دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح درس– شیوه نامه ارزیابی دانشجویان
ویژه دروس نظری– عملی

دانشکده: پرستاری و مامایی

کروه آموزشی: پرستاری داخلی و جراحی

الف: مشخصات کلی درس

عنوان درس: روش های پیشرفته پایش سلامت	**مقطع تحصیلی فراگیران:** کارشناسی ارشد پرستاری داخلی و جراحی
تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری- کارآموزی	**سال تحصیلی:** نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳
شماره درس: ۵۰۶۰۵	**تاریخ شروع درس:** مهرماه ۱۴۰۳
پیش نیاز: ندارد	**تاریخ پایان درس:** دی ماه ۱۴۰۳

جدول ۱– مشخصات استاد مسئول درس

نام و نام خانوادکی	مر تبه علمی	ایمیل
دکتر محمد اقبالی	استادیار	Eghbali.msn@gmail.com

جدول **۲**– مشخصات استادان همکار (در صورت وجود استاد همکار این قسمت تکمیل کردد)

ردیف	نام و نام خانوادکی	مرتبه علمی	ایمیل
۱	طاهره سربوزی حسین آبادی	مربی	taheresarboozi@yahoo.com
۲	محمد نمازی نیا	مربی	Mnamazi99@gmail.com

ب: معرفی درس– اهداف– روش های یاددهی یادگیری– منابع

هدف کلی درس بر اساس برنامه آموزشی دوره (کوریکولوم):

کسب مهارت پیشرفته فراگیران در درک وضعیت سلامت، تعیین موارد انحراف از سلامت و استفاده از فرآیند پرستاری به منظور حفظ و ارتقای سلامت و دستیابی به سطح مطلوب کیفیت زندگی در مددجویان با رویکرد پرستاری

جدول ۳- اهداف اختصاصی و روش ارزشیابی انها

	تاریخ ارائه / برگزاری درس	موضوع جلسه	اهداف اختصاصی در پایان جلسه انتظار می رود دانشجو قادر باشد:	حیطه هدف (شناختی، نگرشی، مهارتی)	روش ارزیابی متناسب با هدف	مجازی آنلاین- مجازی آفلاین – حضوری	روش تدریس	سایر فعالیتهای یاددهی- یادگیری	عرصه های مورد نیاز	مدرس	داشتن تکلیف
۱	۱۴۰۳/۷/۹	مراحل فرآیند پرستاری و اهمیت بررسی در آن اهداف درس و اصول مصاحبه وگرفتن شرح حال	۱- مراحل فرآیند پرستاری را توضیح دهد. ۲- اهمیت و اصول بررسی در فرآیند پرستاری را شرح دهد ۳- اصول مصاحبه را شرح دهد ۴- مراحل مصاحبه را ذکر کنند ۵- تکنیک های مصاحبه را شرح دهند ۶- نحوه گرفتن شرح حال پزشکی از بیمار را بیان نمایند	شناختی و مهارتی	توضیح و نشان دادن مهارت	حضوری	سخنرانی و پرسش و پاسخ ایفای نقش	ارسال مطالب آموزشی	کلاس درس	دکتر محمد اقبالی	گرفتن یک شرح حال
۲	۱۴/۷/۱۶ ۰۳	بررسی بیمار بر مبنای الگوهای پرستاری اورم، روی و جانسون اصول معاینات فیزیکی و ثبت اطلآعات	۱- بررسی بیمار بر مبنای الگوی اورم را شرح دهد. ۲- بررسی بیمار بر مبنای الگوی روی را شرح دهد. ۳- بررسی بیمار بر مبنای الگوی جانسون را شرح دهد۰ ۴- نحوه ی گزارش نویسی و ثبت اطلاعات حاصل از معاینات به روش SOAPIE را بیان نماید. ۵- اصول معاینات فیزیکی را شرح دهند. ۶- روش های ارزیابی جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی (مشاهده، معاینه، مصاحبه) مددجو را بیان نماید.	شناختی و مهارتی	توضیح و نشان دادن مهارت	حضوری	سخنرانی و پرسش و پاسخ ایفای نقش	ارسال مطالب آموزشی	کلاس درس	دکتر محمد اقبالی	یک بیمار را بر مبنای یکی از الگوهای پرستاری بررسی نماید

	تاریخ ارائه / برگزاری درس	موضوع جلسه	اهداف اختصاصی در پایان جلسه انتظار می رود دانشجو قادر باشد:	حیطه هدف (شناختی، نکرشی، مهارتی)	روش ارزیابی متناسب با هدف*	مجازی آنلاین- مجازی آفلاین – حضوری	روش تدریس	سایر فعالیتهای یاددهی- یادگیری	عرصه های مورد نیاز	مدرس	داشتن تکلیف
۳	۱۴۰۳/۷/۲۳	بررسی های پاراکلینیک در بیمار	۱- بررسی بیمار از طریق رادیولوژی ساده را توضیح دهد ۲- بررسی بیمار از طریق سی تی اسکن را شرح دهد ۳- بررسی بیمار از طریق MRI را توضیح دهد ۴-پالس اکسیمتری در بیمار را توضیح دهد. ۵- پایش فشار خون مرکزی و فشار شریانی را شرح دهد	شناختی	آزمون تشریحی	حضوری	سخنرانی و بحث گروهی	بحث و تبادل اطلاعات	کلاس درس	دکتر محمد اقبالی	تصویربرداری های بیمار را بررسی نماید و موارد طبیعی را تجزیه و تحلیل نماید
۴	۱۴۰۳/۷/۳۰	بررسی وضعیت چشم و گوش و دهان و حلق و بینی	۱- علائم بیمار های چشم و گوش و حلق و بینی و دهان را شرح دهند ۲- معاینه چشم و گوش و حلق و بینی و دهان را انجام دهند	شناختی و مهارتی	توضیح و نشان دادن مهارت	حضوری	سخنرانی و بحث و گفتگو و نشان دادن معاینه و نمایش فیلم	ارسال مطالب آموزشی	کلاس درس	آقای نمازی نیا	معاینه چشم و گوش و دهان و حلق و ببنی را در بیمار انجام دهد
۵	۱۴۰۳/۸/۷	بررسی وضعیت سلامت دستگاه تنفس و قلب و عروق	۱- علائم بیمار های تنفس و قلب و عروق را شرح دهند ۲- معاینه قلب و تنفس را انجام دهند	شناختی و مهارتی	توضیح و نشان دادن مهارت	حضوری	سخنرانی و بحث و گفتگو و نشان دادن معاینه و نمایش فیلم	ارسال مطالب آموزشی	کلاس درس	آقای نمازی	معاینه قلب و ریه را در بیمار انجام دهد
۶	۱۴۰۳/۸/۱۴	بررسی وضعیت سلامت پوست و سر و گردن	۱- علائم بیمار های پوست را شرح دهند ۲- معاینه پوست را انجام دهند ۳- علائم بیماری های سر و گردن را شرح دهند ۴- معاینه سر و گردن را انجام دهند ۱- علائم بیمار های پوست را شرح دهند	شناختی و مهارتی	توضیح و نشان دادن مهارت	حضوری	سخنرانی و بحث و گفتگو و نشان دادن معاینه و	ارسال مطالب آموزشی	کلاس درس	آقای نمازی	معاینه پوست و سر و گردن را در بیمار انجام دهد

	تاریخ ارائه / برگزاری درس	موضوع جلسه	اهداف اختصاصی در پایان جلسه انتظار می رود دانشجو قادر باشد:	حیطه هدف (شناختی، نگرشی، مهارتی)	روش ارزیابی متناسب با هدف*	مجازی آنلاین- مجازی آفلاین – حضوری	روش تدریس	سایر فعالیتهای یاددهی- یادگیری	عرصه های مورد نیاز	مدرس	داشتن تکلیف
۷	۱۴۰۳/۸/۲۱	بررسی وضعیت دستگاه اعصاب	۱- علائم بیمار های اعصاب را شرح دهند. ۲- معاینه ۱۲ جفت اعصاب جمجمه را نشان دهد. ۳- معاینه رفلکس ها را انجام دهند. ۴- معاینه عملکرد حسی را انجام دهند. ۵- معاینه عملکرد حرکتی را انجام دهند. ۶- معاینه مخچه را انجام دهند.	شناختی و مهارتی	توضیح و نشان دادن مهارت	حضوری	سخنرانی و بحث و گفتگو و نشان دادن معاینه و نمایش فیلم	ارسال مطالب آموزشی	کلاس درس	خانم سربوزی حسین آبادی	معاینه سیستم اعصاب را در بیمار انجام دهد
۸	۱۴۰۳/۸/۲۸	بررسی وضعیت	۱- علائم بیماری های گوارشی را شرح دهند ۲- معاینات شکم را انجام دهند	شناختی و مهارتی	توضیح و نشان دادن مهارت	حضوری	سخنرانی و بحث و گفتگو و	ارسال مطالب آموزشی	کلاس درس	خانم سربوزی حسین ابادی	معاینه شکم، دستگاه حرکتی و اندام ها را در بیمار انجام دهد
۹	۱۴۰۳/۹/۵	بررسی وضعیت دستگاه حرکتی و تفسیر آزمایشات خونی	۱- علائم بیماری های حرکتی را شرح دهند ۲- معاینات دستگاه حرکتی را انجام دهند ۳- معاینه اندام ها را انجام دهد. ۴- آزمایش های عمومی شمارش کلبولی و بیوشیمی خون را شرح دهد.	شناختی و مهارتی	آزمون تشریحی	حضوری	سخنرانی و بحث گروهی نشان دادن معاینه و نمایش فیلم	بحث و تبادل اطلاعات	کلاس درس	خانم سربوزی حسین ابادی	آزمایش های بیمار را بررسی نماید و موارد طبیعی را تجزیه و تحلیل نماید

کاراموزی ها مطابق با مباحث فوق در طی ۱۰ روز با نظارت مربی بصورت عملی انجام خواهد شد.

جدول ۴- معرفی منابع درس

شماره	مشخصات منبع (عنوان، فارسی یا انکلیسی بودن، سال انتشار و غیره)	منبع اصلی	منبع فرعی
۱	باربارا بیتز. معاینات بالینی و گرفتن شرح حال. ترجمه مانیا کاوه و همکاران. تهران: انتشارات نور دانش آخرین انتشار		
۲	شهدادی حسین. بدخش معین، رهنما مثکان. بررسی وضعیت سلامت. تهران: نشر جامعه نگر		
۳	Carolin Jarvis. Physical Examination and Health Assessment. Philadelphia. Last version.		
۴	Wilson SF, Giddens JF. Health Assessment for Nursing Practice. St Lous: Mosby, last edition.		
۵	Fuller ۱. Health Assessment: A Nursing approach. Philadelphia: Lippincott, lase edition.		
ع	ژورنال های علمی و معتبر پرستاری		وه

ج: پروژه ها

در خصوص تفاوت تکالیف و پروژه:

• تکالیف طول ترم با پروژه پایان ترم تفاوت دارند. در تکالیف طول ترم هدف مطالعه منابع و یادگیری تو سط دانشجو ا ست. اما در پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در را ستای به کاربردن آموخته ها تعریف می شود.

ارائه ۴ گزارش کامل از بیمار شامل شرح حال، معاینه سیستم ها و بررسی ها پاراکلینیک.

د: آزمون ها و بازخورد

جدول ۷– بودجه بندی نمره نهایی

بخش نظری یا عملی	حد نصاب قبولی	میزان نمره از ۲۰
نمره بخش نظری	۶	۱۰
نمره بخش عملی	۶	۱۰

جدول ۸ – بودجه بندی نمره بخش نظری

روش های ارزیابی ویژه واحد نظری	میزان نمره از ۲۰
ی نظری میان ترم	
ی نظری پایان ترم	۶
ت فعال در کلاس	۱
ها	
ی آموزشی، پروژه های تحقیقاتی یا غیره	۲
ی مقررات و اخلاق حرفه ای	۱

''