مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : آناتومی **تعداد واحد: ۲ واحد نظری**	**رشته تحصیلی:** **علوم آزمایشگاهی**	**مقطع تحصیلی دانشجویان:** **کارشناسی**	**محل برگزاری:** **مجازی سامانه نوید**	**مدرس:** **دکتر الناز خرداد**	**نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹**

هدف کلی درس: آشنایی با آناتومی ماکروسکوپی سیستم های بدن

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجو	نحوه**ارزشیابی
۱		**آشنایی با تاریخچه آناتومی و اصطلاحات رایج آناتومی**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • واژه آناتومی را تفسیر کند و توضیح دهد. • محور های مختلف بدن ساژیتال، کرونال و ترانسورس را شرح دهد. • لغت های اختصاصی مانند مدیال و لترال،انتریور و پوستریور، سوپریور و اینفریور، پروکسیمال و دیستال را توضیح دهد. • حرکات مفاصل مانند فلکشن و اکستنشن، روتیشن، پرونیشن و سوپینشن را شرح دهد و مثال زند.	**شناختی– عاطفی**	**فایل های همراه با صوت و تصویر– پرسش و پاسخ**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر، سامانه نوید**	**۴۰**	**انجام تکالیف در سامانه نوید**	**آزمون آغازین**

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

		ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد.						
۲		**آشنایی با سلول و بافت**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • بخش های مختلف سلول را شرح دهد. • غشای سلول و عناصر تشکیل دهنده ی آن را توضیح دهد. • سیتوپلاسم و ارگانل های آن را شرح دهد. • اتصالات سلولی را نام برده و توضیح دهد. • اسکلت سلولی و اجزای تشکیل دهنده ی آن را شرح دهد. • چرخه سلولی و تقسیمات سلولی را توضیح دهد. • انواع بافت پوششی با ذکر ویژگی و مثال توضیح دهد. • بافت همبند با ذکر ویژگی توضیح دهد. • بافت عضله با ذکر ویژگی و مثال توضیح دهد. • بافت عصبی با ذکر ویژگی توضیح دهد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد.	**شناختی– عاطفی**	**فایل های همراه با صوت و تصویر– پرسش و پاسخ**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر، سامانه نوید**	**۴۰**	**انجام تکالیف در سامانه نوید**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۳		**آشنایی با اسکلت بدن**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی	**شناختی– عاطفی**	**فایل های همراه با صوت**	**کتاب، عکس، اسلاید،**	**۴۰**	**انجام تکالیف در سامانه نوید**	**مرحله ای یا تکوینی**

		• وظایف سیستم اسکلتی را بیان کند. • انواع استخوان و مفصل را با ذکر ویژگی ها آن ها توضیح دهد. • ستون مهره ای را با ذکر مشخصات مهره های گردنی،سینه ای ،کمری و خاجی تعریف کند. • جمجمه را تعریف و استخوان های آن را با ذکر ویژگی آن ها نام ببرد. • استخوان های اندام فوقانی و تحتانی با ذکر خلاصه ای از مشخصات آن نام ببرد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.		**و تصویر– پرسش و پاسخ**	**اطلس،مولاژ و رسم تصویر، سامانه نوید**			**تشخیصی**
۴		**آشنایی با عضلات بدن**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • عضلات ناحیه توراکس و شکم را بشناسد و توضیح دهد. • عضلات اندام فوقانی در ناحیه بازو را بشناسد و نام ببرد. • عضلات اندام فوقانی در ناحیه ساعد را بشناسد و نام ببرد. • عضلات اندام فوقانی در ناحیه کف دست را بشناسد و نام ببرد. • به صورت خلاصه عملکرد عضلات اندام فوقانی را توضیح دهد. • عضلات اندام تحتانی در ناحیه گلوتئال را بشناسد و نام ببرد.	**شناختی– عاطفی**	**فایل های همراه با صوت و تصویر– پرسش و پاسخ**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر، سامانه نوید**	**۴۰**	**انجام تکالیف در سامانه نوید**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**

		• عضلات اندام تحتانی در ناحیه ران را بشناسد و نام ببرد. • عضلات اندام تحتانی در ناحیه ساق و کف پا را بشناسد و نام ببرد. • به صورت خلاصه عملکرد عضلات اندام فوقانی را توضیح دهد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.						
۵		**آشنایی با ساختار قلب و عروق**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • آناتومی بطن راست، دهلیز چپ و بطن چپ، دریچه های قلب ، شاخه های عروقی قلب را توضیح دهد. • آناتومی سطحی قلب و محل شنیده شدن صدای دریچه های قلبی را شرح دهد. • مجاورات آئورت صعودی ، مجاورات قوس آئورت ، شاخه های قوس آئورت و مجاورات و شاخه های آئورت نزولی را شرح دهد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.	**شناختی– عاطفی**	**فایل های همراه با صوت و تصویر– پرسش و پاسخ**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر، سامانه نوید**	**۴۰**	**انجام تکالیف در سامانه نوید**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**

