دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تربت حیدریه

معاونت آموزش، تحقیقات و فناوری

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره (Course Plan)

نام درس : طراحی و تولید مواد یادگیری الکترونیکی (1) **تعداد واحد:2 (1 نظری، 1 عملی)**	**رشته تحصیلی: یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی**	**مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد**	**محل برگزاری: مرکز آموزش مجازی، گروه یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی**	**مدرس: دکتر محسن کشاورز**	**نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم 1403-1404**
نام دانشکده: پیراپزشکی	**گروه آموزشی: یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی**	**روز و ساعت برگزاری: یک شنبه 13-11**	**تلفن تماس:**	**آدرس اتاق تحصیلات تکمیلی**	**آدرس ایمیل: Keshavarzm1@thums.ac.ir**

هدف کلی درس: آشنایی با مبانی نظری و اصول کاربرد رسانه ها و فناوری یادگیری الکترونیکی و کسب مهارت های عملی در تهیه و طراحی مواد آموزشی با استفاده از آنها

اهداف اختصاصی درس:

نظری:

1- آشنایی با مبانی نظری یادگیری چندرسانه ای

2- آشنایی با اصول کاربرد رسانه ها و مواد چندرسانه ای

3- آشنایی با تطبیق ویژگی های رسانه ها با وظایف یادگیری و فعالیت های آموزشی

4- آشنایی با استانداردهای تولید محتوای آموزشی

5- آشنایی با طراحی انواع تعامل در محتوای چندرسانه ای

6- آشنایی با نرم افزارهای تالیف محتوی

7- آشنایی با نرم افزارهای تولید مواد آموزشی چندرسانه ای سریع

8- آشنایی با تولید محتوای یادگیری الکترونیکی تعاملی چندرسانه ای

9- آشنایی با مبانی طراحی وب

10- آشنایی با استانداردهای تولید prototype محتوی

11- آشنایی با استانداردهای ارزشیابی محتوای الکترونیکی تولید شده

عملی:

1- آشنایی با تهیه یک محتوای مبتنی بر اصول چندرسانه ای

2- آشنایی با تهیه پاورپوینت تعاملی مبتنی بر استانداردهای آموزشی

3- آشنایی با تدوین سناریوی آموزشی و story boarding

4- آشنایی با ضبط صوت در نرم افزارهای آموزشی مبتنی بر استانداردهای تولید محتوی

5- آشنایی با ساخت آزمون های الکترونیکی

6- آشنایی با تولید و ارائه محتوی با خروجی های متناسب با سامانه های مختلف

*منابع اصلی درس:

1- افضل نیا، محمد رضا؛ طراحی و آشنایی با مراکز مواد و منابع یادگیری، انتشارات سمت

2- اسکندی، حسین؛ نظریه و عمل رسانه های آموزشی در عصر دیجیتال، انتشارات سمت

2- Mishra, S. And Sharma, R. C. Interactive multimedia education and training. Hershey, PA; Idea Group Publishing Inc. ;(The latest edition)

3- Mayer RE, editor, The Cambridge handbook of multimedia learning. Cambridge university press; (the latest edition)

4- Clark RC, Mayer RE. E-learning and the science of instruction: Proven guidelines for consumers and designers of multimedia learning. John Wiley & Sons; (the latest edition)

5- Aggarval A, editor. Web-based education: Learning from experience. IGI Global; (the latest edition)

6- Karagiannidis C. Web-based intelligent e-learning systems: Technologies and Applications. JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY AND SOCIETY; (the latest edition)

7- Koumi J. Designing video and multimedia for open and flexible learning. Routledge; (the latest edition)

8- Robbins JN. Learning Web Design: A Beginner's Guide to (X) HTML, StyleSheets, and Web Graphics.”O’Reilly Media, Inc.”; (the latest edition)

منابع فرعی درس:

روش تدریس:

- ✓ سخنرانی
- ✓ پرسش و پاسخ
- ✓ بحث گروهی

مسئولیت های فراگیران:

1. حضور به موقع و شرکت فعال در کلاس
2. شرکت در آزمون ها
3. انجام تمرینات محوله در طول ترم
4. آمادگی برای مطالب جلسه آینده

*نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

- ✓ 10 ٪ کل نمره مربوط به حضور مستمر در کلاس و رعایت نظم و داشتن توجه کافی به مطالب حین تدریس
- ✓ 45 ٪ کل نمره با استفاده ازکوئیز و میان ترم و فعالیت در طول ترم
- ✓ 45 ٪ باقی مانده مربوط به امتحان پایان ترم

نحوه محاسبه نمره کل:

الف) در طول دوره: 55 ٪ کل نمره

ب) پایان دوره: 45 ٪ کل نمره بارم:

*سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

در صورت غیبت بیش از حد مجاز، طبق مقررات آموزشی دانشگاه، تصمیم گیری می شود.

