مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : پرستاری سالمندان دو تعداد واحد: ی0.6:واحد نظری	**رشته تحصیلی: پرستاری**	**مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی**	**محل برگزاری: سامانه نوید**	**مدرس: صدیقه عباسپور**	**نیم سال اول ۱۴۰۴**	**پیش نیاز/ هم نیاز: آناتومی و فیزیولوژی**

هدف کلی درس: ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و یا سالمند با کاربرد فرآیند پرستاری و بهره گیری از مهارت تفکر خالق ، اصول اخالقی و موازین شرعی در ارائه خدمات و تدابیر پرستاری

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجو	نحوه**ارزشیابی
۱	**۱۴۰۴/۷/۱۲**	آشنایی با مروری بر آناتومی و فیزیولوژی تنفسی	.- دانشجویان بتوانند **حیطه شناختی :** - آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس فوقانی را شرح دهد - آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس تحتانی را توضیح د هد - حجمهاو ظرفیت های ریوی را توضیح دهد و پرفوزیون اکسیژن خون و حبابچه ها را شرح دهد . انتقال گازها در خون را توضیح دهد. حیطه عاطفی :	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای وبینار آنلاین**	**کتاب، فیلم**	**۱۲۰**	**شرکت در گفتگو و بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**آزمون میان ترم دریافت به موقع فایل از سامانه**

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

		.در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند . در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.						
۲	**۱۴۰۴/۷/۱۹**	آشنایی با روشهای تش خیص در بیماریهای تنفسی	دانشجو یان بتوانند **حیطه شناختی :** - روشهای تشخیص بیماریهای تنفسی را نام ببرد - مراقبتهای پرستاری لازم قبل و بعد از پروسیجرها CXR ، اسپیرومتری ، برونکوسکوپی ، برونکوگرافی ، ABG،تستهای عملکرد ریه ، - مراقبتهای پرستاری الزم قبل و بعد از آسپیراسیون از طریق TTA را شرح دهد -نحوه انجام آزمای های ت خیصی را توپید دهد **حیطه عاطفی :** در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. - در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای وبینار آنلاین**	**کتاب، فیلم**	**۱۲۰**	**شرکت در گفتگو و بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**آزمون میان ترم دریافت به موقع فایل از سامانه**
۳	**۱۴۰۴/۷/۲۶**	آشنایی با درمان و مراقبت از اختلالات تنفس فوقانی	دانشجویان بتوانند : **حیطه شناختی :** – علایم ونشانه ها و مراقبت و درمان بیماریهای دستگاه تنفس فوقانی (سرما خوردگی آنفولانزا ورینیت ...) را توضیح دهد علایم تشخیصی، درمان وتدابیر پرستاری در مورد سرماخوردگی، آلرژی ، فارنژیت، تونسیلیت وسینوزیت را شرح دهد **حیطه عاطفی :**	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای وبینار آنلاین**	**کتاب، فیلم**	**۱۲۰**	**شرکت در گفتگو و بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**آزمون میان ترم دریافت به موقع فایل از سامانه**

		. .در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند . در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.						
۴	**۱۴۰۴/۸/۳**	آشنایی با درمان و مراقبت از اختلالات تنفس فوقانی	دانشجویان بتوانند حیطه شناختی : - علایم ونشانه ها و مراقبت و درمان بیماری های دستگاه تنفس فوقانی (اانسداد بینی،خونریزی بینی،آپنه،)را توضیح دهد - علایم ، تشخیص ، درمان وتدابیر پرستاری درمورد انسداد بینی خونریزی بینی،آپنه و را توضیح دهد - **.حیطه عاطفی :** در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند . در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای وبینار آنلاین**	**کتاب، فیلم**	**۱۲۰**	**شرکت در گفتگو و بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**آزمون میان ترم دریافت به موقع فایل از سامانه**
۵	**۱۴۰۴/۸/۱۰**	آشنایی با درمان و مراقبت از اختلالات تنفس فوقانی	دانشجویان بتوانند **حیطه شناختی** .علایم ونشانه های انسداد حنجره و کروپ و سرطان حنجره را توضیح دهد - علایم تشخیص ، درمان وتدابیر پرستاری درمورد انسداد حنجره و کروپ را شرح دهد . اقدامات پرستاری و نوتوانی بعد از عمل جراحی سرطان حنجره را شرح دهد	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای وبینار آنلاین**	**کتاب، فیلم**	**۱۲۰**	**شرکت در گفتگو و بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**آزمون میان ترم دریافت به موقع فایل از سامانه**

						حیطه عاطفی : در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند . در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.			

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی با استفاده از ارائه تکالیف درسی ، وامتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم :۸ ۱نمره تکالیف درسی و حضور به موقع در کلاس : ۲ نمره

منابع:

1- Smeltzer, S.C & Bare, B. Brunner & suddarth, s Textbook of medical surgical nursing(last ed.).

2- 2- Philadelphia, Lippincott 2- Black, H.M., Hawks, J.H., keen, A.M., medical surgical nursing. (last ed.) , P hiladelpia: Saunders.

3- 3- Polaski, A.L., Tatro, S.E., Luckman's , Core priniciple and Practice of medical surgical nursing. (last ed.). Philadelphia.

۴- برونر . سودارث : پرستاری داخلی و جراحی، تولید مثل و بیماری های پستان

5 -برونر . سودارث : پرستاری داخلی و جراحی،پرستاری تنفس -