معاونت آموزشی – مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : کودک بیمار میزان واحد: ۳	رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه	مدرس: ح.یعقوبی	نیمسال تحصیلی : ۹۹ - ۱۴۰۰

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو جهت تلفیق آموخته های قبلی خود در زمینه اثرات بیماری و بستری شدن بر کودک و خانواده، مفاهیم و روش های مراقبتی و کلیات تکامل بیولوژیکی دستگاه های مختلف بدن به منظور ایجاد توانایی بررسی و شناخت حالت های انحراف از سلامتی در نوزادان و کودکان و ارائه مداخلات مناسب پرستاری

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
۱	۱۴۰۰/۲/۱	➢ آشنایی با بیماری هیدروسفالی ➢ آشنایی با بیماری میکروسفالی ➢ آشنایی با بیماری آنسفالوسل	الف:حیطه شناختی: دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس: ۱. هیدروسفالی و میکروسفالی را توضیح دهد و مراقبت های پرستاری مربوط به آن ها را بیان نماید. ۲. مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به آنسفالوسل را شرح دهد. ب: حیطه عاطفی: دانشجو باید:	شناختی – عاطفی	آموزش مجازی در سامانه نوید و ارائه محتوا به صورت فایل صوتی و تصویری، پرسش و پاسخ در بحث و گفتگو	عکس، نمایش فیلم، استفاده از نرم افزار پاور پوینت	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ از دروس تدریس شده ، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید و برگزاری امتحان	آزمون ورودی

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

			۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد. ۲. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. ۳. در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند.						
۲	**۱۴۰۰/۲/۴**	➢ **آشنایی با بیماری اسپاینابیفیدا** ➢ **آشنایی با بیماری میلومننگوسل**	**الف:حیطه شناختی:** **دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس:** ۱. مفاهیم کلی را بیان کند. ۲. مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به اسپاینا بیفیدا را شرح دهد. ۳. بیماری میلومننگوسل را توضیح دهد و مراقبت پرستاری از آن را بیان نماید. **ب: حیطه عاطفی:** **دانشجو باید:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد. ۲. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. ۳. در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند.	**شناختی – عاطفی**	**آموزش مجازی در سامانه نوید و ارائه محتوا به صورت فایل صوتی و تصویری، پرسش و پاسخ در بحث و گفتگو**	**عکس، نمایش فیلم، استفاده از نرم افزار پاور پوینت**	**۹۰ دقیقه**	**پرسش و پاسخ از دروس تدریس شده ، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید و برگزاری امتحان**	**ارزشیابی تکوینی**
۳	**۱۴۰۰/۲/۶**	➢ **آشنایی با بیماری دررفتگی مادرزادی مفصل هیپ** ➢ **آشنایی با بیماری پا چماغی**	**الف:حیطه شناختی:** **دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس:** ۱. در رفتگی مادرزادی مفصل هیپ را توضیح دهد و مراقبت های	**شناختی – عاطفی**	**آموزش مجازی در سامانه نوید و ارائه محتوا به صورت**	**عکس، نمایش فیلم، استفاده از نرم افزار پاور پوینت**	**۹۰ دقیقه**	**پرسش و پاسخ از دروس تدریس شده ، پاسخ به تکالیف در**	**ارزشیابی تکوینی**

