مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : مفاهیم پایه پرستاری تعداد واحد: دو واحد[1]	رشته تحصیلی: **پرستاری**	مقطع تحصیلی دانشجویان: **کارشناسی پیوسته**	محل برگزاری: **سامانه نوید، فضای های مجازی برای گفتگوی علمی**	مدرس: **دکتر خیزران میری**	نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

هدف کلی: درس آشنایی دانشجو با مفاهیم زیر بنایی پرستاری و ایجاد توانایی در او به منظور تلفیق آموخته های خود در زمینه علوم پایه با مفاهیم و نظریه های پرستاری به هنگام ارائه مراقبت به مددجویان/ بیماران بزرگسالان و سالمندان با رویکرد خانواده محور

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
۱	/۲/۵ ۱۴۰۰	**فرآیند پرستاری، مراحل مختلف آن و کاربرد فرآیند در مراقبت از بیماران**	از دانشجو انتظار می رود: حیطه شناختی: ۱. فرآیند پرستاری را از نظر علمی تعریف کند. ۲. گام های فرآیند پرستاری را نام ببرد. ۳. اهمیت فرآیند پرستاری در مراقبت از بیماران را بیان کند. ۴. انواع تشخیص های پرستاری را تعریف نماید.	شناختی، عاطفی	سخنرانی به صورت وبینار، پرسش و پاسخ از زبانه گفتگوها و یا پیام ها در سامانه نوید و....	فایل پی دی اف، power point، word ، مشارکت در تمرین عملی فرایند نویسی	۱۲۰	قرار دادن تکالیف در سامانه	آزمون های آغازین

[1]. یک واحد مبحث سرطان این درس توسط همکار دیگری از گروه پرستاری تدریس می شود، لذا طرح درس این قسمت مجزا ارسال میگردد.

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
			۵. نحوه بررسی و گرفتن تاریخچه بیمار توسط پرستار را شرح دهد. ۶. مهارت های پرستار را در نقش مصاحبه کننده نام ببرد. ۷. نحوه نگارش تشخیص های پرستاری ، مشکلات مشترک ، اهداف و برایندهای مورد انتظار را شرح دهد. ۸. نتایج مورد انتظار در برنامه ریزی را نام ببرد ۹. برنامه مراقبت پرستاری را با توجه به مشکلات بیمار تدوین نماید. ۱۰. فرآیند پرستاری را برای مددجو انتخابی بکار ببرد. ۱۱. مرحله اجرا را شرح دهد. ۱۲. ارزیابی را به عنوان آخرین مرحله فرآیند در تعیین میزان دست یابی به اهداف توضیح دهد. **حیطه عاطفی :** مشتاقانه به تدریس مبحث کلاسی توجه کند. در بحث کلاسی مشارکت می نماید. مطالب درسی مطرح شده را نقد میکند.			با دانشجویان ترم بالاتر			
۲	۱۴۰۰/۲/۱۱	**انواع صدمات و ترمیم سلولی**	از دانشجو انتظار می رود: حیطه شناختی: ۱. شرح اصول ثبات داخلی ، هموستاز و سازگاری شرح دهد. ۲. صدمات سلولی برگشت پذیر و غیر قابل برگشت را تعریف نماید	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ از زبانه گفتگوها و یا پیام ها در سامانه نویدو....	پادکست، فایل پی دی اف، power point، فیلم، word ،عکس و ..	۱۲۰	قرار دادن تکالیف در سامانه - Quizدر جلسه	تکوینی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
			۳. عوامل ایجاد کننده آسیب سلولی را نام ببرد. ۴. نقش هیپوکسی، عدم تعادل تغذیه و فاکتورهای فیزیکی (درجه حرارت بالا،اشعه، شوک الکتریکی، تروما،....) عوامل شیمیایی و عفونی را در آسیب سلولی شرح دهد. ۵. پاسخ سلولی به آسیب را توضیح دهد. ۶. التهاب و انواع مختلف آنرا شرح دهد. ۷. انواع مختلف ترمیم سلولی را توضیح دهد .(تولید مجدد، جایگزینی و ...) ۸. اهمیت مکانیسم های جبرانی بدن در حفظ سازگاری و ثبات شرح دهد. ۹. ارتباط فرایند فیدبک منفی با حفظ ثبات را توصیف نماید. ۱۰. الگوی ترمیم و اثرات آن را بر روی حفظ ثبات بررسی کند. ۱۱. مراقبت های پرستاری در مراحل مختلف آسیب و ترمیم سلولی را بیان کند . **حیطه عاطفی :** مشتاقانه به تدریس مبحث کلاسی توجه کند. در بحث کلاسی مشارکت می نماید. مطالب درسی مطرح شده را نقد میکند.				آینده	