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس .... نیمسال					
ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
1	1403/11/21	یک شنبه 11-13	مبانی نظری یادگیری چندرسانه ای	دکتر محسن کشاورز	-
2	1403 /11/28		اصول کاربرد رسانه ها و مواد چندرسانه ای	دکتر محسن کشاورز	مطالعه مطالب جلسه قبل
3	1403/12/5		تطبیق ویژگی های رسانه ها با وظایف یادگیری و فعالیت های آموزشی	دکتر محسن کشاورز	مطالعه مطالب جلسه قبل
4	1403/12/12		استانداردهای تولید محتوای آموزشی	دکتر محسن کشاورز	مطالعه مطالب جلسه قبل
5	1403/12/19		ژورنال کلاب مشترک بین دانشگاه علوم پزشکی جهرم و دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه	دکتر لیلی مصلی نژاد	-
6	1403/12/26		نرم افزارهای تالیف محتوی	دکتر محسن کشاورز	مطالعه مطالب جلسه قبل
7	1404/1/3		نرم افزارهای تولید مواد آموزشی چندرسانه ای سریع	دکتر محسن کشاورز	مطالعه مطالب جلسه قبل
8	1404/1/10		انواع تولید محتوای یادگیری الکترونیکی	دکتر محسن کشاورز	مطالعه مطالب جلسه قبل
9	1404/1/17		تولید محتوای یادگیری الکترونیکی تعاملی چندرسانه ای	دکتر محسن کشاورز	مطالعه مطالب جلسه قبل
10	1404/1/24		مبانی طراحی وب	دکتر محسن کشاورز	مطالعه مطالب جلسه قبل
11	1404/1/31		استانداردهای تولید prototype محتوی	دکتر محسن کشاورز	مطالعه مطالب جلسه قبل
12	1404/2/7		استانداردهای ارزشیابی محتوای الکترونیکی تولید شده	دکتر محسن کشاورز	مطالعه مطالب جلسه قبل
13	1404/2/14		ژورنال کلاب مشترک بین دانشگاه علوم پزشکی جهرم و دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه	دکتر لیلی مصلی نژاد	-

14	1404/2/21		تهیه یک محتوای مبتنی بر اصول چندرسانه ای	دکتر محسن کشاورز	مطالعه مطالب جلسه قبل
15	1404/2/28		ابزار های تولید محتوای چندرسانه ای	دکتر محسن کشاورز	مطالعه مطالب جلسه قبل
16	1404/3/4		تهیه پاورپوینت تعاملی مبتنی بر استانداردهای آموزشی	دکتر محسن کشاورز	مطالعه مطالب جلسه قبل
17	1404/3/11		تهیه یک محتوی الکترونیکی مبتنی بر استانداردهای آموزشی	دکتر محسن کشاورز	مطالعه مطالب جلسه قبل
18	1404/3/18		کار در استودیو و مرکز آموزش مجازی	دکتر محسن کشاورز	مطالعه مطالب جلسه قبل
19	1404/3/25		کار در استودیو و مرکز آموزش مجازی	دکتر محسن کشاورز	مطالعه مطالب جلسه قبل
20	1404/4/1		کار در استودیو و مرکز آموزش مجازی	دکتر محسن کشاورز	مطالعه مطالب جلسه قبل
21	1404/4/8		کار در استودیو و مرکز آموزش مجازی	دکتر محسن کشاورز	مطالعه مطالب جلسه قبل
22	1404/4/15		کار در استودیو و مرکز آموزش مجازی	دکتر محسن کشاورز	مطالعه مطالب جلسه قبل

***تاریخ امتحان میان ترم: 1404/02/14**

***تاریخ امتحان پایان ترم: مطابق با برنامه ارائه شده دانشگاه**

***سایر تذکرهای مهم برای دانشجویان:**

دانشجویان می توانند از طریق مراجعه حضوری و ارسال پیام یا ایمیل، سوالات خود را در میان بگذارند.