			پرستاری مربوط به آن را بیان نماید. ۲. مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به پا چماغی را شرح دهد. **ب: حیطه عاطفی:** **دانشجو باید:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد. ۲. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. ۳. در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند.		**فایل صوتی و تصویری، پرسش و پاسخ در بحث و گفتگو**			**سامانه نوید و برگزاری امتحان**	
۴	**۱۴۰۰/۲/۸**	➢ **آشنایی با بیماری های شکاف لب و کام** ➢ **آشنایی با بیماری های آترزی و فیستول مری و نای** ➢ **آشنایی با بیماری های هرنی دیافراگم** ➢ **آشنایی با ناهنجاری های آنورکتال** ➢ **آشنایی با بیماری آمفالوسل** ➢ **آشنایی با بیماری های هیدروسل و کریپتوارکیدیسم.اکستروفی مثانه**	**الف:حیطه شناختی:** **دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس:** ۱. شکاف لب و کام، آترزی و... را توضیح دهد. ۲. مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به شکاف لب و کام، آترزی و... را شرح دهد. **ب: حیطه عاطفی:** **دانشجو باید:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد. ۲. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. ۳. در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند.	**شناختی – عاطفی**	**آموزش مجازی در سامانه نوید و ارائه محتوا به صورت فایل صوتی و تصویری، پرسش و پاسخ در بحث و گفتگو**	**عکس، نمایش فیلم، استفاده از نرم افزار پاور پوینت ، کتاب**	**۹۰ دقیقه**	**پرسش و پاسخ از دروس تدریس شده ، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید و برگزاری امتحان**	**ارزشیابی تکوینی**

۵	۱۴۰۰/۲/۱۱	➢ **آشنایی با بیماری های هیپوتیروئیدیسم مادزادی، فنیل کتونوری،گالاکتوزومی** ➢ **آشنایی با بیماری های سپسیس،آنتروکولیت نکروزان و تشنج های نوزادی**	**الف:حیطه شناختی:** **دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس:** ۱. هیپوتیروئیدیسم مادرزادی و مراقبتهای پرستاری را بیان کند. ۲. مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به فنیل کتونوری و گالاکتوزومی را شرح دهد. ۳. سپسیس، انتروکولیت نکروزان و تشنج های نوزادی را توضیح دهدو مراقبت های پرستاری از آن را بیان کند. **ب: حیطه عاطفی:** **دانشجو باید:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد. ۲. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. ۳. در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند.	**شناختی – عاطفی**	**آموزش مجازی در سامانه نوید و ارائه محتوا به صورت فایل صوتی و تصویری، پرسش و پاسخ در بحث و گفتگو**	**عکس، نمایش فیلم، استفاده از نرم افزار پاور پوینت ، کتاب**	**۹۰ دقیقه**	**پرسش و پاسخ از دروس تدریس شده ، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید و برگزاری امتحان**	**ارزشیابی تکوینی**
۶	۹۸/۱۲/۱۰	➢ **مروری بر اهمیت مراقبت از نوزادان پر خطر** ➢ **بررسی و مراقبت پرستاری از نوزادان پر خطر(با حمایت مادر)**	**الف:حیطه شناختی:** **دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس:** ۱. نوزادان پر خطر را شناسایی کند. ۲. نحوه طبقه بندی نوزادان پر خطر را شرح دهد. ۳. نحوه مراقبت از نوزادان پر خطر	**شناختی – عاطفی**	**آموزش مجازی در سامانه نوید و ارائه محتوا به صورت فایل صوتی و تصویری،**	**عکس، نمایش فیلم، استفاده از نرم افزار پاور پوینت**	**۹۰ دقیقه**	**پرسش و پاسخ از دروس تدریس شده ، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید و برگزاری**	**ارزشیابی تکوینی**

			را توضیح دهد. ۴. وضعیت های پر خطر در رابطه با تولد پیش از موعد یا پس از موعد را را شرح دهد. ۵. شرایط ناشی از عیوب تکامل فیزیکی(ناهنجاری های سیستم عصبی مرکزی) را توضیح دهد. ۶. عیوب مربوط به دیواره غیر طبیعی شکم را توضیح دهد. ۷. اختلالات مربوط به تکامل جنسی را شرح دهد. ۸. خطاهای مادرزادی متابولیسم را شرح دهد. **ب: حیطه عاطفی:** **دانشجو باید:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد. ۲. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. ۳. در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند.		**پرسش و پاسخ در بحث و گفتگو**			**امتحان**	
۷	**۱۴۰۰/۲/۱۳**	➢ **مراقبت خانواده محور (تعریف و نقش پرستار در مراقبت خانواده محور)** ➢ **مراقبت خانواده محور از کودک**	**الف:حیطه شناختی:** **دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس:** ۱. استرسورهای بستری شدن در بیمارستان و واکنش های کودکان را توضیح دهد.	**شناختی – عاطفی**	**آموزش مجازی در سامانه نوید و ارائه محتوا به صورت فایل صوتی و**	**عکس، نمایش فیلم، استفاده از نرم افزار پاور پوینت**	**۹۰ دقیقه**	**پرسش و پاسخ از دروس تدریس شده ، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید و**	**ارزشیابی تکوینی**

