مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : پرستاری مراقبت ویژه (icu) تعداد واحد: ۱,۲واحد تئوری	رشته تحصیلی: پرستاری ترم ٦	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته	نحوه برگزاری: حضوری	مدرس: خانم حسین آبادی	نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با روش های جدید مراقبتی تشخیصی و درمانی بیماران در وضعیت بحرانی و نحوه کاربرد وسایل تجهیزات و نحوه اداره بخش های مراقبت ویژه

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی
۱	۱۴۰۲/۷/۱۶	۱- ارائه طرح درس ۲–تاریخچه پیدایش و خصوصیات فیزیکی و پرسنل شاغل در بخش ICU ۳–نیاز های مراقبتی بیماران بستری در بخش ICU	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه شناختی: ۱- عوامل موثر در ایجاد و گسترش بخش های ویژه را توضیح دهند. ۲- خصوصیات فیزیکی بخش ICU را توضیح دهد. ۳- ویژگی های پرسنل بخش ICU را نام ببرد . ۴- نیاز های مراقبتی بیماران بستری در بخش را بر اساس سیستم های مختلف بدنی تحلیل کند. ۵- شایعترین عوارض بستری بودن در	شناختی عاطفی	سخنرانی بحث گروهی استفاده از بستر سامانه نوید	نرم افزار power point نمایش فیلم اموزشی کتب مرجع پادکست	۲ساعت	شرکت در بحث های گروهی	آغازین (ورودی)

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

			بخش ICU را نام ببرد . ب) حیطه عاطفی ۱- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد (شرکت در گفتگو) ۲- با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند						
۲	۱۴۰۲/۷/۲۳	**آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفسی** **مکانیسم کنترل تنفس و عوامل تاثیر گذار بر تهویه ریوی و اختلالات ان**	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه شناختی: ۱- قسمت های مختلف سیستم تنفسی فوقانی و تحتانی را نام ببرد ۲- ظرفیت های ریوی و حجم های ریوی را با هم مقایسه کند ۳- عوامل تاثیر گذار بر تهویه و پرفیوژن گازها را در خون توضیح دهد ۴- نحوه انتقال اکسیژن و دی اکسید کربن در خون را شرح دهد ۵- منحنی انفکاک اکسیژن از همو گلوبین را توضیح دهد ۶- تاثیر اسیدوز و آلکالوز را بر منحنی با هم مقایسه کند. ب) حیطه عاطفی در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد (شرکت در گفتگو) با علاقه مطالب اضافی را از منابع	شناختی عاطفی	سخنرانی بحث گروهی استفاده از بستر سامانه نوید	نرم افزار power point نمایش فیلم آموزشی کتب مرجع پادکست	۲ساعت	شرکت در بحث های گروهی ،	مرحله‌ای یا تکوینی،

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

		دیگر تهیه کند							
۳	۱۴۰۲/۷/۳۰	**آشنایی با اختلالات اسید و باز**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی ۱- انواع اختلالات اسید و باز را نام ببرد. ۲- علل،علایم،تشخیص و درمان هریک از اختلالات اسید و باز را توضیح دهد. ۳- مکانیزم های فیزیو لوژیک موثر در تنظیم تعادل اسید و باز را شرح دهند ب) حیطه عاطفی ۱- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد (شرکت در گفتگو) ۲- با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند	شناختی عاطفی	سخنرانی بحث گروهی استفاده از بستر سامانه نوید	نرم افزار power point نمایش فیلم آموزشی کتب مرجع پادکست	۲ساعت	شرکت در بحث های گروهی ، ارائه تکالیف ارسالی	مرحله‌ای یا تکوینی،
۴	۱۴۰۲/۸/۷	**بررسی گاز های خون شریانی**	دانشجویان قادر باشند: الف) حیطه شناختی ۱- مقادیر طبیعی هر یک از پارامتر های موجود در برگه ABG را توضیح دهد ۲- نحوه خون گیری شریانی و عوارض آن را توضیح دهد ۳- بر اساس نتایج گاز های خون شریانی نوع اختلال موجود را تشخیص دهد	شناختی عاطفی	سخنرانی بحث گروهی استفاده از بستر سامانه نوید	نرم افزار power point نمایش فیلم آموزشی کتب مرجع پادکست	۲ساعت	شرکت در بحث های گروهی ، ارائه به موقع تکالیف ارسالی	مرحله‌ای یا تکوینی، تشخیصی

