مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : آناتومی ۲ (توراکس –تنه-لگن) **تعداد واحد: 2 واحد (۱.۵ نظری)**	**رشته تحصیلی:** **پرتوشناسی**	**مقطع تحصیلی دانشجویان:** **کارشناسی**	**محل برگزاری:** **مجازی سامانه نوید**	**مدرس:** **دکتر الناز خرداد**	**نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹**

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با آناتومی ساختمان ها و اجزای قفسه سینه ، شکم و لگن و درک مجاورت آن ها با یکدیگر

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
۱		**آشنایی با استخوان بندی قفسه سینه**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • دهانه های توراکس را شرح دهد. • استرنوم ، ویژگی های دنده تیپیک ، ویژگی های دنده اول، ویژگی های مهره های توراسیک را شرح دهد. • نحوه مفصل شدن دنده با مهره ها، رباط های متصل به دنده ها و مهره ها و عناصر داخل کانال نخاعی را توضیح دهد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته	**شناختی– عاطفی**	**فایل های همراه با صوت و تصویر– پرسش و پاسخ**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر، سامانه نوید**	**۴۰**	**انجام تکالیف در سامانه نوید**	**آزمون آغازین**

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

		باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.						
۲		**آشنایی با عضلات قفسه سینه و مدیاستینوم**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • دیافراگم ، عضلات اینترکاستال ، عضله ترانسورس توراسیک و عضلات ارکتور اسپاینا را شرح دهد. • عروق و عصب اینترکاستال را نام برده و توضیح دهد. • تقسیم بندی مدیاستینوم و محتویات مدیاستینوم های قدامی و خلفی و فوقانی را شرح دهد. • آناتومی و مجاورات پریکاردیوم ، عروق و اعصاب پریکاردیوم ، سطوح و کناره های قلب را توضیح دهد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.	**شناختی– عاطفی**	**فایل های همراه با صوت و تصویر– پرسش و پاسخ**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر، سامانه نوید**	**۴۰**	**انجام تکالیف در سامانه نوید**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۳		**آشنایی با ساختار قلب و عروق منشعب از آئورتا**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • آناتومی بطن راست، دهلیز چپ و بطن چپ، دریچه های قلب ، شاخه های عروقی قلب را توضیح دهد. • آناتومی سطحی قلب و محل شنیده شدن صدای دریچه های قلبی را شرح دهد.	**شناختی– عاطفی**	**فایل های همراه با صوت و تصویر– پرسش و پاسخ**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر، سامانه نوید**	**۴۰**	**انجام تکالیف در سامانه نوید**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**

		• مجاورات آئورت صعودی ، مجاورات قوس آئورت ، شاخه های قوس آئورت و مجاورات و شاخه های آئورت نزولی را شرح دهد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.						
۴		**آشنایی با ساختار ریه**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • پلورا جداری و احشایی را توضیح دهد. • ریه ها و سطوح آن را نام برده و توضیح دهد. • تراشه و برونشها و تقسیم بندی درخت برونشی را نام ببرد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.	**شناختی– عاطفی**	**فایل های همراه با صوت و تصویر– پرسش و پاسخ**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر، سامانه نوید**	**۴۰**	**انجام تکالیف در سامانه نوید**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۵		**آشنایی با لایه های تشکیل دهنده ی جدار شکم و عضلات و عروق دیواره شکم و صفاق**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • لایه های مختلف فاسیاهای سطحی و عمقی شکم را توضیح دهد. • موقعیت عضلات ناحیه شکم را شرح دهد. • آپونوروز عضلات را توضیح دهد. • غلاف عضله رکتوس را تعیین و محتویان آن را نام ببرد. • موقعیت کانال اینگوئینال و دیواره های آن را	**شناختی– عاطفی**	**فایل های همراه با صوت و تصویر– پرسش و پاسخ**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر، سامانه نوید**	**۴۰**	**انجام تکالیف در سامانه نوید**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**

