فرم طرح دوره (Course Plan)

نام درس: طبقه بندی های بین المللی تخصصی **تعداد واحد:** یک واحد نظری، یک واحد عملی	**رشته تحصیلی:** فناوری اطلاعات سلامت	**مقطع تحصیلی دانشجویان:** کارشناسی	**محل برگزاری:** Skill lab	**مدرس:** دکتر رضا عباسی	**نیمسال تحصیلی:** نیمسال اول ۱۴۰۴
دانشکده: پیراپزشکی	**گروه آموزشی:** فناوری اطلاعات سلامت	**روز و ساعت برگزاری کلاس:** دوشنبه‌ها ساعت ۲۰-۱۶	**تلفن و روزهای تماس:** ۰۹۱۵۸۹۰۲۱۳۸ (روزهای شنبه الی چهارشنبه)	**آدرس دفتر:** دانشکده پیراپزشکی، اتاق معاونت دانشکده	**آدرس ایمیل:** Rezaabbasi2001@gmail.com Abbasir2@thums.ac.ir

هدف کلی درس: دانشجو با سیستم های طبقه بندی بین المللی اطلاعات سلامت آشنا شود

اهداف اختصاصی درس:

آشنایی با:

- معرفی خانواده طبقه‌بندی بین المللی سازمان جهانی بهداشت (WHO-FIC: WHO of International Classifications)
- آشنایی و مروری بر سیستم‌های طبقه‌بندی بین المللی تخصصی مانند ICD-9CM، ICD-11، ICD-O، ICD-DA، ICD-NA، DSM، DCR-10، CDDG، ICF، ICECI، SNOMED-CT
-

منابع اصلی درس:

1) Abdelhak M, Grostic S,Hanken MA, Jacobs E. Health Information: Management of a Strategic Resource.2nd ed , Philadelphia: W.B. Saunders Company, 2007.
2) Abdelhak M, Grostic S,Hanken MA, Jacobs E. Health Information: Management of a Strategic Resource.2nd ed , Philadelphia: W.B. Saunders Company, 2001.
3) Bowie M. Understanding ICD-9-CM a Work text. USA: Thomson Delmar Publisher,2006
4) Buck Carol J. Step by Step Medical Coding.4th ed, USA: W.B. Saunders Company,2002.
5) Buck Carol J. 1999 ICD-9-CM and 2000 HCPCS. USA: W.B. Saunders,2000
6) Dodson Laurie .Being a medical record coder. 3rd ed, USA: Pearson Prentice Hall, 2004.
7) Englebardt,S."Health Care Informatics",(St .Louis ,Mosby Inc); 2002: 221
8) Johnson S. Understanding medical coding: A comprehensive Guide. Albany: Delmar Publisher 2000
9) ICD -10 Instruction Manual (volumes 2). WHO: Geneva; 1992

منابع فرعی درس:

10) www.who.int
11) https://icd.who.int/en
12) https://icd.who.int/browse10/2016/en
13) https://icd.who.int/browse/2024-01/mms/en
14) https://icdcdn.who.int/icd11referenceguide/en/html/index.html?sfvrsn=9ec05f86_1#/upload

روش تدریس:

- ✓ سخنرانی
- ✓ حل مسئله
- ✓ پرسش و پاسخ
- ✓ بحث گروهی
- ✓ تمرین و کار عملی

مسئولیت‌های فراگیران:

- ✓ حضور به موقع و منظم و همچنین مشارکت فعال در کلاس درس
- ✓ مرور و تمرین مطالب آموزش داده شده در هر جلسه
- ✓ شرکت در آزمون‌های تکوینی
- ✓ انجام تمرینات و تکالیف واگذار شده از سوی مدرس

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره: فعالیت کلاسی **بارم: ۲ نمره**

ب) میان دوره: آزمون میان‌ترم **نظری: ۵ نمره؛ عملی: ۴ نمره**

ج) پایان دوره: آزمون پایان ترم **نظری: ۵ نمره؛ عملی: ۴ نمره**

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

در این خصوص بر اساس قوانین آموزشی دانشگاه، تصمیم‌گیری خواهد شد.

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس: عنوان درس، **نیمسال:** اول ۱۴۰۴					
ردیف	**تاریخ**	**ساعت**	**عنوان**	**مدرس**	**آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس**
۱	جلسه اول	۱۶-۲۰	آشنایی با خانواده طبقه بندی ICD	دکتر رضا عباسی	حضور به موقع و منظم در کلاس، مشارکت فعال در مباحث کلاسی
۲	جلسه دوم	۱۶-۲۰	آشنایی با سیستم طبقه بندی ICD-11		حضور به موقع و منظم در کلاس، مشارکت فعال در مباحث کلاسی، مرور مطالب تدریس شده در جلسه گذشته، دقت در انجام تمرینات
۳	جلسه سوم	۱۶-۲۰	آشنایی با سیستم طبقه‌بندی اقدامات ICD-9-CM		
۴	جلسه چهارم	۱۶-۲۰	آشنایی با ساختار و قوانین سیستم طبقه بندی ICD-O		
۵	جلسه پنجم	۱۶-۲۰	آشنایی با ساختار و قوانین سیستم طبقه بندی ICD-O		
۶	جلسه ششم	۱۶-۲۰	آشنایی با ساختار و قوانین سیستم طبقه بندی ICF		
۷	جلسه هفتم	۱۶-۲۰	آشنایی با ساختار و قوانین سیستم طبقه بندی ICD-DA		
۸	جلسه هشتم	۱۶-۲۰	آشنایی با سیستم طبقه بندی بیماری های اعصاب ICD-NA		
۹	جلسه نهم	۱۶-۲۰	آشنایی با سیستم طبقه بندی روانی CDDG آشنایی با سیستم طبقه بندی روانی DCR-10		

۱۰	جلسه دهم	۱۶-۲۰	آشنایی با سیستم طبقه بندی علل خارجی آسیب ها (ICECI) و ماژول های اصلی قصد یا هدف، مکانیسم آسیب، شیء یا ماده مولد آسیب، زمان آسیب و ...		
۱۱	جلسه یازدهم	۱۶-۲۰	آشنایی با سیستم نامگذاری SNOMED-CT		
۱۲	جلسه دوازدهم	۱۶-۲۰	در صورت نیاز، جلسه جبرانی و یا رفع اشکال		
۱۳		۱۰-۱۴	**امتحان پایان ترم**		

تاریخ امتحان میان ترم: نیمه اول آذر ماه ۱۴۰۴

تاریخ امتحان پایان ترم: تاریخ اعلام شده از سوی اداره آموزش دانشگاه

سایر تذکرهای مهم برای دانشجویان:

دانشجویان می‌توانند از طریق مراجعه حضوری، تبادل پیام در تالارگفتگو سامانه نوید، سوالات و مشکلات خود را مطرح نمایند.