# فرم طرح دوره (Course Plan)

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **نام درس:**<br>شاخص ها و تحلیل داده های سلامت<br>**تعداد واحد:** ۲ واحد نظری | **رشته تحصیلی:**<br>فناوری اطلاعات سلامت | **مقطع تحصیلی دانشجویان:**<br>کارشناسی | **محل برگزاری:**<br>ساختمان کلاسها | **مدرس:**<br>دکتر شیخ الطایفه | **نیمسال تحصیلی:**<br>نیمسال اول ۱۴۰۱ |
| **دانشکده:**<br>پیراپزشکی | **گروه آموزشی:**<br>فناوری اطلاعات سلامت | **روز و ساعت برگزاری کلاس:**<br>شنبه ۱۰-۱۲ | **تلفن و روزهای تماس:**<br>شنبه الی چهارشنبه<br>۰۹۱۵۵۱۶۶۲۷۸ | **آدرس دفتر:**<br>دانشکده پیراپزشکی<br>اتاق ۱۲۴ | **آدرس ایمیل:**<br>sheykhotayefeh@gmail.com |

## هدف کلی درس:

- ✓ آشنایی فراگیران با شاخصهای سلامت و تحلیل آنها

## اهداف اختصاصی درس:

## آشنایی با:

- ✓ تعاریف و مفاهیم آمار و شاخصهای سلامت: تعریف انواع آمار بیمارستانی، تعریف واژه های تخت بستری، بیمار بستری، بیمار سرپایی، پذیرش، ترخیص، تخت ثابت، تخت فعال، تخت موقت، تخت روز فعال، مدت اقامت بیمار، انتقال داخل بیمارستانی، نوزاد بستری، سبدهای نوزادان بستری، روز خدمت بیمار بستری، تخت روز اشغالی، دوره نوزادی، مرگ و میر مادری، زنده به دنیا آمدن، وزن هنگام تولد، سن حاملگی، زایمان زودرس، زایمان سر موعد، زایمان دیررس، دوره حول تولد و سایر تعاریف مهم و ضروری
- ✓ مفهوم انواع داده ها شامل داده های کیفی و انواع آن، داده های کمی و انواع آن، ، Percentage Proportion،Ratio ،Rate
- ✓ نحوه جمع آوری آمار واحدهای مختلف شامل بخشهای بستری، بخشهای سرپایی، داروخانه، اتاق عمل، زایمان، رادیولوژی، آزمایشگاه، فیزیوتراپی و سایر بخشها
- ✓ شاخصهای درمانی و نحوه محاسبه آنها شامل شاخصهای بیمارستانی از قبیل شاخصهای سرشماری (بستری، سرپایی،) شاخصهای تخت بیمارستانی (درصد اشغال تخت، میانگین مدت اقامت بیمار، نسبت پذیرش، میانگین مدت بستری و ...،).. شاخصهای کیفیت مراقبت (میزان مرگ و میر خالص و ناخالص، میزان عفونت بعد از عمل، میزان مرگ و میر مادران، میزان مرگ و میر کودکان، میزان مرگ و میر جنینی، میزان مرگ و میر حاصل از بیهوشی، میزان مرگ و میر بعد از عمل، اتوپسی و)...، شاخصهای اعمال جراحی ( درصد سزارینها، درصد اعمال جراحی،) شاخصهای تشخیصی (میزان انطباق تشخیص اولیه و نهایی و .)... و شاخصهای پشتیبانی و خدماتی (نسبت پرستار به تخت، نسبت پزشک به تخت، درصد آزمایشات و ....) و تحلیل شاخصهای مذکور
- ✓ شاخصهای بهداشتی و نحوه محاسبه آنها شامل شاخصهای مرگ و میر(میزان مرگ و میر خام، مرگ و میر نوزادان، مرگ و میر حول تولد، مرگ و میر کودکان، مرده زائی، مرگ و میر زنان باردار، مرگ و میر از بیماری خاص، میزان نسبی مرگ و میر، تولد و باروری، میزان های سقط، شاخص های ابتلاء (میزان شیوع و بروز، میزان کشندگی بیماری، میزان مرگ و میر بیماری) و تحلیل شاخص های مذکور
- ✓ نحوه نمایش شاخصها شامل: جداول، نمودار میلهای، نمودار خطی (چندگوش،) نمودار دایرهای، نمودار هیستوگرام
- ✓ زیج حیاتی

## منابع اصلی درس:


1. Abdelhak M, Grostick S, Hanken MA, Jacobs E. Health information: Management of A strategic resources. Philadelphia: W.B. Saunders Company; Last Edition.
2. Skurka, Margaret A., ed. Health information management: principles and organization for health information services. Vol. 19. John Wiley & Sons, Last edition.

۱. صدقیانی، ابراهیم. سازمان و مدیریت بیمارستان، فصل ۲جلد .۲انتشارات جهان رایانه، آخرین ویرایش.

۲. کاظم محمد. روش های آمار و شاخصهای بهداشتی. نشر سلمان، آخرین ویرایش.

۳. وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، مرکز مدیریت آمار و فناوری اطلاعات، شاخصهای ملی سلامت ،آخرین ویرایش


## منابع فرعی درس:

۱.

