RH,ABOمسائل مربوط به فاکتور RH - و توجه به مادر و جنین رادر این شرایط بداند و توضیح دهد.
- ✓ علل خونریزی جنین به مادر را توضیح دهد.
- ✓ عوارض خونریزی جنین به مادر را بداند.
- ✓ پاتوفیزیولوژی ایزوایمونیزاسیون را توضیح دهد.
- ✓ ناسازگاریهای ABOرا بداند.
- ✓ پاتوفیزیولوژی هیدروپس ایمنی را بداند.
- ✓ انواع عفونتهای دستگاه تناسلی را در دوره بعد از زایمان بداند وراههای پیشگیری عفونتهای پس از زایمان را توضیح دهد.
- ✓ عفونت نفاسی را تعریف کند
- ✓ علل تب بعد از زایمان را توضیح دهد
- ✓ انواع عفونتهای نفاسی را توضیح دهد
- ✓ سه دسته پاتوژنز عفونتهای نفاسی را نام ببرد و از هر کدام دو نمونه ذکر کند
- ✓ عوامل مستعد کننده موربیدیته نفاسی را شرح دهد
- ✓ علایم هریک از عفونتهای نفاسی را توضیح دهد
- ✓ حد اقل دو ترکیب دارویی مؤثر بر عفونتهای نفاسی را نام ببرد
- ✓ روش در مان انواع عفونت پس از زایمان را شرح دهد
- ✓ بارداری چند قلو عوارض و خطرات و نحوه مراقبت از آنرا بداند.
- ✓ اتیولوژی بارداری چند قلویی را بداند.
- ✓ روشهای تشخیص چند قلویی را بداند.
- ✓ نتایج بارداری چند قلویی را بداند.

- ✓ سندرم ترانسفوزیون قل به قل دیگر را بداند.
- ✓ تدابیر مراقبتی و درمانی قبل از زایمان در دوقلویی و چند قلویی شرح دهد
- ✓ روش ختم بارداری در حاملگی دوقلویی و چند قلویی توضیح دهد

منابع اصلی درس:

- ✓ کانینگهام گری، بارداری وزایمان ویلیامز(۲۰۲۲)، ترجمه قاضی جهانی و روشنک قطبی ، ویراست 26 ، انتشارات گلبان
- ✓ بارداری و زایمان مایلز
- ✓ بارداری و زایمان CMMD پرویز قره خانی
- ✓ مقالات مرتبط

منابع فرعی درس:

- ✓ مقالات مرتبط

روش تدریس:

- ✓ سخنرانی ، پرسش و پاسخ
- ✓ کلیپ آموزشی
- ✓ case presentation

روش های نوین تدریس:

- **یادگیری مبتنی بر مسئله:(PBL)**

در هر جلسه، یکی یا چند کیس بالینی مرتبط با مبحث ارائه می‌شود. دانشجویان به‌صورت گروهی به تحلیل و بررسی کیس‌ها پرداخته و راهکارهای درمانی و مدیریتی آن‌ها را ارائه می‌دهند. این رویکرد به ویژه در موضوعات "تاخیر رشد داخل رحمی"، "ناسازگاری RH, ABO" و "عفونت‌های نفاسی" مورد استفاده قرار می‌گیرد.

- **تدریس معکوس:**

مطالب تئوری پیش از هر جلسه به‌صورت فایل ویدئویی یا متنی در اختیار دانشجویان قرار می‌گیرد تا قبل از کلاس آن‌ها را مطالعه کنند. سپس زمان کلاس به تحلیل و بحث پیرامون موارد بالینی و تمرینات عملی اختصاص می‌یابد. این روش در مباحثی مانند "مول مهاجم"، "بررسی جنین قبل از زایمان" و "بارداری چندقلو" استفاده می‌شود.

- **یادگیری مشارکتی و گروهی:**

دانشجویان به گروه‌های کوچک تقسیم می‌شوند و هر گروه به بررسی یک مبحث خاص می‌پردازد. سپس نتایج کار گروهی به صورت ارائه در کلاس به اشتراک گذاشته می‌شود. مباحثی مانند "عفونت نفاسی"، "ناسازگاری RH, ABO" ، و "بارداری چندقلو" به این شکل تدریس خواهد شد.

