مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : سیستم‌های رایج طبقه بندی بیماری‌ها و اقدامات پزشکی۲ تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری	رشته تحصیلی: فناوری اطلاعات سلامت(HIT)	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: ساختمان کلاس های معاونت آموزشی و مرکز آموزش و مهارت‌های فناوری اطلاعات سلامت	مدرس: آقای دکتر شیخ الطایفه	نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

هدف کلی درس: فراگیری قوانین و دستور العمل های کدگذاری مرگ و میرها و کاربرد آنها به صورت عملی

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجو	نحوه**ارزشیابی
۱	**آشنایی با مبانی آمارهای مرگ و میر**	**حیطه شناختی:** ۱- ساختار سیستم رایج طبقه بندی بیماری‌ها ICD-10 را شرح دهد. ۲- ساختار کدها، نحوه کدگذاری با ICD-10 را توضیح دهد. ۳- بخش‌های سیستم شماره‌ای و الفبایی را توضیح دهد. ۴- ترتیب استخراج کد برای کدگذاری با ICD-10 را تشریح کند.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه ای، حل مسئله	اسلایدهای آموزشی، وایت برد، ماژیک، کتاب، مقالات مرتبط، نرم افزار	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، حل تمرین، ارائه کارکلاسی متناسب با مباحث ارائه شده، پرسش و پاسخ، مشارکت	آزمون ورودی(آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان)

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

		حیطه عاطفی: ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.					درکلاس و کارتیمی	
۲	**آشنایی با رده‌ها و دستورالعمل‌ها و نکات کدگذاری فصل دوم-ICD 10**	**حیطه شناختی:** ۱- طبقه‌بندی مرفولوژی و جدول نئوپلاسم‌ها را شرح دهد. ۲- روش طبقه‌بندی نئوپلاسم‌ها در فهرست شماره‌ای را تشریح کند. ۳- شیوه استخراج کد نئوپلاسم‌ها با استفاده از فهرست الفبایی را توضیح دهد. ۴- کدگذاری وضعیت‌های بهداشتی مرتبط با نئوپلاسم‌ها را بیان کند. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه ای، حل مسئله	اسلایدهای آموزشی، وایت برد، ماژیک، کتاب، مقالات مرتبط، نرم افزار	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، حل تمرین، ارائه کارکلاسی متناسب با مباحث ارائه شده، پرسش و پاسخ، مشارکت درکلاس و کارتیمی	آزمون مرحله‌ای یا تکوینی
۳	**آشنایی با رده‌ها و دستورالعمل‌ها و نکات کدگذاری فصل سوم، چهارم و پنجم ICD-10**	**حیطه شناختی:** ۱- کدگذاری مرتبط با شرح تشخیص‌ها بیماری-های خون و اندام‌های خونساز، غدد مترشحه داخلی و تغذیه‌ای و متابولیکی، اختلالات روانی و رفتاری را تشریح کند.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه ای، حل مسئله	اسلایدهای آموزشی، وایت برد، ماژیک، کتاب، مقالات مرتبط، نرم افزار	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، حل تمرین، ارائه کارکلاسی متناسب با مباحث ارائه	آزمون مرحله‌ای یا تکوینی