		ب) حیطه عاطفی ۱- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد (شرکت در گفتگو) با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند						
۵	۱۴۰۲/۰۸/۱۴	**سندروم دیسترس تنفسی حاد (ARDS)**	دانشجویان قادر باشند : الف) حیطه شناختی ۱- پاتوفیزیولوژی ARDS را شرح دهند ۲- علائم بالینی بیماری را توضیح دهند ۳- مراحل بیماری و تغییرات پاتوفیزیو لوژیک مربوط به هر مرحله را شرح دهند ۴- درمان بیماری را بر اساس یافته های جدید توضیح دهند ۵- مراقبت های پرستاری از بیمار را براساس فرایند پرستاری توضیح دهند ب) حیطه عاطفی ۱- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد ۲- با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند	شناختی عاطفی	سخنرانی بحث گروهی استفاده از بستر سامانه نوید	نرم افزار power point نمایش فیلم اموزشی کتب مرجع پادکست	۲ساعت	شرکت در بحث های گروهی ، ارائه به موقع تکالیف ارسالی	مرحله‌ای یا تکوینی،
۶	۱۴۰۲/۰۸/۲۱	**مبانی اکسیژن تراپی**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی ۱- اهداف اکسیژن درمانی را لیست	شناختی عاطفی	سخنرانی بحث گروهی استفاده از	نرم افزار power point نمایش فیلم	۲ساعت	شرکت در بحث های گروهی ، ارائه	مرحله‌ای یا تکوینی،

		کند ۲- انواع روشهای اکسیژن درمانی را نام ببرد ۳- کاربرد هر کدام از روشهای اکسیژن درمانی را بنویسد ۴- فشار اکسیژن مورد انتظار را با استفاده از اکسیژن درمانی محاسبه نماید ۵- علائم مربوط به مسمومیت اکسیژن را لیست کند. ب) حیطه عاطفی ۱- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد ۲- با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند		بستر سامانه نوید	اموزشی کتب مرجع پادکست		به موقع تکالیف ارسالی	
۷	۱۴۰۲/۸/۲۸	مدیریت راه هوایی	دانشجویان قادر باشند: الف) حیطه شناختی ۱- انواع راه های هوایی مصنوعی را نام ببرد. ۲- بکارگیری مراقبت های ویژه در حفظ در باز نگهداشتن مجاری هوایی بیماران بدحال را توضیح دهد. ۳- کاربرد و نحوه استفاده،مزایا و معایب،عوارض انواع راه های هوایی مصنوعی را توضیح دهد. ب) حیطه عاطفی	شناختی عاطفی	سخنرانی بحث گروهی استفاده از بستر سامانه نوید	نرم افزار power point نمایش فیلم اموزشی کتب مرجع پادکست	۲ساعت	شرکت در بحث های گروهی ، ارائه به موقع تکالیف ارسالی	مرحله‌ای یا تکوینی،

		۱- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد ۲- با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند						
۸	۱۴۰۲/۰۹/۵	**آشنایی با انواع راه های هوایی ایر وی لوله تراشه لوله تراکئوستومی مراقبت های مربوطه و پیشگیری از عوارض**	دانشجویان قادر باشند : الف) حیطه شناختی ۱- هداف کار برد راه های مصنوعی راه نام ببرد ۲- موارد استفاده مزایا و معایب هریک از راه های هوایی مصنوعی را مقایسه کند ۳- نحوه مراقبت از لوله تراشه را شرح دهد ۴- عوارض راه های هوایی مصنوعی را به تفکیک هرکدام بیان کند ۵- عوارض مربوط به کاف لوله تراشه را بیان کند ۶- اهداف استفاده از لوله تراکئوستومی را نام ببرد ۷-نحوه خارج ساختن لوله تراشه را بیان کند ب) حیطه عاطفی ۱- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد ۲- با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند	شناختی عاطفی	سخنرانی بحث گروهی استفاده از بستر سامانه نوید	نرم افزار power point نمایش فیلم آموزشی کتب مرجع پادکست	۲ساعت	شرکت در بحث های گروهی ، ارائه به موقع تکالیف ارسالی	مرحله‌ای یا تکوینی، تشخیصی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

