فرم طرح دوره (Course Plan)

نام درس : اصول توانبخشی و رفاه اجتماعی **تعداد واحد: ۲واحد(نظری)**	**رشته تحصیلی: بهداشت عمومی**	**مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی**	**محل برگزاری: ساختمان کلاسها**	**مدرس: دکتر محمد حسین دلشاد**	**نیمسال تحصیلی: نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۳**
نام دانشکده:بهداشت	**گروه آموزشی:بهداشت عمومی**	**روز و ساعت برگزاری: یک یک شنبه ساعت ۱۶ تا۱۸**	**تلفن و روزهای تماس: ۰۵۱۵۲۲۴۶۰۳۴ یک شنبه ها**	**آدرس دفتر:دانشکده بهداشت طبقه همکف**	**آدرس ایمیل:Delshadmh1@thums.ac.ir**

هدف کلی درس: آشنایی با نقش توانبخشی، رفاه اجتماعی در ارتقاء سطح سلامت

آشنایی دانشجویان با رشته‌های مختلف توانبخشی و طرز کار آنها

شناسایی بیماران نیازمند به توانبخشی و ارجاع به موقع آنها به مراکز درمانی – توانبخشی

اهداف اختصاصی درس:

۱- توانبخشی را تعریف کند.
۲- دلایل اهمیت توانبخشی را نام ببرد.
۳- بیمارانی که از خدمات توانبخشی بهره می‌برند، را نام ببرند.
۴- با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند.
۱. ساختار رفاه اجتماعی را تشریح کند.
۲. سه مورد از تفاوت‌های ابعاد مفاهیم رفاه اجتماعی را نام ببرد.
۵- نقش عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت را توصیف کند
۶- اصول فیزیوتراپی را تشریح کند.
۷- بخش‌های مختلف فیزیوتراپی را نام ببرد_۱. تاریخچه گفتار درمانی را بیان کند.
۸- گفتار درمانی را تعریف کند.
۹- مقوله‌های زبان، گفتار، صوت و ریتم را بیان کند.
۱۰- اصول گفتار درمانی را تشریح کند.
۱۱- روش‌های مختلف گفتار درمانی را نام ببرد.
۱۲- انواع بیماری‌ها و اختلالات گفتاری را به اختصار نام ببرد
۱۳- انواع آفازی و علل ناشی از آن در کودکان را توضیح دهد.
۱۴- شنوایی شناسی را تعریف کند و تاریخچه آن را بیان کند.
۱۵- وسایل کار شنوایی شناسی را بیان کند.
۱۶- اصول شنوایی سنجی را تشریح کند.
۱۷- روش‌های مختلف شنوایی سنجی را نام ببرد.
۱۸- کاردرمانی را تعریف کند.
۱۹- نقش و نحوه تأثیر کاردرمانی را توضیح دهد.
۲۰- روش‌های مختلف کاردرمانی را نام ببرد.
۲۱- قطع عضو و انواع وعوامل مؤثر بر آن را بیان کند.
۲۲- کاربرد اعضای مصنوعی و وسایل کمکی را شرح دهد.
۲۳- انواع بریس، کرست های طبی، اسپلینت را نام ببرد.
۲۴- کاربرد انواع اسپلیت را توضیح دهد.
۲۵- نحوه تأثیر کرست های طبی بیان کند.

۲۶- اندام‌های مصنوعی وکاربرد هریک از آن‌ها را توضیح دهد.
۲۷- اصول توانبخشی حرفه‌ای را توضیح دهد.
۲۸- روش‌های توانبخشی حرفه‌ای را نام ببرد۱. مدل‌های معلولیت را توضیح دهد.
۲۹- سطوح پیشگیری در معلویت را توضیح دهد.
۳۰- معلول جسمی را تعریف کند.
۳۱- معلولین جسمی و بیماران نیازمند به فیزیوتراپی را نام ببرد و در مورد آن‌ها به اختصار توضیح دهد.
۳۲- . مفاهیم نوین پیشگیری در توانبخشی را توضیح دهد
۳۳- نحوه ارجاع بیماران نیازمند به توانبخشی به مراکز درمانی – توانبخشی را توضیح دهد.
۳۴- نحوه شناسایی بیماران نیازمند به توانبخشی را تشریح کند_. برای گروه‌های هدف برنامه آموزشی (با موضوع توانبخشی) تدوین کند.