		طی بیماری و بستری شدن	۲. استرسور ها و واکنش های خانواده کودکی که در بیمارستان بستری شده است را شرح دهد. ۳. اثرات بستری شدن و تنیدگی و عکس العمل های خانواده کودک بستری را شرح دهد. **ب: حیطه عاطفی:** **دانشجو باید:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد. ۲. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. ۳. در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند.		**تصویری، پرسش و پاسخ در بحث و گفتگو**			**برگزاری امتحان**	
۸	**۱۴۰۰/۲/۱۵**	➢ **مراقبت پرستاری از کودک بستری شده در بیمارستان** ➢ **آمادگی کودک جهت بستری شدن**	**الف:حیطه شناختی:** **دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس:** ۱. اضطراب جدایی در کودک را شرح دهد. ۲. راهکار هایی را برای کاهش اثرات جدایی را توضیح دهد. ۳. فعالیت های مناسب تکاملی را شرح دهد. ۴. مزایای احتمالی بستری شدن در بیمارستان را توضیح دهد. ۵. نحوه حمایت از اعضای خانواده را شرح دهد.	**شناختی – عاطفی**	**آموزش مجازی در سامانه نوید و ارائه محتوا به صورت فایل صوتی و تصویری، پرسش و پاسخ در بحث و گفتگو**	**عکس، نمایش فیلم، استفاده از نرم افزار پاور پوینت**	**۹۰ دقیقه**	**پرسش و پاسخ از دروس تدریس شده ، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید و برگزاری امتحان**	**ارزشیابی تکوینی**

			۶. مراقبت پرستاری در طول موقعیت های خاص بیمارستانی را شرح دهد. **ب: حیطه عاطفی:** **دانشجو باید:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد. ۲. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. ۳. در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند.					
۹	**۱۴۰۰/۲/۱۸**	➢ **بررسی و کنترل درد در کودکان** ➢ **مفاهیم کلی مرتبط با روش های مراقبتی اطفال**	**الف:حیطه شناختی:** **دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس:** ۱. روش های درمان و کاهش درد در کودک را توضیح دهد. ۲. روش های مختلف تغذیه(گاواژ، گاسترستومی و...) و روش های مربوط به دفع روده ای در کودک را توضیح دهد. ۳. نحوه جابه جا کردن شیرخوار و کودک را شرح دهد. **ب: حیطه عاطفی:** **دانشجو باید:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد. ۲. در مباحث مطرح شده مشارکت	**شناختی – عاطفی**	**آموزش مجازی در سامانه نوید و ارائه محتوا به صورت فایل صوتی و تصویری، پرسش و پاسخ در بحث و گفتگو**	**عکس، نمایش فیلم، استفاده از نرم افزار پاور پوینت**	**۹۰ دقیقه**	**پرسش و پاسخ از دروس تدریس شده ، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید و برگزاری امتحان**	**ارزشیابی تکوینی**

