دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تربت حیدریه

معاونت آموزش، تحقیقات و فناوری

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره (**Course Plan**)

نام درس : اختلالات حاد و مزمن ۱ **تعداد واحد: ۱/۵**	**رشته تحصیلی:** **پرستاری**	**مقطع تحصیلی دانشجویان:** **کارشناسی ارشد**	**محل برگزاری:** **پردیس دانشگاه علوم پزشکی**	**مدرس:** **دکتر ارمی، دکتر اقبالی، خانم عباسپور، خانم حسین آبادی و آقای قلی زاده**	**نیمسال تحصیلی:** **نیم سال دوم ۱۴۰۳**
نام دانشکده: **پرستاری- مامایی**	**گروه آموزشی:** **پرستاری**	**روز و ساعت برگزاری:** **یکشنبه ۱۲-۱۰** **دوشنبه ۱۶-۱۴**	**تلفن و روزهای تماس:** ۰۹۹۰۴۴۱۲۷۰۰	**آدرس دفتر:**	**آدرس ایمیل:** Mohammadgholizadeh762700@gmail.com

هدف کلی درس:

آشنایی و کسب مهارت فراگیران در خصوص مراقبت پرستاری پیشرفته و آموزش به بیماران با اختلالات سیستم های قلبی-عروقی، تنفسی، عصبی، عضلانی و اسکلتی مبتنی بر نظریه ها و الگوی هایی منتخب پرستاری؛ به نحوی که بتوانند نیازهای مراقبتی این گروه از مددجویان را شناسایی نموده و قادر به برنامه ریزی و اجرای مراقبت و آموزش مبتنی بر شواهد باشند.

اهداف اختصاصی درس:

در پایان این دوره از دانشجو انتظار می رود که مبتنی بر فرآیند و نظریه های پرستاری:

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تربت حیدریه

معاونت آموزش، تحقیقات و فناوری

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

۱- مراقبتهای پیشرفته پرستاری و اصول آموزش به مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم های قلبی- عروقی را بیان کنند.
۲- مراقبتهای پیشرفته پرستاری و اصول آموزش به مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم تنفسی را توضیح دهند.
۳- مراقبتهای پیشرفته پرستاری و اصول آموزش به مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم اعصاب را شرح دهند.
۴- مراقبتهای پیشرفته پرستاری و اصول آموزش به مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی را تبیین نمایند.
۵- کاربرد داروهای رایج در اختلالات ذکر شده و آموزش چگونگی مراقبت از خود به مددجویان و خانواده انان را بیان کنند.
۶- اصول مراقبت از مددجویان دریافت کننده و اهدا کننده عضو و موارد اخلاقی مرتبط با آن را شرح دهند.

***منابع اصلی درس:**

1. Susan L. Woods. Cardiac nursing. Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins, last version
2. Moser D. Riegel B. Cardiae nursing: a companion to Braunwald's heart disease. Philadelphia: Saunders/Elsevier. East version
3. Glenda Esmond. Respiratory nursing. Edingurgh: Baillierc 'lindall. East version
4. Joanne V. Hickey. '1'lie Clinical practice of neurological and neurosurgical nursing. Philadelphia: Lippincott William and Wilkins. East version
5. Schoen D.C. Adult orthopaodic nursing. Philadelphia: Lippincott Williant and Wilkins. Last version
6. Smeltzer **sc.** Bare B. Brunner and Suddartli's. Text Book ol' Medical surgical Nursing. Philadelphia: lippincott. East version
7. Herdman Γ.IE Kamitsuru Sh. Nursing diagnosis: definitions and classifications 2015-2017.Wiley and hllackwell.
8. Carpenito. Eynda Juall. Nursing care plans: transitional patient and family centered care. Philadelphia: Wolters Klulver llealtli/ Lippincott Williams anti Wilkins. 1-ast version
9. Carpeiiito-Moyet. I.ynda Juall. Nursing care plans and docunicntatio diagnoses and collaborative problems. Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins, last version
10. Doenges, Marilynn E. Nursing care plans: guidelines for individu^izing client care across tlio liie span, Philadelphia: F.A. Davis, last version
11. Nursing diagnosis reference manual. Sparks and TaylorS nursing diagnosis reference manual. Sparks Ralph. Cyntilia M. 'I'aylor, Philadelphia: Wolters Kluwer/Lippincott Williams and Wilkins, last version

مقالات و سایت های معتبر علمی مربوط به بیماری های حاد و مزمن و مراقبت های پرستاری

روش تدریس:

سخنرانی و بحث گروهی – کلاسها اغلب به صورت بحث گروهی، سخنرانی و پرسش و پاسخ و با تاکید روی دانشجو محوری توسط استاد و دانشجویان برگزار می شود.

وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر و دیتا پروژکتور،ماژیک و وایت برد در صورت مجازی بودن استفاده از بستر، تجهیزات و امکانات لازم.

مسئولیت های فراگیران:

۱- دانشجویان بایستی بطور مرتب و منظم در جلسات آموزش حضوری و مجازی شرکت فعال داشته باشند.

۲- انتظار می رود دانشجویان با توجه به برنامه تدریس، با مطالعه منابع و آمادگی قبلی در کلاس و مباحث درس حضور و شرکت فعال و کارآمد و تبادل نظر داشته باشند. استفاده از منابع به روز و سایتهای معتبر در زمینه موضوعات توصیه می شود.