۹	۱۴۰۲/۰۹/۱۲	**آشنایی با اصول صحیح تخلیه ترشحات راه هوایی و موارد کاربرد ساکشن**	دانشجویان قادر باشند: الف) حیطه شناختی ۱- اهمیت انجام ساکشن داخل تراشه ۲- ذکر موارد کاربرد ساکشن داخل تراشه ۳- ذکر عوارض ساکشن داخل تراشه و بیان اهمیت کاهش و جلوگیری از ایجاد این عوارض در بیمار ۴- فهرست تجهیزات مورد نیاز برای انجام ساکشن داخل تراشه ۵- به روش باز ۶- اهمیت ارزیابی و آماده کردن بیمار ۷- روش انجام ساکشن لوله تراشه یا تراکئوستومی ۸- پیامدهای قابل انتظار و غیرقابل انتظار بعد از انجام ساکشن داخل تراشه ب) حیطه عاطفی ۱- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد ۲- با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند	شناختی عاطفی	سخنرانی بحث گروهی استفاده از بستر سامانه نوید	نرم افزار power point نمایش فیلم اموزشی کتب مرجع پادکست	۲ساعت	شرکت در بحث های گروهی ، ارائه به موقع تکالیف ارسالی	مرحله‌ای یا تکوینی،
۱۰	۱۴۰۲/۰۹/۱۹	**اندیکاسیون های تهویه مکانیکی** **انواع ونتیلاتور ها** **الگو های تنفسی ارائه شده بوسیله ونتیلاتور ها**	دانشجویان قادر باشند : الف) حیطه شناختی ۱- علل نیاز به تهویه مکانیکی را نام ببرد ۲- مزایا و معایب ونتیلاتور های	شناختی عاطفی	سخنرانی بحث گروهی استفاده از بستر سامانه نوید	نرم افزار power point نمایش فیلم اموزشی	۲ساعت	شرکت در بحث های گروهی ، ارائه به موقع تکالیف	مرحله‌ای یا تکوینی

			فشار منفی را شرح دهد ۳- ونتیلاتور های فشار مثبت را بر اساس عملکرد طبقه بندی کند ۴- انواع الگو هـای تنفسـی را بـا رسم شکل توضیح دهد ۵- انواع طرح های موج دمی را بـا رسم شکل توضیح دهد ۶- موارد استفاده از peep و عـوارض مربوطه را نام ببرد ب) حیطه عاطفی ۱- در مباحث مطـرح شـده مشـارکت داشته باشد ۲- با علاقه مطالب اضـافی را از منـابع دیگر تهیه کند			کتب مرجع پادکست		ارسالی	
۱۱	۱۴۰۲/۹/۲۲	**تنظیمات ونتیلاتور** **آلارم های دستگاه ونتیلاتور** **جدا سازی از ونتیلاتور**	دانشجویان قادر باشند : الف) حیطه شناختی ۱- ئتنظیم ونتیلاتور را بر اسـاس نیـاز بیمار و نتایج گاز های خون شریانی را توضیح دهد ۲- عـوارض ناشـی از ونتیلاسـیون مکانیکی را نام ببرد ۳- مراحل جدا سازی بیما ر از ونتیلاتور را توضیح دهد ۴- علائم نشان دهنده عدم تحمل جدا سازی را شرح دهد ۵- علل جنگ بیمار با ونتیلاتور را نـام ببرد	شناختی عاطفی	سخنرانی بحث گروهی استفاده از بستر سامانه نوید	نرم افزار power point نمایش فیلم اموزشی کتب مرجع پادکست	۲ساعت	شرکت در بحث های گروهی ، ارائه به موقع تکالیف ارسالی	مرحله‌ای یا تکوینی