		داشته باشد. ۳. در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند.						
۱۰	**۱۴۰۰/۲/۲۰**	➢ **مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به بیماری مزمن و معلولیت** ➢ **خانواده کودک با نیاز های خاص**	**الف:حیطه شناختی:** **دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس:** ۱. چشم انداز های مراقبت از کودکان دارای نیاز های خاص را شرح دهد. ۲. تأثیر بیماری مزمن یا نتوانی بر کودک را توضیح دهد. ۳. مشکلات ، مراقبت در تامین تکامل کودک و خانواده را توضیح دهد. ۴. مداخلات پرستاری مبتنی بر تفکر خلاق و مشکل گشایی با استفاده از سیستم های حمایتی را بیان کند. **ب: حیطه عاطفی:** **دانشجو باید:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد. ۲. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. ۳. در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند.	**شناختی – عاطفی**	**آموزش مجازی در سامانه نوید و ارائه محتوا به صورت فایل صوتی و تصویری، پرسش و پاسخ در بحث و گفتگو**	**عکس، نمایش فیلم، استفاده از نرم افزار پاور پوینت**	**۹۰ دقیقه**	**پرسش و پاسخ از دروس تدریس شده ، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید و برگزاری امتحان**	**ارزشیابی تکوینی**

۱۱	**۱۴۰۰/۲/۲۲**	➢ **کودک در حال احتضار**	**الف:حیطه شناختی:** **دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس:** ۱. اصول مراقبت تسکینی را شرح دهد. ۲. نکات ضروری و ارائه مراقبت های پرستاری از خانواده و کودک در حال احتضار را توضیح دهد. ۳. عکس العمل های کودک و خانواده کودک مشرف به مرگ را بیان کند. **ب: حیطه عاطفی:** **دانشجو باید:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد. ۲. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. ۳. در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند.	**شناختی – عاطفی**	**آموزش مجازی در سامانه نوید و ارائه محتوا به صورت فایل صوتی و تصویری، پرسش و پاسخ در بحث و گفتگو**	**عکس، نمایش فیلم، استفاده از نرم افزار پاور پوینت.کتاب**	**۹۰ دقیقه**	**پرسش و پاسخ از دروس تدریس شده ، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید و برگزاری امتحان**	**ارزشیابی تکوینی**
۱۲	**۱۴۰۰/۲/۲۵**	➢ **آشنایی با اختلالات شناختی و حسی و مراقبت های پرستاری مربوط به آن**	**الف:حیطه شناختی:** **دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس:** ۱. مفاهیم کلی را بیان کند. ۲. مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به اختلال شناختی را شرح دهد. **ب: حیطه عاطفی:**	**شناختی – عاطفی**	**آموزش مجازی در سامانه نوید و ارائه محتوا به صورت فایل صوتی و تصویری،**	**عکس، نمایش فیلم، استفاده از نرم افزار پاور پوینت**	**۹۰ دقیقه**	**پرسش و پاسخ از دروس تدریس شده ، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید و برگزاری**	**ارزشیابی تکوینی**

		دانشجو باید: ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد. ۲. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. ۳. در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند.		**پرسش و پاسخ در بحث و گفتگو**			**امتحان**	
۱۳	**۱۴۰۰/۲/۲۷**	➢ **آشنایی با اختلالات کلیوی و نقش پرستار**	**الف:حیطه شناختی:** **دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس:** ۱. فیزیولوژی و آناتومی کلیه را شرح دهد. ۲. عفونت سیستم ادراری را شرح دهد. ۳. ریفلاکس مثانه به حالب را توضیح دهد. ۴. مداخلات پرستاری در کودک مبتلا به اختلال کلیوی را توضیح دهد. **ب: حیطه عاطفی:** **دانشجو باید:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد. ۲. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. ۳. در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند.	**شناختی – عاطفی**	**آموزش مجازی در سامانه نوید و ارائه محتوا به صورت فایل صوتی و تصویری، پرسش و پاسخ در بحث و گفتگو**	**عکس، نمایش فیلم، استفاده از نرم افزار پاور پوینت**	**۹۰ دقیقه**	**پرسش و پاسخ از دروس تدریس شده ، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید و برگزاری امتحان**	**ارزشیابی تکوینی**

