مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : تاریخ، اخلاق، قوانین و حقوق در مامایی **تعداد واحد: یک واحد نظری**	**رشته تحصیلی:** **مامایی**	**مقطع تحصیلی دانشجویان:** **کارشناسی**	**محل برگزاری:** **سامانه نوید**	**مدرس:** **دکترمروارید ایرانی**	**نیمسال دوم تحصیلی 1398-99**	**پیش نیاز/ هم نیاز:** بارداری۱- بارداری۲ - کاراموزی زایمان طبیعی-بیماری کودکان-بیماری زنان و ناباروری

هدف کلی درس: آشنائی دانشجو با تاریخچه رشته مامائی واخلاق و مقررات حاکم بر رشته مامائ

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجو	نحوه**ارزشیابی
۱	**۱۴۰۰/۰۱/۱۸**	**آشنایی با تاریخ مامایی در ایـــران و جهـــان و تاریخچه تب زایمـــانی و سزارین**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • مامایی قبل از تاریخ و عهد بقراط را توضیح دهد. • قبل و بعد از اسلام همراه با سیر تحولات در مسائل علمی مامایی نظیر تب زایمانی را توضیح دهد. • قبل و بعد از میلاد مسیح در قرون وسطی را توضیح دهد. • سیر تحولات مامایی در ایران شامل قرون وسطی و رنسانس را توضیح دهد.	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای وبینار آنلاین**	**کتاب، رایانه نرم افزار های آموزشی و ضبط فیلم**	**۱۲۰**	**شرکت در گفتگو و بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**سنجس آغازین یا تعیین رفتار ورودی دریافت به موقع فایل از سامانه**

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

		• تاریخچه تب زایمانی و سزارین را توضیح دهد . • ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس به دریافت به موقوع درس توجه داشته باشد.						
۲	**۱۴۰۰/۰۱/۲۵**	**آشنایی تاریخچه فورسپس و تنظیم خانواده و مروری بر روشهای تنظیم خانواده (هورمونی و غیر هورمونی)**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • سیر تحولات زنان و زایمان(زایمان با فورسپس) را توضیح دهد . • تاریخچه تنظیم خانواده و مامایی مدرن امروز دنیا را توضیح دهد. • تاریخچه روشهای هورمونی جلوگیری از بارداری را شرح دهد . • تاریخچه روشهای غیر هورمونی جلوگیری از بارداری را شرح دهد . • ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس به دریافت به موقوع درس توجه داشته باشد.	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای وبینار آنلاین**	**کتاب، رایانه نرم افزار های آموزشی و ضبط فیلم**	**۱۲۰**	**شرکت در گفتگو و بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**دریافت به موقع فایل از سامانه**
۳	**۱۴۴/۰۲/۱**	**آشنایی با سیر تحولات مامائی در ایران**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • سیر تحولات مامائی در ایران را شرح دهد • مشکلات موجود مامائی در ایران را توضیح	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای وبینار آنلاین**	**کتاب، رایانه نرم افزار های آموزشی و ضبط فیلم**	**۱۲۰**	**شرکت در گفتگو و بحث گروهی و پاسخ به سوالات**	**دریافت به موقع فایل از سامانه**

		دهد . • تاثیر انقلاب اسلامی دراین رشته را بیان کند. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • هنگام تدریس به دریافت به موقوع درس توجه داشته باشد.					**مطرح شده**	
۴	**۱۴۰۰/۰۲/۸**	**آشنایی با اخلاق و الزامات مربوطه**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • تعریف اخلاق را ذکر کند • ارزش و اهمیت اخلاق را برشمارد • در مورد نظریه های مختلف اخلاقی دانشمندان بحث نماید • نظر اسلام در مورد اخلاق را بیان کند. • ضمانتهای اخلاقی (تقوا-ایمان-ایثار – تعهد و مسئولیت پذیری راستی در گفتار و رفتار –فروتنی و تواضع اخلاق در عمل – ادب و خویشتن داری –وفاداری –روح خدمتگذاری) را شرح دهد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق با دریافت به موقع فایل به درس توجه داشته باشد.	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای وبینار آنلاین**	**کتاب، رایانه نرم افزار های آموزشی و ضبط فیلم**	**۱۲۰**	**شرکت در گفتگو و بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**آزمون میان ترم دریافت به موقع فایل از سامانه**
۵	**۱۴۰۰/۰۲/۱۶**	**آشنایی با اخلاق حرفه ای مامایی**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، رایانه نرم افزار های**	**۱۲۰**	**شرکت در گفتگو و بحث**	

