دانشگاه علوم پزشکی تربیت حیدریه

بسمه تعالی

طرح دوره درس

فرآیند آموزش به بیمار

ویژه رشته

دانشجویان کارشناسی پرستاری

نام درس: فرآیند آموزش به بیمار تعداد واحد: ۱ واحد نوع واحد : ۰/۵واحد تئوری و ۰/۵ واحد عملی

روز آموزشی در هفته: دوشنبه ۱۶-۱۴

- **مشخصات استادان/مدرسان:**

نام	نام خانوادگی	نقش	رتبه	تخصص	دانشگاه	شماره تماس	تلفن همراه/ایمیل
دکتر سیده تکتم	معصومیان حسینی	استاد درس		دکتر تخصصی آموزش پزشکی	دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه	۰۹۱۵۸۲۷۹۶۵۵	

اهداف و معرفی درس

۱. اهداف درس

از یادگیرنده انتظار می رود در پایان این درس:

۱. اهداف آموزشی را در حیطه های دانشی، نگرشی و روانی حرکتی به درستی نگارش نمایند.
۲. اصول و معیارهای انتخاب و سازماندهی محتوای آموزشی را شرح دهند.
۳. برای یک برنامه آموزشی، ۳ هدف در حیطه دانشی، ۳ هدف در حیطه نگرشی و ۲ هدف در حیطه روانی حرکتی به درستی نگارش نمایند.
۴. تئوری های یادگیری و ویژگی های هریک را شرح دهند.
۵. روش تدریس سخنرانی را به شیوه ای صحیح و مبتنی بر الزامات آن برای آموزش به مددجو به کار گیرند.
۶. روش تدریس بحث گروهی را به شیوه ای صحیح و مبتنی بر الزامات آن برای آموزش به مددجو به کار گیرند.
۷. روش تدریس ایفای نقش را به شیوه ای صحیح و مبتنی بر الزامات آن برای آموزش به مددجو به کار گیرند.
۸. روش تدریس سوال و جواب را به شیوه ای صحیح و مبتنی بر الزامات آن برای آموزش به مددجو به کار گیرند.
۹. روش تدریس آموزش پزشکی مبتنی بر سینما/فیلم را به شیوه ای صحیح و مبتنی بر الزامات آن برای آموزش به مددجو به کار گیرند.
۱۰. از وسایل سمعی بصری برای آموزش به مددجو به درستی استفاده کنند.
۱۱. از روش های ارزیابی متناسب با اهداف آموزشی خود به درستی استفاده نماید.

۲. معرفی و شرح دوره

این دوره در راستای آمادگی دانشجویان کارشناسی پرستاری در حوزه آشنایی و تسلط بر مبانی نظری و عملی فرآیند آموزش به بیمار طراحی شده است. محتوای دوره بر مبنای ویژگی برخورد نقادانه با مطالب و موضوعات علمی است.

اساس فـــــراگیری این درس بر خودآموزی و مشارکت درفرایند یاددهی - یادگیری در قالب شیوه های بحث گروهی و مشارکتی قرار دارد. این درس به صورت نظری عملی ارایه خواهد شد. تعداد جلسات آموزشی ارایه شده توسط استاد به عنوان منتور۴ جلسه و ۸ جلسه نیز توسط دانشجویان به جهت ارایه کارهای عملی اختصاص خواهد داشت، یک جلسه به منظور پرسش و پاسخ و آزمون میان ترم و یک جلسه نیز آزمون پایان ترم درنظر گرفته شده است. این درس جمعا شامل ۱۴ جلسه آموزشی خواهد بود.

❑ کتاب

مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان،مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ	صفحات و فصل‌ها
اصول آموزش به بیمار، دکتر محبوبه صفوی، دکتر طاهره برزویی، ۱۴۰۲، انتشارات جامعه نگر	
هندبوک آموزش به بیمار کانابیو، ترجمه خدیجه نصریانی، محمدرضا خواجه امینیان، علیرضا حبیبی، معصومه ایمانی، ۱۳۹۶، انتشارات جامعه نگر	

در صورت وجود جدول زیر را تکمیل کنید:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات	نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله
علیان عجم شهناز, قاسمی زاد علیرضا, قلتاش عباس. تبیین فرآیند آموزش به بیمار از طریق مدل فرآیند محوری.۱۴۱-۱۳۱	
شهماری, مهربان, حسن پور. تأثیر موانع زبان بر آموزش به بیمار: یک مرور دامنه‌ای. پایش. ۲۰۲۱ Jun 15;20(3):301-10.	
اشـــقلی فراهانی منصـــوره, محمدی عیســـی, احمدی فضـــل اله, ملکی مجید. باورهای فرهنگی و رفتارهای بیماران مبتلا به اختلالات عروق کرونر: ضرورتی در آموزش به بیمار.	

تکالیف و پروژه‌ها

- **پروژه میان ترم**

هریک از دانشجویان باید نسبت به انتخاب یک بیماری خاص جهت ارایه آموزش به بیمار اقدام کنند.

در گام بعدی پس از آموختن انواع اهداف و هدف نویسی، یک طرح درس برای آموزش به بیمار خویش مبتنی بر الزامات آموزش داده شده بنویسند و در کلاس ارایه نمایند.

پس از آموختن هریک از روش های تدریس، هر ۲-۳ دانشجو با یکدیگر به عنوان یک تیم برای بیمار خود مبتنی بر اهداف نگارش شده یک روش را انتخاب نمایند.

در مرحله بعد نسبت به انتخاب یک بیمار از بیمارستان یا هریک از مراکز ارایه دهنده خدمات سلامت اقدام نموده و مبتنی بر اصول آموخته شده به وی آموزش دهند.

دانشجو باید از روند آموزش و فرآیند یاددهی-یادگیری خود مستندی تهیه نماید. این مستند می تواند شامل ضبط فیلم از فرآیند آموزش و یا حضور فیزیکی بیمار در سر کلاس درس باشد که به این منظور با هماهنگی دانشجو اقدامات لازم و هماهنگی های مقتضی به جهت حضور بیمار در عرصه آموزشی صورت خواهد گرفت.

- **پروژه پایان ترم**

شرح پروژه:

پروژه نهایی ارایه مستندی از فرآیند آموزش به بیمار منتخب توسط دانشجو و بررسی مستندات آموزشی اعم از پوستر، پمفلت، کتابچه و ... خواهد بود.

لازم به ذکر است که به نوآوری های انجام گرفته توسط دانشجویان نمره داده خواهد شد.

آیا خودآزمون چندگزینه ای در نظر گرفته‌اید؟ ❑بلی ❑ خیر

در صورت وجود جدول زیر را تکمیل کنید:

خودآزمون ها

شماره	عنوان آزمون	مهلت پاسخ دانشجویان
۱	آشنایی با مدل های مختلف آموزش به بیمار	

شیوه ارزشیابی

۱. ملاک‌ها و بارم‌بندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید.

انجام پروژه طول ترم: ۴ نمره

ارایه پروژه نهایی: ۴ نمره

ارایه محتواهای درسی: ۳ نمره

مشارکت فعال در بحث های گروهی به میزان ۲ نمره

آزمون پایان دوره: ۶ نمره