۱۴	۱۴۰۰/۲/۲۹	➢ **آشنایی با بیماری های تومور ویلمز و سندروم نفروتیک**	**الف:حیطه شناختی:** **دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس:** ۱. تومور ویلمز و مراقبت های پرستاری از آن را بیان کند. ۲. مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به سندروم نفروتیک را شرح دهد. **ب: حیطه عاطفی:** **دانشجو باید:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد. ۲. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. ۳. در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند.	**شناختی – عاطفی**	**آموزش مجازی در سامانه نوید و ارائه محتوا به صورت فایل صوتی و تصویری، پرسش و پاسخ در بحث و گفتگو**	**عکس، نمایش فیلم، استفاده از نرم افزار پاور پوینت**	**۹۰ دقیقه**	**پرسش و پاسخ از دروس تدریس شده ، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید و برگزاری امتحان**	**ارزشیابی تکوینی**
۱۵	۱۴۰۰/۳/۱	➢ **آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس، آشنایی با بیماری های سندروم کروپ و پنومونی و نقش پرستار مبتنی بر تشخیص های پرستاری**	**الف:حیطه شناختی:** **دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس:** ۱. فیزیولوژی و آناتومی سیستم تنفسی را شرح دهد. ۲. سندروم کروپ را توضیح دهد. ۳. مداخلات پرستاری در کودک مبتلا به پنومونی را توضیح دهد. **ب: حیطه عاطفی:** **دانشجو باید:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه	**شناختی – عاطفی**	**آموزش مجازی در سامانه نوید و ارائه محتوا به صورت فایل صوتی و تصویری، پرسش و پاسخ در بحث و گفتگو**	**عکس، نمایش فیلم، استفاده از نرم افزار پاور پوینت**	**۹۰ دقیقه**	**پرسش و پاسخ از دروس تدریس شده ، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید و برگزاری امتحان**	**ارزشیابی تکوینی**

		داشته و به دقت گوش دهد. ۲. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. ۳. در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند.							
۱۶	۱۴۰۰/۳/۳	➢ **آشنایی با آسپیراسیون جسم خارجی** ➢ **آشنایی با احیاء قلبی و ریوی** ➢ **آشنایی با بیماری های فیبروز کیستیک و پانکراس** ➢ **آشنایی با بیماری آسم**	**الف:حیطه شناختی:** **دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس:** ۱. احیاء قلبی ریوی در کودک را شرح دهد. ۲. فیبروز کیستیک را توضیح دهد و مداخلات پرستاری در کودک مبتلا به فیبروز کیستیک را شرح دهد. ۳. آسم و مداخلات پرستاری آن را بیان کند. ۴. آسپیراسیون جسم خارجی را توضیح دهد. **ب: حیطه عاطفی:** **دانشجو باید:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد. ۲. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. ۳. در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند.	**شناختی – عاطفی**	**آموزش مجازی در سامانه نوید و ارائه محتوا به صورت فایل صوتی و تصویری، پرسش و پاسخ در بحث و گفتگو**	**عکس، نمایش فیلم، استفاده از نرم افزار پاور پوینت**	**۹۰ دقیقه**	**پرسش و پاسخ از دروس تدریس شده ، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید و برگزاری امتحان**	**ارزشیابی تکوینی**

۱۷	**۱۴۰۰/۳/۵**	➢ **آشنایی با اختلال سیستم گوارشی و مداخلات پرستاری خانواده محور**	**الف:حیطه شناختی:** **دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس:** ۱. فیزیولوژی و آناتومی سیستم گوارشی را شرح دهد. ۲. بیماری سلیاک را شرح دهد. ۲. بیماری هیرشپرونگ را توضیح دهد. ۳. بیماری تنگی پیلور را شرح دهد. ۴. مداخلات پرستاری در کودک مبتلا به اختلال گوارشی را توضیح دهد. **ب: حیطه عاطفی:** **دانشجو باید:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد. ۲. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. ۳. در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند.	**شناختی – عاطفی**	**آموزش مجازی در سامانه نوید و ارائه محتوا به صورت فایل صوتی و تصویری، پرسش و پاسخ در بحث و گفتگو**	**عکس، نمایش فیلم، استفاده از نرم افزار پاور پوینت**	**۹۰ دقیقه**	**پرسش و پاسخ از دروس تدریس شده ، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید و برگزاری امتحان**	**ارزشیابی تکوینی**
۱۸	**۱۴۰۰/۳/۸**	**آشنایی با اختلال آب و الکترولیت ها**	**الف:حیطه شناختی:** **دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس:** ۱. مراقبت های پرستاری خاص در اختلالات آب و الکترولیت را شرح دهد.	**شناختی – عاطفی**	**آموزش مجازی در سامانه نوید و ارائه محتوا به صورت فایل صوتی و**	**عکس، نمایش فیلم، استفاده از نرم افزار پاور پوینت**	**۹۰ دقیقه**	**پرسش و پاسخ از دروس تدریس شده ، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید و**	**ارزشیابی تکوینی**