*منابع اصلی درس:

۱- اصول توانبخشی و پیشگیری از معلولیت‌ها، موجود در کتابخانه دانشکده و کتابفروشی های کتب علوم پزشکی
2- Introduction to Physical Therapy, Pacllarulo M A, Mosby Co, Last Edition.
3- Functional Outcome Documentation for Rerhabilitation, Quin L and Gordon J, Saunders, 2020.
۴- به سوی نظام جامع رفاه اجتماعی، دکتر انصاری و همکاران، انتشارات سازمان بهزیستی کشور و دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، ۱۳۸۹.
5- pacllarulo M.A.Introduction to physical therapy
۶- افسون نودهی مقدم، مبانی توانبخشی، انتشارات سازمان بهزیستی کشور و دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، ۱۳۷۲
۷- بیژن شفیعی، اختلال ناروانی گفتار در کودکان، انتشارات علوم پزشکی اصفهان،۱۳۸۵
۸- دکتر سید جلال ضیایی، اختلا لات تکلم، انتشارات کنکاش،۱۳۷۵
۹- بار بارا سابو ینز کافی،۱۳۷۸، مبانی کار درمانی، مترجم، منصوره وحدتی احمد زاده، انتشارات پر گل، تهران

منابع فرعی درس:

1.Alisonj: principles of Assessment and outcome measurement for occupational and physical therapists, wiley,2007.

2.Trombly: occupational therapy for physical dysfunction, fifth edition, lippincott.2002

3.kottke, lehmann,hand book of physical medicine and rehabilitation,4th edition,1990

روش تدریس: سخنرانی/پرسش و پاسخ/ایفای نقش/ بحث گروهی

مسئولیت های فراگیران: حضور فعال در کلاس،شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات

***نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:**

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف،امتحان میان ترم...): ۲۰٪ ارزشیابی به حضور مستمر در تالار گفتگو،کلاس حضوری و رعایت نظم و داشتن توجه کافی به مطالب حین تدریس ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و تکالیف **بارم:۲**

ب) پایان دوره: ۸۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد. **بارم:۱۸**

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم	۸۰٪ کل نمره
کوئیز و تکالیف درسی	۲۰٪ کل نمره

***سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:غیبت غیر مجاز طبق آئین نامه آموزشی و تمرکز بر ارزشیابی دوره**

دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حضور داشته باشد.

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس دوره اصول توانبخشی و رفاه اجتماعی نیمسال اول/دوم نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳					
ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۱۴۰۳/۰۶/۲۵	۱۶- ۱۸	مقدمه‌ای بر تاریخچه توانبخشی، تعریف توانبخشی، اقدامات مطلوب در توانبخشی و اهداف در توانبخشی و مفهوم کار تیمی در توانبخشی	دکتر محمد حسین دلشاد	آمادگی قبلی، حضور فعال در کلاس، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات به همراه بازخورد
۲	۱۴۰۳/۰۷/۰۲	۱۶- ۱۸	شناخت کلی رفاه اجتماعی، مفهوم رفاه اجتماعی، مفهوم عدالت اجتماعی، مفهوم عدالت در سلامت، ابعاد	"	"
۳	یک شنبه هر هفته	۱۶- ۱۸	و تفاوت آنها_نقش عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت و وضعیت حمایت‌های اجتماعی و دسترسی به خدمات در رفاه اجتماعی	"	"
۴	"	۱۶- ۱۸	اصول فیزیوتراپی و بخشهای مختلف‌آن	"	"
۵	"	۱۶- ۱۸	اصول گفتار درمانی وروشهای کار آنها	"	"
۶	"	۱۶- ۱۸	اصول شنوایی سنجی وروشهای کار آنها	"	"

۷	"	۱۶– ۱۸	اصول کاردرمانی وروشهای کار آنها	"	"
۸	"	۱۶– ۱۸	اصول اعضای مصنوعی و وسایل کمکی	"	"
۹	"	۱۶– ۱۸	اصول توانبخشی حرفه‌ای	"	"
۱۰	"	۱۶– ۱۸	معلولیت، مدل جدید معلولیت WHO، سطوح پیشگیری	"	"
۱۱	"	۱۶– ۱۸	مفهوم نوین پیشگیری در توانبخشی	"	"
۱۲	"	۱۶– ۱۸	شناسایی بیماران نیازمند به توانبخشی و ارجاع به موقع آنها به مراکز درمانی – توانبخشی	"	"
۱۳	"	۱۶– ۱۸	تدوین برنامه آموزشی با موضوع توانبخشی	"	"
۱۴	"	۱۶– ۱۸	تدوین و اجرای برنامه آموزشی با موضوع توانبخشی	"	"
۱۵	"	۱۶– ۱۸	تدوین و اجرای برنامه آموزشی با مددکاری اجتماعی	"	"
۱۶	"	۱۶– ۱۸	بازدید از سازمان بهزیستی و یا مراکز توانبخشی	"	"
۱۷	"	۱۶– ۱۸	کار عملی انجام خدمات مشاوره در مددجو	"	"

***تاریخ امتحان میان ترم: در انتهای جلسه دهم** ***تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس جدول امتحانی دانشکده**

***سایر تذکرهای مهم برای دانشجویان: کلیه امور محوله به دانشجو نیاز است بر اساس زمان مورد انتظار تحویل داده شوند در غیر اینصورت ترتیب اثر داده نخواهند شد.**