		توضیح دهد. • عروق دیواره شکم را نام برده و توضیح دهد. • موقعیت صفاق ر ا توضیح دهد. • وضعیت هر عضو و صفاق آن را توضیح دهد. • موقعیت مزو ها را توضیح دهد. • ساک بزرک و ساک کوچک را توضیح دهد. • موقعیت امنتوم ها و اتصالات آن ها را توضیح دهد. • محل های ایجاد فتق های اینگوئینال را توضیح دهد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.					
۶		**آشنایی با لوله گوارش**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • موقعیت مری را تعیین نماید. • قسمت های مختلف معده را توضیح دهد. • کاردیا و پیلور و موقعیت آن ها را توضیح دهد. • مجاورات معده ،عروق معده و شاخه های آن را مشخص نماید. • قسمت های مختلف دئودنوم را شرح دهد. • عروق دئودنوم و شاخه های آن را شرح دهد. • موقعیت زژنوم و ایلئوم را توضیح دهد. • عروق زژنوم و ایلئوم نام ببرد. ب) حیطه عاطفی	**شناختی– عاطفی**	**فایل های همراه با صوت و تصویر– پرسش و پاسخ**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر، سامانه نوید**	**۴۰**	**انجام تکالیف در سامانه نوید**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**

		• در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.						
۷		**آشنایی با لوله گوارش**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • قسمت های مختلف کولون را مشخص نماید. • مجاورات سکوم را نام ببرد. • عروق خونی سکوم را نام برده و توضیح دهد. • موقعیت آپاندیس و عروق آن را توضیح دهد. • مجاورت کولون ها و عروق خونی کولون را توضیح دهد. • تفاوت روده باریک و روده بزرگ را شرح دهد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.	**شناختی– عاطفی**	**فایل های همراه با صوت و تصویر– پرسش و پاسخ**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر، سامانه نوید**	**۴۰**	**انجام تکالیف در سامانه نوید**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۸		**آشنایی با غدد ضـمیمه لوله گوارش**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • موقعیت کبد و کیسه صفرا را درک و مجاورات آن ها رو توضیح دهد. • عروق تغذیه کننده کبد و کیسه صفرا را نام ببرد. • وضعیت صفاق کبد و طحال را توضیح دهد. • مجاری صفراوی و مسیر آن را شرح دهد. • موقعیت پانکراس و مجاورات آن را شرح دهد. • موقعیت طحال و مجاورات آن را توضیح دهد.	**شناختی– عاطفی**	**فایل های همراه با صوت و تصویر– پرسش و پاسخ**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر، سامانه نوید**	**۴۰**	**انجام تکالیف در سامانه نوید**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**

		• عروق تغذیه کننده طحال را نام برده و منشا آن ها را ذکر کند. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.							
۹		**آشـــنایی بـــا عـــروق و اعصاب شکم**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • موقعیت آئورت را توضیح دهد. • شاخه های مختلف جدا شده از آئورت را نام برده و شرح دهد. • موقعیت ورید اجوف تحتانی را توضیح دهد. • انشعابات مختلف ورید اجوف را نام ببرد. • ورید پورت و مجاورات آن را شرح دهد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.	**شناختی– عاطفی**	**فایل های همراه با صوت و تصویر– پرسش و پاسخ**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر، سامانه نوید**	**۴۰**	**انجام تکالیف در سامانه نوید**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۱۰		**آشنایی بـا کلیـه هـا و حالب و غده ی آدرنال**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • موقعیت کلیه ها و مجاورت آن ها را شرح دهد. • عروق کلیه را مشخص و منشا آن ها ذکر نماید. • موقعیت حالب ها و تنگی های آن را توضیح دهد. • برش های کلیه در مقطع کرونال را بررسی و بخش های مختلف آن را توضیح دهد.	**شناختی– عاطفی**	**فایل های همراه با صوت و تصویر– پرسش و پاسخ**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر، سامانه نوید**	**۴۰**	**انجام تکالیف در سامانه نوید**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**

		ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.						
۱۱		**آشنایی با استخوان بندی و عضلات لگن**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • استخوان هیپ را از لحاظ جهت و موقعیت آناتومیک بشناسد. • مشخصه های استخوانی از قبیل سطوح، کنارها، برجستگی ، زوائد، ناودان ها و... بشناسد و توضیح دهد. • اقطار لگنی را توضیح دهد. • تفاوت های لگن در دو جنس را شرح دهد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.	**شناختی– عاطفی**	**فایل های همراه با صوت و تصویر– پرسش و پاسخ**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر، سامانه نوید**	**۴۰**	**انجام تکالیف در سامانه نوید**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۱۲		**آشنایی با ناحیه پرینه**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • موقعیت ناحیه پرینه را توضیح دهد. • مثلث های اوروژنیتال و آنورکتال را توضیح دهد. • فاشیاهای ناحیه پرینه را شرح دهد. • عضلات مختلف ناحیه پرینه را نام برده و توضیح دهد.	**شناختی– عاطفی**	**فایل های همراه با صوت و تصویر– پرسش و پاسخ**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر، سامانه نوید**	**۴۰**	**انجام تکالیف در سامانه نوید**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**