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
۳	/۳/۲۳ ۱۴۰۰	**بیماریهای مزمن و مراقبتهای پرستاری**	از دانشجو انتظار می رود: **حیطه شناختی:** ۱. وضعیتهای مزمن را تعریف کند. ۲. فاکتورهای موثر بر افزایش بروز بیماری های مزمن را تعیین نماید. ۳. خصوصیات بیماریها و وضعیت های مزمن را بیان کند. ۴. مراحل بیماری های مزمن را شرح دهد. ۵. مراقبتهای پرستاری را بر اساس مراحل مختلف بیماری مزمن به بیماران و خانواده های آنها شرح دهد. ۶. نقش آموزش بیمار در بیماریهای مزمن را توضیح دهد. ۷. آموزش مراقبت از خود در بیماران مبتلا به بیماریهای مزمن را بنویسد. ۸. فرایند پرستاری و چارچوب آن را در مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری های مبتلا به بیمارهاری های مزمن بکار گیرد. **حیطه عاطفی :** مشتاقانه به تدریس مبحث کلاسی توجه کند. در بحث کلاسی مشارکت می نماید. مطالب درسی مطرح شده را نقد میکند.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ از زبانه گفتگوها و یا پیام ها در سامانه نویدو....	پادکست، فایل پی دی اف، power point، word،فیلم،	۱۲۰	قرار دادن تکالیف در سامانه - Quizدر جلسه آینده	تکوینی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
٤	/۲/۱۱ ۱۴۰۰	**آشنایی با مفهوم تنیدگی و سازگاری و مراقبتهای پرستاری**	از دانشجو انتظار می رود: حیطه شناختی: ۱. تنش(استرس) را تعریف نماید. ۲. عوامل ایجاد کننده استرس و انواع مختلف آن را نام ببرد(stressors). ۳. عوامل موثر بر پاسخ به تنش را توصیه نماید. ۴. سازگای و پاسخ فیزیولوژیک بدن به تنش را شرح دهد. ۵. سندرم سازگاری عمومی را توضیح دهد. ۶. عوارض ناشی از تنش را نام برد. ۷. مراقبت و مداخلات پرستاری در تنش را توصیف نماید. ۸. روشهای آرام سازی را توضیح دهد. **حیطه عاطفی :** مشتاقانه به تدریس مبحث کلاسی توجه کند. در بحث کلاسی مشارکت می نماید. مطالب درسی مطرح شده را نقد میکند.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ از زبانه گفتگوها و یا پیام ها در سامانه نویدو....	پادکست، فایل پی دی اف، power point، فیلم، word، عکس و ..	۱۲۰	قرار دادن تکالیف در سامانه - Quizدر جلسه آینده	تکوینی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
۵	/۲/۱۶ ۱۴۰۰	**مفهوم اختلال در تصویر ذهنی و مراقبتهای پرستاری مربوطه**	از دانشجو انتظار می رود: **حیطه شناختی:** ۱. تصویر ذهنی از خویشتن را تعریف نماید. ۲. ارتباط تصویر ذهنی از جسم و اعتماد به نفس را بیان کند. ۳. مراحل رشد و تکامل تصویر ذهنی از جسم خویشتن را در دوران های مختلف زندگی شرح دهد. ۴. اختلال در تصویر ذهنی از جسم خویش را شرح دهد. ۵. عوامل موثر بر عکس العمل فرد نسبت به تغییر تصویر ذهنی از جسم خویشتن را نام ببرد. ۶. عکس العمل های انطباقی و غیر انطباقی فرد و خانواده در اختلال در تصویر ذهنی را توصیف نماید. ۷. واکنش سازگاری در اختلال تصویر ذهنی از جسم را شرح دهد. ۸. نقش پرستار در بررسی و پیگیری تغییر در تصویر ذهنی از جسم خویش را شرح دهد. **حیطه عاطفی :** مشتاقانه به تدریس مبحث کلاسی توجه کند. در بحث کلاسی مشارکت می نماید. مطالب درسی مطرح شده را نقد میکند.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ از زبانه گفتگوها و یا پیام ها در سامانه نویدو....	پادکست، فایل پی دی اف، power point، فیلم، word عکس و ..	۱۲۰	قرار دادن تکالیف در سامانه - Quizدر جلسه آینده	تکوینی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
٦	/۲/۸ ۱۴۰۰	**شوک، مکانیسم و فیزیولوژی شوک، انواع شوک، درمان و مراقبت های لازم**	از دانشجو انتظار می رود: **حیطه شناختی:** ۱. شوک را تعریف کند. ۲. مکانیسم فیزیولوژیک شوک را بتواند توضیح دهد. ۳. انواع شوکها را بتواند توضیح دهد. ۴. عوامل موثر بر شوک را بتواند نام ببرد. ۵. درمان های لازم در شوک را بتواند توضیح دهد. ۶. مراقبت های پرستاری در هر نوع شوک را بتواند بیان کند. **حیطه عاطفی :** مشتاقانه به تدریس مبحث کلاسی توجه کند. در بحث کلاسی مشارکت می نماید. مطالب درسی مطرح شده را نقد میکند.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ از زبانه گفتگوها و یا پیام ها در سامانه نویدو....	سخنرانی به صورت وبینار ، فایل پی دی اف، power point، word ،فیلم، عکس و تدوین یک برنامه مراقبتی در شوک .	۱۲۰	قرار دادن تکالیف در سامانه - Quizدر جلسه آینده	تکوینی
۷	/۲/۱۸ ۱۴۰۰	**سالمندی و سالمند شناسی**	از دانشجو انتظار می رود: **حیطه شناختی:** ۱. پروسه سالمندی را تعریف کند ۲. براساس تئوری های پیشرفت و تکامل سالمندی را شرح دهد. ۳. جنبه های فیزیولوزیک سالمندی را که در نتیجه تغییرات نرمال و پاتولوژیک رخ می دهد شرح دهد. ۴. اهمیت مراقبت بهداشتی پیشگیری کننده و حفظ سلامتی را	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ از زبانه گفتگوها و یا پیام ها در سامانه نویدو....	پادکست، فایل پی دی اف، power point، word ،فیلم، عکس و ..	۱۲۰	قرار دادن تکالیف در سامانه - Quizدر جلسه آینده	تکوینی

