مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : فیزیولوژی قلب تعداد واحد: ۰,۵ نظری	رشته تحصیلی:پزشکی	مقطع تحصیلی دانشجویان: دکترای عمومی	محل برگزاری: کلاس های پردیس دانشگاه	مدرس: دکتر سید محمد احمدی سلیمانی	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با ساز و کارهای فیزیولوژیک عملکرد قلب

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجو	نحوه*ارزشیابی
۱		قلب به عنوان یک پمپ و عملکرد دریچه های آن	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • آناتومی فیزیولوژیک عضله قلبی را شرح دهد. • پتانسیل عمل سلول قلبی را بشناسد. • مکانیسم مولکولی انقباض در سلول عضله قلبی را شرح دهد. • دهلیزها، بطن ها و دریچه های قلب و عملکرد هر یک را شرح دهد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد.	شناختی– عاطفی	سخنرانی– مباحثه ای	کتاب، عکس، اسلاید، وایت برد	۱۲۰	شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده	آزمون آغازین

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

۲		**تحریک ریتمیک قلب**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • ساز و کار خودتحریکی گره SA را شرح دهد. • گره ها، مسیر های بین گرهی و زمان بندی هدایت سیگنال عصبی را در قلب بشناسد. • ساز و کار کنترل اتونوم قلب را توضیح دهد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۳		**الکتروکاردیوگرام نرمال**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • امواج طبیعی ECG را بشناسد و زمانبندی فیزیولوژیک هر یک را شرح دهد. • ساز و کار لیدهای قلبی، میدان الکتریکی و اهمیت محور قلب را شرح دهد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**

۴		**اختلالات رایج ریتم قلب**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • برادیکاردی، تاکی کاردی را در ارتباط با ECG تفسیر نماید. • بلوک های SA وAV را تشخیص دهد. • ساز و کار انواع انقباضات زودرس قلبی را شرح دهد. • فیبریلاسیون دهلیزی و بطنی را در ارتباط با ECG بشناسد و تفسیر نماید. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۵		**امتحان پایان ترم**	دانشجو قادر باشد: • توضیح جامعی از مطالب ارائه شده داشته باشد. • هدف از ارائه این واحد درسی را درک کند. • علاقه و اشتیاق لازم جهت امتحان پایان ترم را داشته باشد.	**شناختی– عاطفی**	**حل مسئله**	**.....**	**۱۲۰**	**حل مسائل داده شده**	**آزمون پایانی**

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۸۰٪ کل نمره

کوئیز و تکالیف درسی ۲۰٪ کل نمره

منابع:

۱. Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology, last edition.

۲. Ganong's Review of Medical Physiology, last edition.