		• موقعیت جسم پرینه را شرح دهد. • بن بست پرینه سطحی و محتویات آن را توضیح دهد. • بن بست پرینه عمقی و محتویات آن را توضیح دهد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.						
۱۳		**آشنایی با احشا لگنی مشترک در دو جنس مذکر و مونث**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • موقعیت مثانه و مجاورات مثانه را شرح دهد. • عروق مثانه را نام برده و خونرسانی آن را توضیح دهد. • موقعیت و مجاورات حالب لگنی را توضیح دهد. • مزوکولون سیگموئید را شرح دهد. • عروق خونی و مجاورات سیگموئید را شرح دهد. • موقعیت رکتوم ،مجاورات آن و خونرسانی آن را شرح دهد. • موقیت مجرای آنال و مجاورات آن را توضیح دهد. • حفره ایسکسورکتال و مجاورات آن را شرح دهد. ب) حیطه عاطفی	**شناختی– عاطفی**	**فایل های همراه با صوت و تصویر– پرسش و پاسخ**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر، سامانه نوید**	**۴۰**	**انجام تکالیف در سامانه نوید**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**

			• در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.						
۱۴		**آشنایی با دستگاه تناسلی مذکر**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • لایه های مختلف کیسه بیضه را نا برده و توضیح دهد. • موقعیت بیضه،اپیدیدیم و مجرای دفران را شرح دهد. • محتویات طناب اسپرماتیک را نام برده و توضیح دهد. • عروق بیضه ای را نام ببرد. • موقعیت غده پروستات و مجاورات آن را شرح دهد. • فاشیاهای پنیس و عروق و اعصاب آن را شرح دهد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.	**شناختی– عاطفی**	**فایل های همراه با صوت و تصویر– پرسش و پاسخ**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر، سامانه نوید**	**۴۰**	**انجام تکالیف در سامانه نوید**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۱۵		**آشنایی با دستگاه تناسلی مونث**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • تخمدان ها و موقعیت آن ها را توضیح دهد. • حفره تخمدانی و موقعیت آن را شرح دهد. • رباط پهن و دیگر رباط های اطراف را نام برده و شرح دهد.	**شناختی– عاطفی**	**فایل های همراه با صوت و تصویر– پرسش و پاسخ**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر، سامانه نوید**	**۴۰**	**انجام تکالیف در سامانه نوید**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**

		• قسمت های مختلف لوله رحم را توضیح دهد. • عروق تخمدان را نام ببرد. • بخش های مختلف رحم را نام برده و توضیح دهد. • مجاورات رحم و واژن را شرح دهد. • ساختارهای اکسترا ژنیتال را توضیح دهد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.					
۱۶		دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • عروق ایلیاک داخلی و شاخه های آن را شرح دهد. • شبکه خاجی و اعصاب آن را توضیح دهد. • مسیر اعصاب و مجاورت آن ها را شرح دهد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.	**شناختی– عاطفی**	**فایل های همراه با صوت و تصویر– پرسش و پاسخ**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر، سامانه نوید**	**۸۰**	**انجام تکالیف در سامانه نوید**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۱۷	**امتحان پایان ترم**	دانشجو قادر باشد: • توضیح جامعی از مطالب ارائه شده داشته باشد. • هدف از ارائه این واحد درسی را درک کند. • علاقه و اشتیاق لازم جهت امتحان پایان ترم را داشته باشد.	**شناختی– عاطفی**	**حل مسئله**	**.....**	**۱۲۰**	**حل مسائل داده شده**	**آزمون پایانی**

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم	۸۰٪ کل نمره
کوئیز و تکالیف درسی	۲۰٪ کل نم

منابع:

1- Anne M.R. Agur and Arthur F Dalley. Grants Atlas of Anatomy. Last Edition
2- Frank H. Netter. Atlas of Human Anatomy. Last Edition