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
			در افراد سالمند بیان کند. ۵. مشکلات مهم ذهنی و جسمی افراد سالمند را شناسایی نماید. ۶. از فرایند پرستاری بعنوان یک چارچوب برای مراقبت از بیماران مبتلا به آلزایمر استفاده کند. ۷. اقدامات پرستاری وابسته به درمان دارویی در افراد مسن را مشخص نماید. **حیطه عاطفی :** مشتاقانه به تدریس مبحث کلاسی توجه کند. در بحث کلاسی مشارکت می نماید. مطالب درسی مطرح شده را نقد میکند.					
۸	۳/۹/ ۱۴۰۰	**آشنایی با اصول و انواع ایزوله در بیماریهای عفونی،کنترل عفونت های بیما رستانی**	از دانشجو انتظار می رود: ۱. عفونت بیمارستانی را تعریف کند . ۲. بین کلونیزاسیون ـ عفونت و بیماری تفاوت قائل شود. ۳. راه های مبارزه با مخزن / منبع عفونت را توضیح دهید. ۴. راه های مبارزه موثر بر انتقال عفونت را توضیح دهید. ۵. شرایطی که بیمار را مستعد عفونتهای بیمارستانی میکند شرح دهد ۶. مفهوم بیماری عفونی را توصیف کرده و عوامل منجر به پیدایش این بیماری را شرح دهد.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ از زبانه گفتگوها و یا پیام ها در سامانه نویدو....	پادکست، فایل پی دی اف، power point، فیلم، word عکس و ..	۱۲۰	قرار دادن تکالیف در سامانه - Quizدر جلسه آینده	

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
			۷. انواع عوامل عفونت زا را تشریح نماید. ۸. در خصوص عواملی همچون مخزن ، راه ورودی ، راه خروجی و روش های انتقال آن توضیحاتی ارائه کند. ۹. مراحل مختلف چرخه عفونت را مشخص نماید. ۱۰. در مورد اصول گندزدایی طبی و جراحی بحث کند. ۱۱. روش های کنترل عفونت در بیمارستان ها را تشریح نماید. ۱۲. انواع مختلف احتیاطات جداسازی را نام ببرد . ۱۳. معیارهای احتیاطات استاندارد را بیان کند. ۱۴. شستشوی موثر دست را توضیح دهد. ۱۵. اهمیت و راههای پیشگیری از Needle stick را شرح دهد. ۱۶. لزوم استفاده مناسب از گان ،ماسک ،دستکش و عینک را در پیشگیری از انتقال عفونت توسط ذرات را شرح دهد. ۱۷. انواع مختلف ایزوله مبتنی بر راه انتقال را نام ببرد. ۱۸. اصول و معیارهای ضروری در ایزوله هوایی ـ ایزوله قطره ای ـ ایزوله تماسی را شرح دهد. **حیطه عاطفی :** مشتاقانه به تدریس مبحث کلاسی توجه کند. در بحث کلاسی مشارکت می نماید. مطالب درسی مطرح شده را نقد میکند.					