۶		**آشنایی با ساختار عروق**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • شریان و ورید های بزرگ بدن را بشناسد و شاخه های آن را نام ببرد. • ورید اینفریور وناکاوارا توضیح دهد. • ورید سوپریور وناکاوا را توضیح دهد. • ورید های اندام فوقانی را بشناسد. • ورید های اندام تحتانی را بشناسد. • ورید های ژوگولار را بشناسد و توضیح دهد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.	**شناختی– عاطفی**	**فایل های همراه با صوت و تصویر– پرسش و پاسخ**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر، سامانه نوید**	**۴۰**	**انجام تکالیف در سامانه نوید**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۷		**آشنایی با ساختار ریــه و درخت برونشی**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • پلورا جداری و احشایی را توضیح دهد. • ریه ها و سطوح آن را نام برده و توضیح دهد. • تراشه و برونشها و تقسیم بندی درخت برونشی را نام ببرد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.	**شناختی– عاطفی**	**فایل های همراه با صوت و تصویر– پرسش و پاسخ**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر، سامانه نوید**	**۴۰**	**انجام تکالیف در سامانه نوید**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۸		**آشنایی با لوله گوارش**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی	**شناختی– عاطفی**	**فایل های همراه با صوت**	**کتاب، عکس، اسلاید،**	**۴۰**	**انجام تکالیف در سامانه نوید**	**مرحله ای یا تکوینی**

		• موقعیت مری را تعیین نماید. • قسمت های مختلف معده را توضیح دهد. • کاردیا و پیلور و موقعیت آن ها را توضیح دهد. • مجاورات معده ،عروق معده و شاخه های آن را مشخص نماید. • قسمت های مختلف دئودنوم را شرح دهد. • عروق دئودنوم و شاخه های آن را شرح دهد. • موقعیت زززنوم و ایلئوم را توضیح دهد. • عروق زززنوم و ایلئوم نام ببرد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد.		**و تصویر– پرسش و پاسخ**	**اطلس،مولاژ و رسم تصویر، سامانه نوید**			**تشخیصی**
۹		**آشنایی با لوله گوارش**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • قسمت های مختلف کولون را مشخص نماید. • مجاورات سکوم را نام ببرد. • عروق خونی سکوم را نام برده و توضیح دهد. • موقعیت آپاندیس و عروق آن را توضیح دهد. • مجاورت کولون ها و عروق خونی کولون را توضیح دهد. • تفاوت روده باریک و روده بزرگ را شرح دهد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد.	**شناختی– عاطفی**	**فایل های همراه با صوت و تصویر– پرسش و پاسخ**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر، سامانه نوید**	**۴۰**	**انجام تکالیف در سامانه نوید**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۱۰		**آشنایی با غـدد ضـمیمه**	دانشجو قادر باشد:	**شناختی–**	**فایل های**	**کتاب، عکس،**	**۴۰**	**انجام تکالیف**	**مرحله ای یا**

		لوله گوارش	الف) حیطه شناختی • موقعیت کبد و کیسه صفرا را درک و مجاورات آن ها رو توضیح دهد. • عروق تغذیه کننده کبد و کیسه صفرا را نام ببرد. • وضعیت صفاق کبد و طحال را توضیح دهد. • مجاری صفراوی و مسیر آن را شرح دهد. • موقعیت پانکراس و مجاورات آن را شرح دهد. • موقعیت طحال و مجاورات آن را توضیح دهد. • عروق تغذیه کننده طحال را نام برده و منشا آن ها را ذکر کند. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد.	**عاطفی**	**همراه با صوت و تصویر– پرسش و پاسخ**	**اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر، سامانه نوید**		**در سامانه نوید**	**تکوینی تشخیصی**
۱۱		**آشنایی با دستگاه اداری**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • موقعیت کلیه ها و مجاورت آن ها را شرح دهد. • عروق کلیه را مشخص و منشا آن ها ذکر نماید. • موقعیت حالب ها و تنگی های آن را توضیح دهد. • برش های کلیه در مقطع کرونال را بررسی و بخش های مختلف آن را توضیح دهد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد.	**شناختی– عاطفی**	**فایل های همراه با صوت و تصویر– پرسش و پاسخ**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر، سامانه نوید**	**۴۰**	**انجام تکالیف در سامانه نوید**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**

