مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : پرستاری بهداشت مادر و نو زاد تعداد واحد: ۲.۵	رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: سامانه مبتنی بر وب	مدرس: مهین کیانی	نیمسال دوم تحصیلی ۴۰۰-۱۳۹۹

هدف کلی درس: کسب دانش، نگرش و مهارت دانشجویان نسبت به بهبود سلامت مادران و نوزادان در راستای تامین سلامت جسمی ، روانی، اجتماعی و معنوی از لقاح تا کهنسالی

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
۱	۹۹/۱۲/۱۷	آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تناسلی خارجی زنان	دانشجو قادر باشد الف)حیطه شناختی ۱) اناتومی دستگاه تولید مثل خارجی را توضیح دهد ۲) خونرسانی و عصب دهی دستگاه تولید مثل خارجی را توضیح دهد ب) حیطه عاطفی در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت فعال داشته باشد	شناختی،عاطفی	سخنرانی	فیلم آموزشی، پادکست	۱۲۰	پاسخ دهی به تکالیف	-

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
۲	۹۹/۱۲/۲۴	آشنایی با آناتومی اعضا تولید مثل داخلی و خونرسانی و عصب دهی آن	دانشجو قادر باشد الف)حیطه شناختی ۱) آناتومی اعضای تولید مثل داخلی(رحم، سرویکس، تخمدان ها، رباط ها) را توضیح دهد ۲) عروق خونی لگن را توضیح دهد ۳) مجاری لنفاتیک لگن را توضیح دهد ۴) عصب گیری لگن را توضیح دهد ۵) آناتومی اعضای تولید مثل داخلی(تخمدان و لوله فالوپ) را توضیح دهد ب) حیطه عاطفی در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت فعال داشته باشد	شناختی،عاطفی	سخنرانی	فیلم آموزشی، پادکست	۱۲۰	پاسخ دهی به تکالیف	آزمون تکوینی
۳	۴۰۰/۱/۱۵	آشنایی با سیکل تناسلی زنان	دانشجو قادر باشد الف)حیطه شناختی ۱) تغییرات سیکل تخمدانی بر اساس هورمونها توضیح دهد ۲) تغییرات سیکل تخمدانی مرحله فولیکولی توضیح دهد ۳) تغییرات سیکل تخمدانیمرحله لوتئال و تخمک گذاری را توضیح دهد ۴) تغییرات سیکل آندومتری – قاعدگی را توضیح دهد ۵) تغییرات سیکل آندومتری – پرولیفراتیو را توضیح دهد	شناختی،عاطفی	سخنرانی	فیلم آموزشی، پادکست	۱۲۰	پاسخ دهی به تکالیف	آزمون تکوینی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
			۶) تغییرات سیکل آندومتری –ترشحی را توضیح دهد ۷) تغییرات در قاعدگی را توضیح دهد ۸) سندرم پیش از قاعدگی را توضیح دهد ۹) دیسمنوره اولیه و ثانویه را توضیح دهد ب) حیطه عاطفی در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت فعال داشته باشد						
۴	۴۰۰/۱/۲۲	آشنایی با رشد و تکامل جنینی۱	دانشجو قادر باشد الف)حیطه شناختی ۱) بلوغ تخمک و انتقال آن به لوله رحم را توضیح دهد ۲) اتفاقات حین تخمک گذاری را توضیح دهد ۳) مرحله تخمک گذاری را توضیح دهد ۴) بلوغ اسپرم و انتقال آن به لوله رحم را توضیح دهد ۵) لقاح ، ظرفیت پذیری و واکنش آکروزومی را تعریف کند ب) حیطه عاطفی در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت فعال داشته باشد	شناختی،عاطفی	سخنرانی	فیلم آموزشی، پادکست	۱۲۰	پاسخ دهی به تکالیف	آزمون تکوینی
۵	۴۰۰/۱/۲۹	آشنایی با رشد و تکامل جنینی۲	دانشجو قادر باشد الف)حیطه شناختی ۱) لانه گزینی و مراحل اولیه تشکیل	شناختی،عاطفی	سخنرانی	فیلم آموزشی، پادکست	۱۲۰	پاسخ دهی به تکالیف	آزمون تکوینی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
			تروفوبلاست را توضیح دهد ۲) لایه های جنینی را نام ببرد و توضیح دهد ۳) چگونگی رشد و تکامل جنین را در هر ماه حاملگی توضیح دهد ۴) مراحل رشد وتکامل جفت را به طور کامل توضیح دهد ۵) انواع جفت های طبیعی و غیر طبیعی را توضیح دهد ۶) ساختار و آناتومی و عملکردآمنیون را توضیح دهد ۷) بند ناف و ساختمان های مربوط به آن را توضیح دهد ۸) دسیدوا و لایه های تشکیل دهنده آن را توضیح دهد ب) حیطه عاطفی در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت فعال داشته باشد					