مسئولیت‌های فراگیران:

- ✓ حضور به موقع و منظم در هر جلسه و خاموش نگه داشتن تلفن همراه ضروری است.
- ✓ مطالعه درس جلسه قبل
- ✓ مشارکت فعال در بحث های کلاس
- ✓ ارایه خلاصه ای از نتایج مقاله ای جدید در رابطه با موضوع مورد بحث کلاسی

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره: **بارم: ۲۵٪ نمره**

- ✓ فعالیت دانشجو انجام تکالیف حضور و غیاب .....**۵** درصد از نمره نهایی
- ✓ کوئیزهای انجام شده.....**۲۰**درصد از نمره نهایی

ب) پایان دوره: **بارم: ۷۵% نمره**

- ✓ امتحان پایان ترم.....**۷۵** درصد از نمره نهایی

نوع امتحان پایان ترم:

- ✓ سؤالات امتحانی به صورت: تشریحی، چند گزینه‌ای و سناریو بالینی می باشد

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

- ✓ تاخیر بیش از ۱۵ دقیقه، غیبت در نظر گرفته خواهد شد.
- ✓ در صورت داشتن غیبت غیر موجه مطابق قوانین آموزشی دانشکده در خصوص غیبت تصمیم‌گیری خواهد شد.

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس: عنوان درس، نیمسال: اول ۱۴۰۳					
ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۱۴۰۳/۷/۲	۱۶-۱۸	بیماریهای ترفوبلاستیک بارداری	خانم دکتر عادلی	مروری بر کلیات بارداری طبیعی(مبحث بارداری و زایمان ۲)
۲	۱۴۰۳/۷/۹	۱۶-۱۸	مول مهاجم - کوریوکارسینوم+ کلیپ آموزشی	خانم دکتر عادلی	مرور مباحث قبلی با روش‌های یادگیری مبتنی بر مسئله(PBL)، تدریس معکوس، و یادگیری مشارکتی
۳	۱۴۰۳/۷/۱۶	۱۶-۱۸	عفونتهای دستگاه تناسلی و نفاسی	خانم دکتر عادلی	مرور مباحث قبلی با روش‌های یادگیری مبتنی بر مسئله(PBL)، تدریس معکوس، و یادگیری مشارکتی
۴	۱۴۰۳/۷/۲۳	۱۶-۱۸	ناسازگاری RH,ABOمسائل مربوط به فاکتورRH -	خانم دکتر عادلی	مرور مباحث قبلی با روش‌های یادگیری مبتنی بر مسئله(PBL)، تدریس معکوس، و یادگیری مشارکتی
۵	۱۴۰۳/۷/۳۰	۱۶-۱۸	بارداری چند قلو+ کلیپ آموزشی	خانم دکتر عادلی	مرور مباحث قبلی با روش‌های یادگیری مبتنی بر مسئله(PBL)، تدریس معکوس، و یادگیری مشارکتی

۶	۱۴۰۳/۸/۷	۱۶-۱۸	تاخیر رشد داخل رحمی	خانم دکتر عادلی	مرور مباحث قبلی با روش‌های یادگیری مبتنی بر مسئله(PBL)، تدریس معکوس، و یادگیری مشارکتی
۷	۱۴۰۳/۸/۱۴	۱۶-۱۸	بررسی جنین قبل از زایمان	خانم دکتر عادلی	مرور مباحث قبلی با روش‌های یادگیری مبتنی بر مسئله(PBL)، تدریس معکوس، و یادگیری مشارکتی
۸	۱۴۰۳/۸/۲۱	۱۶-۱۸	بررسی جنین قبل از زایمان+ ارایه خلاصه مقالات	خانم دکتر عادلی	مرور مباحث قبلی با روش‌های یادگیری مبتنی بر مسئله(PBL)، تدریس معکوس، و یادگیری مشارکتی
۱۷	–	–	**امتحان پایان ترم**	–	–

تاریخ امتحان میان ترم:

تاریخ امتحان پایان ترم: