فرم طرح دوره (Course Plan)

نام درس : روانشناسی یادگیری کاربردی در یادگیری الکترونیکی ۲ واحد نظری	رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد یادگیری الکترونیکی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد	محل برگزاری: دانشکده پیراپزشکی	مدرس: دکتر نازنین شماعیان رضوی	نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴
نام دانشکده: پیراپزشکی	گروه آموزشی: یادگیری الکترونیکی	روز و ساعت برگزاری: یکشنبه : ۱۰-۸	تلفن و روزهای تماس: هر روز طبق هماهنگی	آدرس دفتر: گروه مامایی	آدرس ایمیل: Shamaei yann۱@hums.ac.ir

هدف کلی درس:

در این درس به صورت مقدماتی به اصول و مفاهیم اولیه روشهای یاددهی- یادگیری درآموزش پزشکی پرداخته میشود. در ارایه درس با استفاده از رویکرد دانشجو- محور و فعال دانشجویان در ارایٔه درس درگیر شده و دانش، نگرش و مهارت خود را در زمینه روشهای یاددهی-یادگیری توسعه می دهند .

اهداف اختصاصی در بخش تئوری: در پایان این دوره‌ی درسی، از دانشجو انتظار می‌رود:

- **الزام به خودآموزی را در رفتار خود نشان دهد.**
- **دانش و مهارت خود را به روز نگه دارد.**
- **در تمام امور مربوط به این درس به رعایت زمان پایبند باشد.**
- **اهمیت و نقش تدریس در یادگیری را بیان نماید.**
- **الگوهای تدریس Models of Teaching را اجرا و نقد کند.**

***منابع اصلی درس:**

- الف) کتب

- Bruce R. Joyce, Marsha Weil, Emily Calhoun. (Last edition) Models of Teaching (8th Edition (
- An introduction to medical teaching, Huggett, Kathryn, Jeffries, William B. 2014.
- Basics in medical education, Zubair Amin. 2009.

- ب) مقالات

- The lecture-free curriculum: Setting the stage for life-long learning: AMEE Guide No. 135
- Meaningful feedback through a sociocultural lens, Medical Teacher, 2019

۵- مقالات معتبر و به روز معرفی شده در کلاس

مسوولیت های فراگیران:

- **حضور منظم در جلسات کلاس**
- **مشارکت فعال در طول جلسه**
- **آمادگی برای پاسخگویی به مباحث تدریس شده در جلسه قبل**
- **مشارکت در کار تیمی و گروهی برای ارائه تکلیف کلاسی**

***نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:**

۳۰ درصد نمره نهایی: شرکت فعالانه در کلاس، ارائه به موقع تکالیف، حضور منظم و به موقع در کلاس

۳۰ درصد نمره نهایی: امتحان میان ترم

۴۰ درصد نمره نهایی: آزمون پایان ترم

***سیاست مسوول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:**

طبق مقررات آموزشی

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس روش ها و فنون تدریس در یادگیری الکترونیکی نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴			
ردیف	موضوع	مدرس	فعالیت کلاس
۱	معارفه و نیازسنجی، نهایی سازی طرح درس	دکتر شماعیان رضوی	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ شرکت در پیش آزمون
۲	مروری بر اصول و مبانی یاددهی- یادگیری	دکتر شماعیان رضوی دانشجویان	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ ارائه بازخورد
۳	مفاهیم مقدماتی تدریس	دکتر شماعیان رضوی دانشجویان	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ ارائه بازخورد
۴	سخنرانی موثر و اصول زبان بدن در سخنرانی	دکتر شماعیان رضوی دانشجویان	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ ارائه بازخورد

۵	اصول طراحی ست اسلاید استاندارد	دکتر شماعیان رضوی دانشجویان	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ ارائه بازخورد
۶	تمرین اصول ارایه و سخنرانی	دانشجویان	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ ارائه بازخورد
۸	یادگیری در گروه های کوچک از برنامه ریزی تا اجرا (طرح تدریس اعضای تیم)	دکتر شماعیان رضوی دانشجویان	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ ارائه بازخورد
۱۰	تدریس با استفاده از هنر و تفکر تصویری	دکتر شماعیان رضوی دانشجویان	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ ارائه بازخورد
۱۱	چگونه بازاندیشی کنیم و بازاندیشی را در دانشجویانمان تقویت کنیم؟	دکتر شماعیان رضوی دانشجویان	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ ارائه بازخورد

۱۲	شبیه سازی در آآموزش پزشکی: با تاکید بر اصول یادگیری فعال در شبیه سازی	دانشجویان	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ ارائه بازخورد
۱۳	ارایه بازخورد، دریافت بازخورد و واکنش به بازخورد Meaningful feedback through a sociocultural lens, Medical Teacher, ۲۰۱۹	دانشجویان	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ ارائه بازخورد
۱۴	*آموزش بدون سخنرانی-نقدی بر مقاله* The lecture-free curriculum:Setting the stage for life-long learning: AMEE Guide No. ۱۳۵	دانشجویان	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ ارائه بازخورد
۱۵ ۱۶	انجام پروژه پایان ترم مشاهده فیلم To be and to have ●چه دیدید؟ ●چه بخش هایی برایتان جالب بود؟ ●از آن چه یاد گرفتید چه استفاده ای خواهید کرد؟	دکتر شماعیان رضوی دانشجویان	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ ارائه بازخورد

*تاریخ امتحان میان ترم: با هماهنگی دانشجویان

*تاریخ امتحان پایان ترم: مصوب اداره آموزش