		۲- روش اختصاص کد به بیماری‌های خون و اندم خونساز را توضیح دهد. ۳- روش اختصاص کد به بیماری‌های غدد مترشحه و تغذیه‌ای و متابولیکی را توضیح دهد. ۴- روش اختصاص کد به بیماری‌های روانی و رفتاری را توضیح دهد. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.					شده، پرسش و پاسخ، مشارکت درکلاس و کارتیمی	
۴	**آشنایی با رده‌ها و دستورالعمل‌ها و نکات کدگذاری فصل‌های ششم، هفتم، هشتم ICD-10**	**حیطه شناختی:** ۱- کدگذاری مرتبط با شرح تشخیص‌های بیماری‌های سیستم عصبی، بیماری چشم و ضمائم آن، بیماری گوش و زائده ماستوئیدی را تشریح کند. ۲- روش اختصاص کد به بیماری‌های سیستم عصبی را توضیح دهد. ۳- روش اختصاص کد به بیماری‌های چشم و ضمائم آن را توضیح دهد. ۴- روش اختصاص کد به بیماری‌های گوش و زائده ماستوئیدی را توضیح هد. . **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته	شناختی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه ای، حل مسئله	اسلایدهای آموزشی، وایت برد، ماژیک، کتاب، مقالات مرتبط، نرم افزار	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، حل تمرین، ارائه کارکلاسی متناسب با مباحث ارائه شده، پرسش و پاسخ، مشارکت درکلاس و کارتیمی	آزمون مرحله‌ای یا تکوینی

		باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.						
۵	آشنایی با رده‌ها و دستورالعمل‌ها و نکات کدگذاری فصل نهم، دهم، یازدهم ICD-10	**حیطه شناختی:** ۱- کدگذاری مرتبط با شرح تشخیص‌های بیماری‌های سیستم گردش خون، بیماری‌های دستگاه تنفس، بیماری‌های دستگاه گوارش را تشریح کند. ۲- روش اختصاص کد به بیماری‌های سیستم گردش خون را توضیح دهد. ۳- روش اختصاص کد به بیماری‌های دستگاه تنفس آن را توضیح دهد. ۴- روش اختصاص کد به بیماری‌های دستگاه گوارش را توضیح هد. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه ای، حل مسئله	اسلایدهای آموزشی، وایت برد، ماژیک، کتاب، مقالات مرتبط، نرم افزار	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، حل تمرین، ارائه کارکلاسی متناسب با مباحث ارائه شده، پرسش و پاسخ، مشارکت درکلاس و کارتیمی	آزمون مرحله‌ای یا تکوینی
۶	آشنایی با رده‌ها و دستورالعمل‌ها و نکات کدگذاری فصل‌های دوازدهم، سیزدهم،	**حیطه شناختی:** ۱- کدگذاری مرتبط با شرح تشخیص‌های بیماری‌های پوست و بافت زیرجلدی، بیماری‌های سیستم عضلانی اسکلتی و بافت همبند،	شناختی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه ای، حل مسئله	اسلایدهای آموزشی، وایت برد، ماژیک، کتاب،	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، حل تمرین، ارائه کارکلاسی	آزمون مرحله‌ای یا تکوینی

	چهاردهمICD-10	بیماری‌های دستگاه تناسلی-ادراری را تشریح کند. ۲- روش اختصاص کد به بیماری‌های پوست و بافت زیرجلدی را توضیح دهد. ۳- روش اختصاص کد به بیماری‌های سیستم عضلانی اسکلتی و بافت همبند آن را توضیح دهد. روش اختصاص کد به بیماری‌های دستگاه تناسلی-ادراری را توضیح دهد. ۴- دستورالعمل‌های مرتبط بیماری‌های پوست و بافت زیرجلدی را توضیح دهد. ۵- دستورالعمل‌های مرتبط سیستم عضلانی اسکلتی و بافت همبند را توضیح دهد. ۶- دستورالعمل‌های مرتبط دستگاه تناسلی-ادراری را توضیح دهد. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.			مقالات مرتبط، نرم افزار		متناسب با مباحث ارائه شده، پرسش و پاسخ، مشارکت درکلاس و کارتیمی	
۷	**آشنایی با رده‌ها و دستورالعمل‌ها و نکات کدگذاری فصل پانزدهم ICD-10**	**حیطه شناختی:** ۱- کدگذاری مرتبط با شرح تشخیص‌های زایمان را توضیح دهد. ۲- روش طبقه بندی حاملگی و زایمان و وضعیت‌های بهداشتی مرتبط با زایمان و سقط را در فهرست الفبایی و شماره‌ای بیان کند. ۳- دستورالعمل های کدگذاری مرتبط با حاملگی	شناختی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه ای، حل مسئله	اسلایدهای آموزشی، وایت برد، ماژیک، کتاب، مقالات مرتبط، نرم افزار	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، حل تمرین، ارائه کارکلاسی متناسب با مباحث ارائه شده،	آزمون مرحله‌ای یا تکوینی