			۲. مداخلات پرستاری مربوط به کودک مبتلا به اسهال را شرح دهد. ۳. مداخلات پرستاری مربوط به کودک مبتلا به استفراغ را شرح دهد. **ب: حیطه عاطفی:** **دانشجو باید:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد. ۲. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. ۳. در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند.		**تصویری، پرسش و پاسخ در بحث و گفتگو**			**برگزاری امتحان**
۱۹	**۱۴۰۰/۳/۱۰**	➢ **آشنایی با بیماری های مادرزادی(سیانوتیک و غیر سیانوتیک)** ➢ **آشنایی با بیماری نارسایی احتقانی قلب** ➢ **آشنایی با بیماری هیپوکسمی** ➢ **آشنایی با بیماری سندروم کاوازاکی**	**الف:حیطه شناختی:** **دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس:** ۱. فیزیولوژی و آناتومی قلب را شرح دهد. ۲. مداخلات پرستاری در کودک مبتلا به مشکلات قلبی را شرح دهد. **ب: حیطه عاطفی:** **دانشجو باید:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد. ۲. در مباحث مطرح شده مشارکت	**شناختی – عاطفی**	**آموزش مجازی در سامانه نوید و ارائه محتوا به صورت فایل صوتی و تصویری، پرسش و پاسخ در بحث و گفتگو**	**عکس، نمایش فیلم، استفاده از نرم افزار پاور پوینت**	**۹۰ دقیقه**	**پرسش و پاسخ از دروس تدریس شده ، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید و برگزاری امتحان**	**ارزشیابی تکوینی**

		داشته باشد. ۳. در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند.						
۲۰	**۱۴۰۰/۳/۱۲**	**الف:حیطه شناختی:** **دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس:** ۱. کم خونی فقر آهن را شرح دهد. ۲. تالاسمی را توضیح دهد و مداخلات پرستاری در کودک مبتلا به تالاسمی را شرح دهد. **ب: حیطه عاطفی:** **دانشجو باید:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد. ۲. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. ۳. در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند.	**شناختی – عاطفی**	**آموزش مجازی در سامانه نوید و ارائه محتوا به صورت فایل صوتی و تصویری، پرسش و پاسخ در بحث و گفتگو**	**عکس، نمایش فیلم، استفاده از نرم افزار پاور پوینت**	**۹۰ دقیقه**	**پرسش و پاسخ از دروس تدریس شده ، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید و برگزاری امتحان**	**ارزشیابی تکوینی**
		➢ **آشنایی با بیماری کم خونی فقر آهن** ➢ **آشنایی با بیماری تالاسمی**						
۲۱	**۱۴۰۰/۳/۱۵**	**الف:حیطه شناختی:** **دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس:** ۱. هموفیلی را توضیح دهد. ۲. لوسمی حاد در کودک مبتلا را شرح دهد. **ب: حیطه عاطفی:**	**شناختی – عاطفی**	**آموزش مجازی در سامانه نوید و ارائه محتوا به صورت فایل صوتی و تصویری،**	**عکس، نمایش فیلم، استفاده از نرم افزار پاور پوینت**	**۹۰ دقیقه**	**پرسش و پاسخ از دروس تدریس شده ، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید و برگزاری**	**ارزشیابی تکوینی**
		➢ **آشنایی با بیماری هموفیلی** ➢ **آشنایی با بیماری لوسمی حاد**						