**روش تدریس:**

- ✓ سخنرانی
- ✓ مباحثه گروهی
- ✓ حل مسئله
- ✓ پرسش پاسخ
- ✓ مسأله محور

**مسئولیت‌های فراگیران:**

- ✓ حضور به موقع در کلاس
- ✓ حل تمرین
- ✓ ارائه کارکلاسی متناسب با مباحث ارائه شده
- ✓ پرسش و پاسخ
- ✓ مشارکت درکلاس و کارتیمی

**نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:**

**الف) در طول دوره:** پرسش کلاسی، حل تمرین، آزمون مرحله ای **بارم:** ۱۲

**ب) پایان دوره:** آزمون تراکمی **بارم:** ۸

**سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:**

در صورت غیبت بیش از حد مجاز مطابق قوانین آموزشی دانشگاه تصمیم گیری می شود.

| **جدول زمان بندی ارائه برنامه درس:** عنوان درس، **نیمسال:** اول ۱۴۰۱ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ردیف** | **تاریخ** | **ساعت** | **عنوان** | **مدرس** | **آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس** |
| ۱ | ۱۴۰۱-۰۶-۱۹ | ۱۰-۱۲ | معارفه، توضیح سرفصل و روش ارزیابی و مروری بر مطالب گذشته | دکتر شیخ الطایفه | مطالعه مطالب جلسات قبل |
| ۲ | ۱۴۰۱-۰۷-۰۲ | ۱۰-۱۲ | تعاریف و مفاهیم آمار و شاخصهای سلامت ۱ | دکتر شیخ الطایفه | مطالعه مطالب جلسات قبل |
| ۳ | ۱۴۰۱-۰۷-۰۹ | ۱۰-۱۲ | تعاریف و مفاهیم آمار و شاخصهای سلامت ۲ | دکتر شیخ الطایفه | مطالعه مطالب جلسات قبل |
| ۴ | ۱۴۰۱-۰۷-۱۶ | ۱۰-۱۲ | تعریف انواع آمار بیمارستانی ۱ | دکتر شیخ الطایفه | مطالعه مطالب جلسات قبل |
| ۵ | ۱۴۰۱-۰۷-۲۳ | ۱۰-۱۲ | تعریف انواع آمار بیمارستانی ۲ | دکتر شیخ الطایفه | مطالعه مطالب جلسات قبل |
| ۶ | ۱۴۰۱-۰۷-۳۰ | ۱۰-۱۲ | مفهوم انواع داده ها شامل داده های کیفی و انواع آن | دکتر شیخ الطایفه | مطالعه مطالب جلسات قبل |
| ۷ | ۱۴۰۱-۰۸-۰۷ | ۱۰-۱۲ | مفهوم انواع داده ها شامل داده های کمی و انواع آن | دکتر شیخ الطایفه | مطالعه مطالب جلسات قبل |
| ۸ | ۱۴۰۱-۰۸-۱۴ | ۱۰-۱۲ | نحوه جمع آوری آمار واحدهای مختلف شامل بخشهای بستری، سرپایی و... | دکتر شیخ الطایفه | مطالعه مطالب جلسات قبل |
| ۹ | ۱۴۰۱-۰۸-۲۱ | ۱۰-۱۲ | شاخصهای درمانی و کیفیت مراقبت و نحوه محاسبه آنها و تحلیل شاخصهای مذکور | دکتر شیخ الطایفه | مطالعه مطالب جلسات قبل |
| ۱۰ | ۱۴۰۱-۰۸-۲۸ | ۱۰-۱۲ | شاخصهای اعمال جراحی و نحوه محاسبه آنها و تحلیل شاخصهای مذکور | دکتر شیخ الطایفه | مطالعه مطالب جلسات قبل |
| ۱۱ | ۱۴۰۱-۰۹-۰۵ | ۱۰-۱۲ | شاخصهای تشخیصی و نحوه محاسبه آنها و تحلیل شاخصهای مذکور | دکتر شیخ الطایفه | مطالعه مطالب جلسات قبل |
| ۱۲ | ۱۴۰۱-۰۹-۱۲ | ۱۰-۱۲ | شاخصهای پشتیبانی و نحوه محاسبه آنها و تحلیل شاخصهای مذکور | دکتر شیخ الطایفه | مطالعه مطالب جلسات قبل |
| ۱۳ | ۱۴۰۱-۰۹-۱۹ | ۱۰-۱۲ | شاخصهای مرگ و میر و نحوه محاسبه آنها و تحلیل شاخصهای مذکور | دکتر شیخ الطایفه | مطالعه مطالب جلسات قبل |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ۱۴ | ۱۴۰۱-۰۹-۲۶ | ۱۰-۱۲ | شاخص های ابتلاء و نحوه محاسبه آنها و تحلیل شاخصهای مذکور | دکتر شیخ الطایفه | مطالعه مطالب جلسات قبل |
| ۱۵ | ۱۴۰۱-۱۰-۰۳ | ۱۰-۱۲ | نحوه نمایش شاخصها شامل جداول، نمودارها و... | دکتر شیخ الطایفه | مطالعه مطالب جلسات قبل |
| ۱۶ | ۱۴۰۱-۱۰-۱۰ | ۱۰-۱۲ | زیج حیاتی | دکتر شیخ الطایفه | مطالعه مطالب جلسات قبل |
| ۱۷ | - | - | **امتحان پایان ترم** | - | - |

**تاریخ امتحان میان ترم:** جلسه نهم

**تاریخ امتحان پایان ترم:** مطابق تقویم آموزشی دانشگاه

## سایر تذکرهای مهم برای دانشجویان:

دانشجویان می توانند از طریق مراجعه حضوری و ارسال پیام یا ایمیل، سوالات خود را در میان بگذارند.