فرم طرح دوره (Course Plan)

نام درس : پرستاری سالمندان یک مبحث گوارش تعداد واحد: ۰,۷۵	رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: دانشکده پرستاری وماماییی	مدرس: خانم عباسپور	نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۴
نام دانشکده: دانشکده پرستاری وماماییی	گروه آموزشی: پرستاری	روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ۸-۱۰	تلفن و روزهای تماس:	آدرس دفتر: دانشکده پرستاری وماماییی	آدرس ایمیل: abbaspour8083@gmail.com

هدف کلی درس:

۱) شناخت اختلالات مربوط به دستگاه گوارش و تدابیر درمانی مربوط به هر کدام.

۲) سامان دهی مددجویان مبتلا به این اختلالات بر اساس فرآیند پرستاری .

اهداف اختصاصی درس:

۱- بخش های مختلف دستگاه گوارش را نام برده و عملکرد فیزیولوژیک هربخش را تشریح کند.

۲- موارد کابرد هر تست تشخیصی را توضیح دهد.و مراقبت های قبل ، حین و بعد از انجام هر تست را در قالب یک برنامه آموزشی تدوین نماید..

۳- . تظاهرات بالینی مربوط به هر کدام از این اختلالات دهان را بشناسد. فرآیند درمان (طبی و پرستاری) مربوط به هر کدام از این اختلالات را توضیح دهد

۴- تظاهرات بالینی مربوط به هر کدام از این اختلالات مری را بشناسد. فرآیند درمان (طبی و پرستاری) مربوط به هر کدام از این اختلالات را توضیح دهد.

۵- تظاهرات بالینی مربوط به هر کدام از این اختلالات معده را بشناسد. فرآیند درمان (طبی و پرستاری) مربوط به هر کدام از این اختلالات را توضیح دهد.

۶- تظاهرات بالینی مربوط به هر کدام از این اختلالات روده را بشناسد. فرآیند درمان (طبی و پرستاری) مربوط به هر کدام از این اختلالات را توضیح دهد.

۷- تظاهرات بالینی مربوط به هر کدام از این اختلالات آوررکتال را بشناسد. فرآیند درمان (طبی و پرستاری) مربوط به هر کدام از این اختلالات را توضیح دهد.

۸- تظاهرات بالینی مربوط به انواع هرنی گوارش را بشناسد. فرآیند درمان (طبی و پرستاری) مربوط به هر کدام از این اختلالات را توضیح دهد.

***منابع اصلی درس:**

۱- درسنامه پرستاری داخلی و جراحی ، گوارش ، برونر و سودارث۲۰۱۸ ،ترجمه مریم عالیخانی،نشر جامعه نگر

۲-اصول طب داخلی هاریسون ۲۰۱۵، بیماری های گوارش، ترجمه دکتر حمیده کریمی، دکتر شقلیق خباز ، انتشارات اندیشه رفیع،

1- Smeltzer, S.C & Bare, B. Brunner & suddarth, s Textbook of medical surgical nursing (last Ed.).

2- 2- Philadelphia, Lippincott 2- Black, H.M., Hawks, J.H., keen, A.M., medical surgical nursing. (Last Ed.) , P hiladelpia: Saunders.

3- 3- Polaski, A.L., Tatro, S.E., Luckman's, Core priniciple and Practice of medical surgical nursing. (Last Ed.). Philadelphia.

منابع فرعی درس:

روش تدریس: سخنرانی ، مباحثه ای ،

مسوولیت های فراگیران: ارائه تکالیف درسی و حضور در کلاس درس وامتحان پایان ترم

***نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:**

ارزشیابی به صورت کتبی با استفاده از ارائه تکالیف درسی و حضور در کلاس درس وامتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم :۱۸ نمره تکالیف درسی وحضور فعال در کلاس :۲ نمره

***سیاست مسئوول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: درصورت غیبت بیش از حد مجاز(٤/١٧)نمره درس صـفر خواهـد شد./**