		۶- مراقبت از بیمار جدا شده از دستگاه را قبل و بعد از جدا سازی را نام ببرد ۷- آموزش های لازم به بیمار جهت جدا سازی را بیان کند. ب) حیطه عاطفی ۱- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد ۲- با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند						
۱۲	۱۴۰۲/۹/۲۷	**عوارض دستگاه ونتیلاتور** **مراقبت های پرستاری از بیمار تحت ونتیلاتور**	دانشجویان قادر باشند: الف) حیطه شناختی ۱- عوارض دستگاه ونتیلاتور روی سیستم های مختلف بدن را توضیح دهد. ۲- مراقبت های پرستاری از بیمار تحت ونتیلاسیون مکانیکی را بر اساس فرایند پرستاری توضیح دهد ب) حیطه عاطفی ۱- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد ۲- با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند	شناختی عاطفی	سخنرانی بحث گروهی استفاده از بستر سامانه نوید	نرم افزار power point نمایش فیلم آموزشی کتب مرجع پادکست	۲ساعت	شرکت در بحث های گروهی ، ارائه به موقع تکالیف ارسالی	مرحله‌ای یا تکوینی،
۱۳	۱۴۰۲/۱۰/۳	**مانیتورینگ همودینامیک** **مرگ مغزی**	دانشجویان قادر باشند الف) حیطه شناختی ۱- انواع روش های مانیتورینگ	شناختی عاطفی	سخنرانی بحث گروهی استفاده از	نرم افزار power point نمایش فیلم	۲ساعت	شرکت در بحث های گروهی ، ارائه	مرحله‌ای یا تکوینی، تشخیصی

		همودینامیک را نام ببرند. ۲- با نحوه اندازه گیری cvp آشنا شوند. ۳- نکات لازم در رابطه با پالس اکسی متری و کاپنو گرافی را بدانند. ۴- پارامترهای اصلی در تشخیص مرگ مغزی را نام ببرند ب) حیطه عاطفی ۱- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد ۲- با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند		بستر سامانه نوید	اموزشی کتب مرجع پادکست		به موقع تکالیف ارسالی	
۱۴	۱۴۰۲/۱۰/۶	جمع بندی کلی مطالب و رفع مشکل	دانشجو بتواند ۱- مطالب ارائه شده در طول ترم را توضیح جامعی بدهد. ۲- مسائل مختلف ارائه شده در طول ترم را حل نماید. ۳- هدف از ارائه این واحد درسی را به خوبی درک کرده باشد. ۴- با انگیزه و اشتیاق در امتحان پایان ترم شرکت کند.	شناختی- عاطفی	سخنرانی بحث گروهی استفاده از بستر سامانه نوید	نرم افزار power point نمایش فیلم اموزشی کتب مرجع پادکست	۲ساعت	شرکت در بحث های گروهی	آزمون پایانی

منابع:

۱- Basic of Anesthesia. Robert K.Stoelting, Ronald D.Miller. Latest ed.

۲- The ICU book. Paull. Marino. Latest ed.

۳- Critical care hand book of Massachusetts general hospital. William E, Hurford. Latest ed.

۴- Respiratory care equipment. Richard D & et al. Latest ed.

۵- ملاحت نیک روان. مراقبتهای ویژه درICU ، انتشارات نور دانش. آخرین چاپ

۶- پل مارینو. کتاب کاملICU ، ترجمه پوران سامی. انتشارات بشری.

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۵۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ارائه تکالیف و ۵۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ٪۵۰ کل نمره (۱۰ نمره)

کوئیز و تکالیف درسی ٪۵۰ کل نمره این ۵۰٪ شامل موارد زیر می باشد: ۱- پاسخ تکالیف خواسته شده و شرکت در کوئیز ۴ نمره ۲- ارائه به موقع تکالیف ۱ نمره ۳- امتحان میان ترم ۳ نمره ۴- ارائه مطالب خواسته شده: ۲ نمره (کنفرانس)