		• حرفه مامایی را تعریف کند • ضمانتهای اخلاقی در حرفه مامایی را توضیح دهد. • اصول روابط انسانی در زمینه همکاران – خانواده و جامعه را بیان کند. • ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. در هنگام تدریس با اشتیاق با دریافت به موقع فایل به درس توجه داشته باشد.		**وبینار آنلاین**	**آموزشی و ضبط فیلم**		**گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**دریافت به موقع فایل از سامانه**
۶	**۱۴۰۰/۰۲/۲۳**	**آشنایی با مقررات حرفه مامایی**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • جوانب قانونی کار مامایی و وظایف حرفه ای آن را بداند . • شرح وظایف قانونی و مصوب مامایی در محل های کاری مختلف را بداند . • وظایف مدیریتی به عنوان مدیر و مقایسه آن با سایر کشورها مخصوصا کشورهای پیشرفته را بداند . • اهمیت قانونی تخلفات مامایی و جرائم شغلی و مجازات آن در رشته مامایی را بداند. • قوانین استخدامی و عقد و نقض قراداد ها در مراکز دولتی،خصوصی و خیریه ها را بداند . ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای وبینار آنلاین**	**کتاب، رایانه نرم افزار های آموزشی و ضبط فیلم**	**۱۲۰**	**شرکت در گفتگو و بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

			داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.						
۷	**۱۴۰۰/۰۲/۳۰**	**آشنایی با سازمانها و انجمنهای مامایی و قوانین مرتبط با حرفه**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • سازمان نظام پزشکی و تاثیر ، فواید و نقدهای حضور ماما در آن به منظور داشتن نظام مامایی و حرفه ای را بیان کند. • سازمان پزشکی قانونی و نحوه ارتباط ماماها با آن (تخلفات مامایی، شهادت، کارشناس ارشد مامایی قانونی) را بداند. • انجمن مامایی ایران قبل از انقلاب و جمعیت مامایی ایران و انجمن علمی مامایی ایران بعد از انقلاب اسلامی را شرح دهد. • با سایر سازمانهایی که ماما ها عضو آن هستند مانند انجمن تنظیم خانواده ،انجمن آموزش پزشکی و انجمن های مردمی و خیریه مرتبط آشنا باشد . • با کنفدراسیون بین المللی ماماها (ICM) و نقش و فواید و فعالیتهای آن آشنا باشد . • سایر سازمانهای بین المللی مانند WHOو UNFPA، UNICEF، FIGO را توضیح دهد . ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای وبینار آنلاین**	**کتاب، رایانه نرم افزار های آموزشی و ضبط فیلم**	**۱۲۰**	**شرکت در گفتگو و بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**

		داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.						
۸	**۱۴۰۰/۰۳/۳**	**آشـــنایی بـــا حقـــوق سلامت باروری**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • حقوق انسانها در زمینه ازدواج را بداند . • حقوق انسانها در مسائل جنسی را بداند . • حقوق زنان در بارداری و فرزند آوری و تنظیم خانواده را در سطح بین المللی و داخل کشور بداند . • حق والدینی و حقوق کودک در سطح بین المللی و داخل کشور را بیان کند. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد.	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای وبینار آنلاین**	**کتاب، رایانه نرم افزار های آموزشی و ضبط فیلم**	**۱۲۰**	**شرکت در گفتگو و بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۴۰٪ کل نمره با استفاده از ارائه تکالیف درسی ، امتحان میان ترم و حضور در سامانه و دریافت به موقع دروس و ۶۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۶۰٪ کل نمره

تکالیف درسی و دریافت به موقع مطالب از سامانه نوید ۲۵٪ کل نمره

امتحان میان ترم(خود آزمونها) ۱۵٪

منابع:

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

۱–تاریخ ، اخلاق و مقررات مامائی–واثق و نوغانی ۱۳۹۳ چاپ سوم

2 -شریعتی منصوره . ، تاریخ اخلاق و مقررات مامایی و پزشکی قانونی، انتشارات شهر فیروزه

۳– سایت های سازمانهای بین الملل و آئین نامه ها و بخشنامه های دولتی در خصوص وظایف و خدمات مامایی در کشور

۴– اساسنامه های سازمان نظام پزشکی و انجمن علمی و جمعیت مامایی ایران