۳- ارائه سمینار دانشجویی:

دانشجو در مورد موضوع مشخص شده (در کلاس مشخص می شود) به طور کامل مطالعه کرده و مطالب را به صورت کتبی و شفاهی(منابع مورد استفاده ذکر شود) همراه با تدوین یک برنامه مرقبتی بر طبق الگوهای رایج پرستاری در کلاس ارائه دهد.(الگوی مورد نظر الگوی اورم، روی و جانسون بر اساس انتخاب دانشجو است.)

۴-مقالات مرتبط با موضوع انتخابی بصورت خلاصه نگاشته شده و در کلاس یا مرتبط با مباحث هر جلسه ارائه گردد.

*نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	شرح فعالیت	درصد	نمره
۱	حضور منظم و یا شرکت فعال در مباحث کلاس حضوری یا غیر حضوری (افلاین یا انلاین)	۱۰	۲
۲	ارائه تکالیف (سمینار دانشجویی) در مورد موضوع انتخاب شده بصورت انلاین	۲۵	۵
۳	خلاصه مقالات، استفاده از تحقیقات و شواهد به روز مرتبط با هرجلسه	۱۰	۲
۴	شرکت در آزمون تراکمی (پایان ترم) – تستی و تشریحی	۵۵	۱۱
جمع		۱۰۰	۲۰

***سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:**

در صورت غیبت بیشتر از حد مجاز و غیبت غیر موجه کسر نمره یا حذف درس دانشجو

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس اختلالات حاد و مزمن ۱ نیمسال ۲-۱۴۰۳					
ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱			معرفی طرح درس ارزشیابی آغازین اکسیژن تراپی	خانم عباسپور	مطالعه مباحث
۲			نارسایی مزمن تنفسی(COPD)، نارسایی حاد تنفسی (ARF)، هایپرتانسیون شریان ریوی	خانم عباسپور	مطالعه مباحث
۳			اصول مراقبت از مددجویان دریافت کننده و اهدا کننده عضو و موارد اخلاقی نقش پرستار در آموزش تغذیه و اصلاح سبک زندگی مددجویان	خانم عباسپور	مطالعه مباحث
۴			بیماری‌های ایسکمی قلبی، نارسایی قلبی کاربرد داروهای رایج در اختلالات ذکر شده	دکتر ارمی	مطالعه مباحث
۵			دیس ریتمی های خطرناک قلبی، تامپوناد و شوک قلبی کاربرد داروهای رایج در اختلالات ذکر شده	دکتر ارمی	مطالعه مباحث
۶			بیماری‌های التهابی و عفونی قلبی و ترومبوز وریدهای عمقی کاربرد داروهای رایج در اختلالات ذکر شده	دکتر ارمی	مطالعه مباحث
۷			سکته مغزی، صرع و تشنج کاربرد داروهای رایج در اختلالات ذکر شده	دکتر اقبالی	مطالعه مباحث
۸			بیماری های اتوایمیون نظیر؛ مالتیپل اسکلروزیس، سندرم گلین باره و ... تومورهای خوش خیم و بدخیم مغز و نخاع	دکتر اقبالی	مطالعه مباحث

			کاربرد داروهای رایج در اختلالات ذکر شده کاربرد داروهای رایج در اختلالات ذکر شده		
۹			آناتومی و فیزیولوژی راه هوایی و مدیریت راه هوایی	خانم حسین آبادی	مطالعه مباحث
۱۰			تهویه مکانیکی	خانم حسین آبادی	مطالعه مباحث
۱۱			تفسیر گازهای خون شریانی	خانم حسین آبادی	مطالعه مباحث
۱۲			شکستگی اندام تحتانی و فوقانی و مراقبت‌های پرستاری مربوطه	خانم حسین آبادی	مطالعه مباحث
۱۳			سل ریوی، ادم حاد ریه، امبولی ریوی کاربرد داروهای رایج در اختلالات ذکر شده	آقای قلی زاده	مطالعه مباحث
۱۴			بیماری‌های متابولیک استخوانی مانند: استئوپروز، استئومالاسی، نقرس، پاژه، کاربرد داروهای رایج در اختلالات ذکر شده	آقای قلی زاده	مطالعه مباحث
۱۵			بیماری‌های التهابی عضلانی- اسکلتی مانند: آرتریت، استئومیلیت و تومورهای استخوانی کاربرد داروهای رایج در اختلالات ذکر شده	آقای قلی زاده	مطالعه مباحث

***تاریخ امتحان میان ترم:** بر اساس تاریخ اعلامی آموزش دانشگاه

***تاریخ امتحان پایان ترم:** بر اساس تاریخ اعلامی آموزش دانشگاه

***سایر تذکرهای مهم برای دانشجویان:**

- حضور به موقع سر کلاس‌ها الزامی است
- مشارکت فعال و منظم در جلسات آنلاین الزامی است
- در صورت غیبت غیر مجاز یا تاخیر غیر موجه کسر نمره یا حذف درس لحاظ خواهد شد .
- تکالیف هر جلسه در بازه زمانی مشخص با ذکر منبع ارسال گردد
- قبل از شرکت در هر جلسه مباحث مطالعه گردد