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس.سالمندان یک (گوارش) نیمسال اول/دوم١٤٠٤					
ردیف	**تاریخ**	**ساعت**	**عنوان**	**مدرس**	**آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس**
١	١۴٠۴/٧/٩	١٠–١٢	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش	خانم عباسپور	مطالعه آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش
٢	١۴٠۴/٧/١۶		بررسی و شناخت سیستم تغذیه ای (تاریخچه – معاینه بالینی- تست های تشخیصی)	خانم عباسپور	دانشجو سرفصل مربوط به سیستم تغذیه را از

					کتب معرفی شده و مقالات مرتبط مطالعه نماید.
۳	۱۴۰۴/۷/۲۳		سامان دهی مراقبت از مددجویان با اختلالات دهان(اختلالات دهان، دندان و غددبزاقی)	خانم عباسپور	دانشجو سرفصل مربوط به اختلالات دهان را از کتب معرفی شده و مقالات مرتبط مطالعه نماید.
۴	۱۴۰۴/۷/۳۰		سامان دهی مراقبت از مددجویان با اختلالات مری(دیسفاژی ، آشالازی،رفلاکس)	خانم عباسپور	دانشجو سرفصل مربوط به اختلالات مری را از کتب معرفی شده و مقالات مرتبط مطالعه نماید.
۵	۱۴۰۴/۸/۷		سامان دهی مراقبت از مددجویان با اختلالات مری(پارگی مری ، هرنی هیاتال ، کانسر مری).	خانم عباسپور	دانشجو سرفصل مربوط به اختلالات مری را از کتب معرفی شده و مقالات مرتبط مطالعه نماید.
۶	۱۴۰۴/۸/۱۴		سامان دهی مراقبت از مددجویان با اختلالات معده (گاستریت حاد و مزمن، زخم معده، سرطان معده).	خانم عباسپور	دانشجو سرفصل مربوط به اختلالات معده را از

					کتب معرفی شده و مقالات مرتبط مطالعه نماید.
۷	۱۴۰۴/۸/۲۱		سامان دهی مراقبت از مددجویان با اختلالات روده ای (آپاندیسیت ، پریتونیت)	خانم عباسپور	دانشجو سرفصل مربوط به اختلالات روده را از کتب معرفی شده
8	۱۴۰۴/۸/۲۸		سامان دهی مراقبت از مددجویان با اختلالات روده ای(کولیت اولسراتیو ، کرون ، بیماریهای التهابی روده)	خانم عباسپور	دانشجو سرفصل مربوط به اختلالات روده را از کتب معرفی شده
9	۱۴۰۴/۹/۵		سامان دهی مراقبت از مددجویان با اختلالات روده ای(انسداد روده و سندرم روده تحریک پذیر)	خانم عباسپور	دانشجو سرفصل مربوط به اختلالات روده را از کتب معرفی شده و مقالات مرتبط مطالعه نماید.
10	۱۴۰۴/۹/۱۲		سامان دهی مراقبت از مددجویان با اختلالات آنورکتال(هموروئید ، فیشر)	خانم عباسپور	دانشجو سرفصل مربوط به اختلالات آنورکتال را از کتب معرفی شده و مقالات مرتبط مطالعه نماید.

۱۱	۱۴۰۴/۹/۱۹		سامان دهی مراقبت از مددجویان با اختلالات آنورکتال(فیستول و کیست پیلونیدال)	خانم عباسپور	دانشجو سرفصل مربوط به اختلالات آنورکتال را از کتب معرفی شده و مقالات مرتبط مطالعه نماید.
۱۲	۱۴۰۴/۹/۲۶		سامان دهی اختلالات روده ای (انواع فتق)	خانم عباسپور	دانشجو سرفصل مربوط به اختلالات روده ای را از کتب معرفی شده و مقالات مرتبط مطالعه نماید.

***تاریخ امتحان پایان ترم: *تاریخ امتحان پایان ترم: براساس تاریخ اعلامی توسط آموزش دانشگاه**