مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : تغذیه در جراحی **تعداد واحد:** ۱	**رشته تحصیلی:** اتاق عمل	**مقطع تحصیلی دانشجویان:** کارشناسی پیوسته	**محل برگزاری:** -	**مدرس:** سوسن اربابی	**نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹**

هدف کلی درس : آشنایی با اصول تغذیه و ناز فردی ممدجوی تحت جراحی

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی
۱	۱۴۰۰/۱/۲۱	آشنایی با مبانی تغذیه	در پایان جلسه دانشجو قادر باشد : **الف) حیطه شناختی :** ۱- اهمیت تغذیه در بهداشت و درمان و سلامت جامعه و مفاهیم پایه با علم تغذیه را توضیح دهد. ۲- مشکلات تغذیه ای در ایران را بیان نماید. **ب) حیطه عاطفی :** ۳- در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت فعال داشته باشد.	شناختی عاطفی	بصورت مجازی	مجازی	۱۲۰	آمادگی برای امتحان در جلسه بعد	تکوینی
۲	۱۴۰۰/۱/۲۸	آشنایی با اصول کلی تغذیه و ترکیب شیمیایی بدن	در پایان جلسه دانشجو قادر باشد : **الف) حیطه شناختی :** ۱- درشت مغذی ها و ریز مغذی ها را به درستی تعریف نماید ۲- ترکیب شیمیایی بدن را به طور صحیح توضیح دهد. **ب) حیطه عاطفی** ۳- در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت فعال داشته باشد.	شناختی عاطفی	بصورت مجازی	مجازی	۱۲۰	آمادگی برای امتحان در جلسه بعد	تکوینی

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

۳	۱۴۰۰/۱/۴	آشنایی با بیماریهای ناشی از سوء تغذیه ، فقر پروتئین ، انرژی ، مثلث بیماری زایی سوء تغذیه	در پایان جلسه دانشجو قادر باشد : **الف) حیطه شناختی :** ۱- بیماریهای ناشی از سوء تغذیه را توضیح دهد. ۲- بیماریهای ناشی از فقر پروتئین و انرژی را توضیح دهد. **ب) حیطه عاطفی :** ۳- در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت فعال داشته باشد.	شناختی عاطفی	بصورت مجازی	مجازی	۱۲۰	آمادگی برای امتحان در جلسه بعد	تکوینی
۴	۱۴۰۰/۱/۱۱	آشنایی با کم خونی های ناشی از تغذیه	در پایان جلسه دانشجو قادر باشد : **الف) حیطه شناختی :** ۱- کم خونی ناشی از فقر آهن را توضیح دهد. ۲- کم خونی ناشی از فقر اسیدفولیک را توضیح دهد ۳- کم خونی ناشی از فقر B_{12} را توضیح دهد. **ب) حیطه عاطفی :** ۴- در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت فعال داشته باشد.	شناختی عاطفی	بصورت مجازی	مجازی	۱۲۰	آمادگی برای امتحان در جلسه بعد	تکوینی
۵	۱۴۰۰/۱/۱۸	آشنایی با بیماریهای مرتبط با کمبود املاح	در پایان جلسه دانشجو قادر باشد : **الف) حیطه شناختی :** ۱- علائم بیماری راشیتیسم و راه های پیشگیری و درمان آن را بیان نماید. ۲- علائم بیماری ناشی از کمبود روی و راه های پیشگیری و درمان آن را بیان نماید. ۳- علائم بیماری گواتر آندمیک و راه های پیشگیری و درمان آن را بیان نماید. **ب) حیطه عاطفی :** ۴- در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت فعال داشته باشد.	شناختی عاطفی	بصورت مجازی	مجازی	۱۲۰	آمادگی برای امتحان در جلسه بعد	تکوینی
۶	۱۴۰۰/۱/۲۵	آشنایی با بیماریهای ناشی از کمبود ویتامین ها	در پایان جلسه دانشجو قادر باشد : **الف) حیطه شناختی :** ۱- علائم بیماری گزروفتالمی و راه های پیشگیری و درمان آن را بیان نماید. ۲- علائم بیماری اسکوربوت و راه های پیشگیری و درمان آن را بیان نماید. ۳- علائم بیماری بری بری و راه های پیشگیری و درمان آن را بیان نماید. ۴- علائم بیماری پلاگر و راه های پیشگیری و درمان آن را بیان نماید. **ب) حیطه عاطفی :** ۵- در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت فعال داشته باشد.	شناختی عاطفی	بصورت مجازی	مجازی	۱۲۰	آمادگی برای امتحان در جلسه بعد	تکوینی

۷	۱۴۰۰/۲/۱	آشنایی با تغذیه در بیماران قبل و بعد از جراحی و الگوی صحیح ناشتایی قبل از جراحی	در پایان جلسه دانشجو قادر باشد : **الف) حیطه شناختی :** ۱- تغذیه در بیماران قبل و بعد از جراحی را توضیح دهد. ۲- الگوی صحیح ناشتایی قبل از جراحی را توضیح دهد. **ب) حیطه عاطفی :** ۳- در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت فعال داشته باشد.	شناختی عاطفی	بصورت مجازی	مجازی	۱۲۰	آمادگی برای امتحان در جلسه بعد	تکوینی
۸	۱۴۰۰/۲/۸	آشنایی با تغذیه و رژیم درمانی کودکان و سالمندان قبل و بعد از جراحی	در پایان جلسه دانشجو قادر باشد : **الف) حیطه شناختی :** ۱- تغذیه و رژیم درمانی کودکان قبل و بعد از جراحی را توضیح دهد. ۲- تغذیه و رژیم درمانی سالمندان قبل و بعد از جراحی را توضیح دهد. **ب) حیطه عاطفی :** ۳- در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت فعال داشته باشد.	شناختی عاطفی	بصورت مجازی	مجازی	۱۲۰	آمادگی برای امتحان در جلسه بعد	تکوینی

منابع:

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۸۰٪ کل نمره

کوئیز و تکالیف درسی ۲۰٪ کل نمره