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
۹	/۲/۲۶ ۱۴۰۰	**ارائه مداخلات پرستاری از پیشگیری تا توانبخشی ـ مرگ و مردن**	۱. فلسفه بازتوانی را شرح دهد. ۲. عکس العمل های روحی ـ روانی معمولی را که توسط بیمارانی که اخیرا دچار ناتوانی گردیده و ابراز می کنند تعیین نماید. ۳. از فرایند پرستاری بعنوان یک چارچوب برای مراقبت از بیماران با کمبودهای مراقبت از خود استفاده نماید. ۴. عوامل خطر زا و مراقبت های پرستاری مربوطه جهت جلوگیری از توسعه زخم های فشاری را شرح دهد. ۵. آموزش بازتوانی مثانه و روده را در برنامه مراقبت بیماران با مشکلات مثانه و روده بگنجاند. ۶. مرگ و مردن را تعریف کند. ۷. انواع مرگ را شرح دهد. ۸. علل مرگ را تعیین نماید. ۹. واکنش های نسبت به مردن و مرگ را توصیف نماید. ۱۰. نیازهای بیماران محتضر و خانواده آنها را بررسی نماید. ۱۱. جنبه های اخلاقی مراقبت محتضر را بیان نماید. جنبه های مراقبتی پس از مرگ را شرح دهد **حیطه عاطفی :** مشتاقانه به تدریس مبحث کلاسی توجه کند. در بحث کلاسی مشارکت می نماید. مطالب درسی مطرح شده را نقد میکند.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ از زبانه گفتگوها و یا پیام ها در سامانه نویدو....	پادکست، فایل پی دی اف، power point، فیلم، word عکس و ..	۱۲۰	قرار دادن تکالیف در سامانه - Quizدر جلسه آینده	تکوینی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
۱۰	/۳/۲ ۱۴۰۰	**مدیریت درد**	۱. مفهوم درد را تعریف کند. ۲. انواع مختلف درد را نام ببرد. ۳. فیزیولوژی درد را تشریح نماید. ۴. مفاهیم مرتبط با درد را توضیح دهد. ۵. فاکتورهای موثر بر احساس درد را نام ببرد. ۶. واکنش های نسبت به درد را توصیف نماید. ۷. تئوری کنترل دریچه ای درد را شرح دهد. ۸. چگونگی ارزیابی جامع درد را توضیح دهد. ۹. روشهای دارویی و غیر دارویی کنترل درد را شرح دهد . ۱۰. پلاسبو را توضیح دهد و مسائل اخلاقی و قانونی مرتبط با آن را شرح دهد. ۱۱. فرایند پرستاری و چارچوب آن را در مراقبت از بیماران مبتلا به درد بکار گیرد. **حیطه عاطفی :** مشتاقانه به تدریس مبحث کلاسی توجه کند. در بحث کلاسی مشارکت می نماید. مطالب درسی مطرح شده را نقد میکند.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ از زبانه گفتگوها و یا پیام ها در سامانه نویدو....	پادکست، فایل پی دی اف، power point، فیلم، word عکس و ..	۱۲۰	قرار دادن تکالیف در سامانه - Quizدر جلسه آینده	تکوینی
۱۱	جمع بندی مطالب کلاس		کل مفاهیم پرستاری تدریس شده	-	آزمون چهارگزینه ای - و تشریحی	۱۲۰	-	پایانی	تراکمی

منابع:

1. brunner & suddarth's textbook of medical-surgical nursing 14th edition ;2018

۲. کتاب مفاهیم و نظریه های پرستاری ، دکتر ربابه معماریان ، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی تربیت مدرس سال چاپ ۱۳۹۲ .

۳. کلیه کتابهای ترجمه شده ای که از برونر سودارث جلد یک ، دوم و سوم موجود است ، دانشجو می تواند از آنها بهره بگیرد.

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۶۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز وتکالیف کلاسی خواهد بود و ۴۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم	۴۰٪ کل نمره
کوئیز و تکالیف درسی	۶۰٪ کل نمره