		و زایمان را تشریح کند. ۴- روش استخراج کدهای مرتبط با حاملگی و زایمان و دوره نفاسی از فهرست الفبایی و شماره‌ای را بیان نماید. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.					پرسش و پاسخ، مشارکت درکلاس و کارتیمی		
۸	**آشنایی با رده‌ها و دستورالعمل‌ها و نکات کدگذاری فصل شانزدهم، هفدهم، هجدهم**	**حیطه شناختی:** ۱- کدگذاری مرتبط با شرح تشخیص‌های وضعیت‌های خاص با منشاء پیش از تولد(perinatal) و بدشکلی‌های مادرزادی تغییر شکل و ناهنجاری‌های کروموزومی، علایم ونشانه‌ها و یافته‌های غیرطبیعی بالینی و آزمایشگاهی را تشریح کند. ۲- روش اختصاص کد به وضعیت‌های خاص با منشاء پیش از تولد(perinatal) و بدشکلی‌های مادرزادی را توضیح دهد. ۳- روش اختصاص کد به بدشکلی‌های مادرزادی، تغییر شکل و ناهنجاری‌های کروموزومی را توضیح دهد. ۴- دستورالعمل‌های مرتبط با دوره پری‌ناتال را توضیح دهد. ۵- دستورالعمل‌های مرتبط بدشکلی‌های مادرزادی را توضیح دهد. ۶- کدگذاری مرتبط با علایم ونشانه‌ها و یافته-	شناختی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه ای، حل مسئله	اسلایدهای آموزشی، وایت برد، ماژیک، کتاب، مقالات مرتبط، نرم افزار	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، حل تمرین، ارائه کارکلاسی متناسب با مباحث ارائه شده، پرسش و پاسخ، مشارکت درکلاس و کارتیمی	آزمون مرحله‌ای یا تکوینی

		های غیرطبیعی بالینی و آزمایشگاهی را توضیح دهد. ۷- روش طبقه بندی علایم ونشانه‌ها و یافته‌های غیرطبیعی بالینی و آزمایشگاهی را بیان کند. ۸- روش اختصاص کد به علایم و نشانه‌ها و یافته‌های غیرطبیعی بالینی و آزمایشگاهی را توضیح دهد. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.					
۹	**آشنایی با رده‌ها و دستورالعمل‌ها و نکات کدگذاری فصل نوزدهم**	**حیطه شناختی:** ۱- نحوه کدگذاری مرتبط با صدمات و سوختگی‌ها و مسمومیت‌ها را توضیح دهد. ۲- روش طبقه بندی صدمات و مسمومیت‌ها را بیان کند. ۳- روش اختصاص کد صدمات و مسومیت‌ها را توضیح دهد. ۴- دستورالعمل‌های کدگذاری صدمات و مسمومیت را تشریح کند. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه ای، حل مسئله	اسلایدهای آموزشی، وایت برد، ماژیک، کتاب، مقالات مرتبط، نرم افزار	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، حل تمرین، ارائه کارکلاسی متناسب با مباحث ارائه شده، پرسش و پاسخ، مشارکت درکلاس و کارتیمی	آزمون مرحله‌ای یا تکوینی

		۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.						
۱۰	**آشنایی با رده‌ها و دستورالعمل‌ها و نکات کدگذاری فصل بیستم**	**حیطه شناختی:** ۱- کدگذاری شرح تشخیص‌های علت صدمات و مسمومیت‌ها را تشریح نماید. ۲- روش طبقه بندی عوامل خارجی صدمات و مسمومیت‌ها را در فهرست شماره‌ای توضیح دهد. ۳- شیوه استخراج کد عوامل خارجی صدمات را از فهرست الفبایی را شرح دهد. ۴- دستورالعمل‌های کدگذاری عوامل خارجی صدمات و مسمومیت‌ها را تشریح کند. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه ای، حل مسئله	اسلایدهای آموزشی، وایت برد، ماژیک، کتاب، مقالات مرتبط، نرم افزار	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، حل تمرین، ارائه کارکلاسی متناسب با مباحث ارائه شده، پرسش و پاسخ، مشارکت درکلاس و کارتیمی	آزمون مرحله‌ای یا تکوینی
۱۱	**آشنایی با رده‌ها و دستورالعمل‌ها و نکات کدگذاری فصل بیست ویکم**	**حیطه شناختی:** ۱- نحوه کدگذاری مرتبط با عوامل موثر بر وضعیت بهداشتی و تماس با مراکز بهداشتی را توضیح دهد. ۲- ساختار طبقه‌بندی وضعیت‌های بهداشتی و عوامل موثر بر آن‌ها را شرح دهد. ۳- دستورالعمل‌های کدگذاری عوامل موثر بر وضعیت‌های بهداشتی را توضیح دهد.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه ای، حل مسئله	اسلایدهای آموزشی، وایت برد، ماژیک، کتاب، مقالات مرتبط، نرم افزار	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، حل تمرین، ارائه کارکلاسی متناسب با مباحث ارائه شده، پرسش و پاسخ، مشارکت	آزمون مرحله‌ای یا تکوینی

		حیطه عاطفی: ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.					درکلاس و کارتیمی	
۱۲	**آشنایی با ساختار، کدها و کدگذاری آخرین ویرایش طبقه بندی بیماری‌ها، ICD-11**	**حیطه شناختی:** ۱- ساختار، کدها و کدگذاری آخرین ویرایش طبقه‌بندی بیماری‌ها ICD-11 را تشریح کند. ۲- ساختار سیستم طبقه‌بندی ICD-11 راشرح دهد. ۳- نحوه طبقه‌بندی ICD-11 را توضیح دهد. ۴- روش استخراج کد ار ICD-11 را تشریح کند. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه ای، حل مسئله	اسلایدهای آموزشی، وایت برد، ماژیک، کتاب، مقالات مرتبط، نرم افزار	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، حل تمرین، ارائه کارکلاسی متناسب با مباحث ارائه شده، پرسش و پاسخ، مشارکت درکلاس و کارتیمی	آزمون مرحله‌ای یا تکوینی

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۸۰٪ کل نمره

کوئیز و تکالیف درسی ۲۰٪ کل نمره

منابع:

۱. کتاب راهنمای جامع کدگذاری بیماری بر اساس ICD-10، مریم احمدی، زهرا میدانی، عباس شیخ طاهری، مریضه معراجی، مریم برآبادی

۲. آشنایی ICD-10 با رویکرد کدگذاری بیماری‌ها جلد دوم، یوسف مهدی پور

۳.کتاب آموزش کدگذاری بیماری مبتنی بر روش حل مسئله ICD-10، مریم احمدی، آذر کبیرزاده

۴.کتاب تمرین طبقه بندی بین المللی بیماری‌ها و نظام‌های طبقه بندی بهداشتی درمانی مرتبط، رکسانا شریفیان، فریبا فرهمند

۵. سایت WHO و سایر سایت‌های اینترنتی مفید

۶. جزوات آموزشی درمورد کدگذاری بیماری‌ها و اقدامات درمانی

۷.WHO. International Statistical Classification of Disease and Related Health Problems. Tenth Revision (ICD-10) Volume 1, 2016

۸. WHO. International Statistical Classification of Disease and Related Health Problems. Tenth Revision (ICD-10) Volume 2, 2016

۹.WHO. International Statistical Classification of Disease and Related Health Problems. Tenth

10.Revision (ICD-10) Volume 3. 2016

11. Buck CJ. Step-by-step medical coding. Elsevier Health Sciences; 2015