		دانشجو باید: ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد. ۲. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. ۳. در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند.		**پرسش و پاسخ در بحث و گفتگو**			**امتحان**	
۲۲	**۱۴۰۰/۳/۱۷**	➢ **آشنایی با اختلالات تشنجی** ➢ **آشنایی با اختلال تشنج ناشی از تب**	**الف:حیطه شناختی:** **دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس:** ۱. اختلالات تشنجی را شرح دهد. ۲. تشنج ناشی از تب را در کودک بیان کند. **ب: حیطه عاطفی:** **دانشجو باید:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد. ۲. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. ۳. در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند.	**شناختی – عاطفی**	**آموزش مجازی در سامانه نوید و ارائه محتوا به صورت فایل صوتی و تصویری، پرسش و پاسخ در بحث و گفتگو**	**عکس، نمایش فیلم، استفاده از نرم افزار پاور پوینت**	**۹۰ دقیقه**	**پرسش و پاسخ از دروس تدریس شده ، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید و برگزاری امتحان**	**ارزشیابی تکوینی**
۲۳	**۱۴۰۰/۳/۱۹**	➢ **آشنایی با بیماری فلج مغزی(cp)** ➢ **ارائه آموزش های لازم برای مراقبت از کودک و رعایت سبک زندگی وی**	**الف:حیطه شناختی:** **دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس:** ۱. فلج مغزی و مراقبت های پرستاری مربوطه را توضیح دهد.	**شناختی – عاطفی**	**آموزش مجازی در سامانه نوید و ارائه محتوا به صورت**	**عکس، نمایش فیلم، استفاده از نرم افزار پاور پوینت**	**۹۰ دقیقه**	**پرسش و پاسخ از دروس تدریس شده ، پاسخ به تکالیف در**	**ارزشیابی تکوینی**

			۲. ارائـه آمـوزش هـای لازم بـرای مراقبت از کـودک و رعایـت سـبک زندگی وی را شرح دهد. **ب: حیطه عاطفی:** **دانشجو باید:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد. ۲. در مباحث مطرح شده مشـارکت داشته باشد. ۳. در مـورد موضـوع مطـرح شـده اظهار نظر کند.		**فایل صوتی و تصویری، پرسش و پاسخ در بحث و گفتگو**			**سامانه نوید و برگزاری امتحان**	
۲۴	**۱۴۰۰/۳/۲۲**	➢ **جلسه پایان**	**الف:حیطه شناختی:** ۱.دانشجو بایـد سـوالات مربوطـه را پاسخ دهد. **ب: حیطه عاطفی:** **دانشجو باید:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد. ۲. در مباحث مطرح شده مشـارکت داشته باشد. ۳. در مـورد موضـوع مطـرح شـده اظهار نظر کند.	**شناختی – عاطفی**	**آموزش مجازی در سامانه نوید و ارائه محتوا به صورت فایل صوتی و تصویری، پرسش و پاسخ در بحث و گفتگو**	**عکس، نمایش فیلم، استفاده از نرم افزار پاور پوینت ، کتاب**	**۹۰ دقیقه**	**پرسش و پاسخ از دروس تدریس شده ، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید و برگزاری امتحان**	**ارزشیابی تکوینی**
۲۵		➢ **جلسه امتحان**						**آزمون پایانی**

منابع: مراقبت های پرستاری کودکان ونگ، درسنامه مرجع پرستای کودکان .ترجمه دکتر مهناز شوقی . تهران ، نشر جامعه نگر . ویراست دهم ۲۰۱۵

معاونت آموزشی – مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به دو صورت کتبی و شفاهی می باشد که ۱۰٪ کل نمره بصورت شفاهی و بر اساس نمره انضباطی دانشجو می باشد. ۱۰٪ با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد. امتحانات کتبی به صورت تشریحی و تستی برگزار می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم	۸۰٪ کل نمره
کوئیز و تکالیف درسی و نمره انظباطی	۲۰٪ کل نمره