		• در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد.						
۱۲	**آشنایی با دستگاه تناسلی مذکر**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • لایه های مختلف کیسه بیضه را نا برده و توضیح دهد. • موقعیت بیضه،اپیدیدیم و مجرای دفران را شرح دهد. • محتویات طناب اسپرماتیک را نام برده و توضیح دهد. • عروق بیضه ای را نام ببرد. • موقعیت غده پروستات و مجاورات آن را شرح دهد. • فاشیاهای پنیس و عروق و اعصاب آن را شرح دهد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.	**شناختی– عاطفی**	**فایل های همراه با صوت و تصویر– پرسش و پاسخ**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر، سامانه نوید**	**۴۰**	**انجام تکالیف در سامانه نوید**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۱۳	**آشنایی با دستگاه تناسلی مونث**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • تخمدان ها و موقعیت آن ها را توضیح دهد. • حفره تخمدانی و موقعیت آن را شرح دهد. • رباط پهن و دیگر رباط های اطراف را نام برده و شرح دهد. • قسمت های مختلف لوله رحم را توضیح دهد. • عروق تخمدان را نام ببرد.	**شناختی– عاطفی**	**فایل های همراه با صوت و تصویر– پرسش و پاسخ**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر، سامانه نوید**	**۴۰**	**انجام تکالیف در سامانه نوید**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**

		• بخش های مختلف رحم را نام برده و توضیح دهد. • مجاورات رحم و واژن را شرح دهد. • ساختارهای اکسترا ژنیتال را توضیح دهد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.						
۱۴		**آشنایی با نیمکره های مغزی**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • تقسیم بندی بخشهای مختلف مغز بشناسد. سطوح نیمکره مغز را نام برده و توضیح دهد. • مرز بندی لوبهای مغز ، لوب فرونتال، لوب پاریتال را شرح دهد. • لوب لیمبیک ، لوب اکسی پیتال، لوب تمپورال و لوب اینسولا را توضیح دهد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد.	**شناختی– عاطفی**	**فایل های همراه با صوت و تصویر– پرسش و پاسخ**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر، سامانه نوید**	**۴۰**	**انجام تکالیف در سامانه نوید**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۱۵		**آشنایی با شیارها و شکنج های قشر مغز و ساقه ی مغز**	دانشجو قادر باشد: الف)حیطه شناختی • شیار مرکزی و لترال را توضیح دهد. • شیار های لوب های مغزی را بشناسد و شرح دهد. • شکنج های لوب های مغزی را بشناسد و توضیح دهد.	**شناختی– عاطفی**	**فایل های همراه با صوت و تصویر– پرسش و پاسخ**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر، سامانه نوید**	**۴۰**	**انجام تکالیف در سامانه نوید**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**

		• تقسیمات بصل النخاع را نام برده و شرح دهد. • پل مغزی را توضیح دهد. • تقسیم بندی مغز میانی را شرح دهد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد.						
۱۶		**آشنایی با نخاع, مخچه و پرده های مغزی و اعصاب مغزی**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • بخش های مختلف نخاع شامل شاخ قدامی و خلفی و ماده سفید آن را توضیح دهد. • مخچه و تقسیمات آن را نام برده و شرح دهد. • سخت شامه را از لحاظ بافتی مورد بررسی قرار داده و شرح دهد. • عنکبوتیه و فضای ساب آراکنوئید را توضیح دهد. • نرم شامه و شبکه کوروئید را بررسی و شرح دهد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • اعصاب دوازده گانه را نام برده و مسیر ان ها را توضیح دهد. • در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد.	**شناختی– عاطفی**	**فایل های همراه با صوت و تصویر– پرسش و پاسخ**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر، سامانه نوید**	**۴۰**	**انجام تکالیف در سامانه نوید**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۱۷		**امتحان پایان ترم**	دانشجو قادر باشد: • توضیح جامعی از مطالب ارائه شده داشته	**شناختی– عاطفی**	**حل مسئله**	**.....**	**۱۲۰**	**حل مسائل داده شده**	**آزمون پایانی**

		باشد. • هدف از ارائه این واحد درسی را درک کند. • علاقه و اشتیاق لازم جهت امتحان پایان ترم را داشته باشد.							

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم	۸۰٪ کل نمره
کوئیز و تکالیف درسی	۲۰٪ کل نمره

منابع:

1- Anne M.R. Agur and Arthur F Dalley. Grants Atlas of Anatomy. Last Edition
2- Frank H. Netter. Atlas of Human Anatomy. Last Edition