۶	۴۰۰/۲/۵	آشنایی با تعریف واژه ها و اختصارات و اصلاحات حاملگی	دانشجو قادر باشد الف)حیطه شناختی ۱) علم مامایی را تعریف نماید. ۲) دوران پری ناتال را تعریف نماید. ۳) میزان تولد ، تولد را تعریف نماید. ۴) میزان باروری را تعریف نماید. ۵) مرده زایی ومرگ نوزاد ،میزان مرده	شناختی،عاطفی	سخنرانی	فیلم آموزشی، پادکست	۱۲۰	پاسخ دهی به تکالیف	آزمون تکوینی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
			زایی ۶) ،میزان مرگ و میر پری ناتال و میزان مرگ و میر شیرخوار را تعریف نماید. ۷) وزن کم ، وزن فوق العاده کم در هنگام تولد را تعریف نماید. ب) حیطه عاطفی در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت فعال داشته باشد						
۷	۴۰۰/۲/۱۲	آشنایی با علایم و نشانه های حاملگی	دانشجو قادر باشد الف)حیطه شناختی ۱) علایم و نشانه های فرضی حاملگی را توضیح دهد ۲) علایم و نشانه های احتمالی حاملگی را توضیح دهد ۳) علایم و نشانه های قطعی حاملگی را توضیح دهد ۴) روش های تشخیص حاملگی را توضیح دهد ۵) نحوه تعیین تاریخ تقریبی زایمان را توضیح دهد ۶) سن بارداری را به هفته تعیین نماید ۷) محاسبه و تخمین سن حاملگی را انجام دهد ب) حیطه عاطفی در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت فعال داشته باشد	شناختی،عاطفی	سخنرانی	فیلم آموزشی، پادکست	۱۲۰	پاسخ دهی به تکالیف	آزمون تکوینی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
۸	۴۰۰/۲/۱۹	آشنایی با مراقبت های دوران بارداری	دانشجو قادر باشد الف)حیطه شناختی ۱) معاینات فیزیکی و آزمایشات لازم در طی ویزیت مراقبت های بارداری توضیح دهد ۲) فواید و علل سونوگرافی در تریمسترهای مختلف بارداری را شرح دهد ۳) زمان ویزیت مراقبتهای بارداری را براساس سن حاملگی شرح دهد ۴) دفعات مراقبت های معمول بارداری را نام ببرد. ب) حیطه عاطفی در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت فعال داشته باشد						
۹	۴۰۰/۲/۲۶	آشنایی با شکایات شایع دوران بارداری	دانشجو قادر باشد الف)حیطه شناختی ۱) علت وراههای پیشگیری ودرمانی تهوع واستفراغ راتوضیح دهد ۲) علت وراههای پیشگیری ودرمانی سوزش سردل راتوضیح دهد ۳) علت وراههای پیشگیری ودرمانی کمردرد، سردرد ،پتیا لیسم راتوضیح دهد ۴) علت وراههای پیشگیری ودرمانی	شناختی،عاطفی	سخنرانی	فیلم آموزشی، پادکست	۱۲۰	پاسخ دهی به تکالیف	آزمون تکوینی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
			هموروئید در بارداری را توضیح دهد ب) حیطه عاطفی در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت فعال داشته باشد						
۱۰	۴۰۰/۳/۲	آشنایی با آناتومی اعضا تولید مثل داخلی و خونرسانی و عصب دهی به لگن	دانشجو قادر باشد الف)حیطه شناختی ۱) آناتومی لگن استخوانی راتوضیح دهد. ۲) انواع لگن را نام ببرد ۳) خصوصیات انواع لگن را توضیح دهد ۴) اقطار لگنی را توضیح دهد	شناختی،عاطفی	سخنرانی	فیلم آموزشی، پادکست	۱۲۰	پاسخ دهی به تکالیف	آزمون تکوینی
۱۱	۴۰۰/۳/۹	آشنایی با زایمان طبیعی۱ و عوامل مؤثر بر آن	دانشجو قادر باشد الف)حیطه شناختی ۱) حرکات اصلی لیبر را توضیح دهد ۲) مانورهای لئوپولد را توضیح دهد ۳) وزن جنین را محاسبه کند ۴) مراحل زایمان را نام برد و هر کدام را توضیح دهد ب) حیطه عاطفی در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت فعال داشته باشد	شناختی،عاطفی	سخنرانی	فیلم آموزشی، پادکست	۱۲۰	پاسخ دهی به تکالیف	آزمون تکوینی
۱۲	۴۰۰/۳/۹	آشنایی با زایمان طبیعی۲ و عوامل مؤثر بر آن	دانشجو قادر باشد الف)حیطه شناختی ۱) به دیلاتاسیون و افاسمان و استیشن را توضیح دهد	شناختی،عاطفی	سخنرانی	فیلم آموزشی، پادکست	۱۲۰	پاسخ دهی به تکالیف	آزمون تکوینی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
			۲) درزها و فونتانل های سر جنین را بشناسد و توضیح دهد ۳) قرار جنین، نمایش و وضعیت جنین را توضیح دهد ۴) خصوصیات انقباضات رحمی را توضیح دهد ۵) چگونگی اداره یک لیبر طبیعی را توضیح دهد ب) حیطه عاطفی در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت فعال داشته باشد						
۱۳	۴۰۰/۳/۱۶	آشنایی با زایمان طبیعی ۳و عوامل مؤثر بر آن	دانشجو قادر باشد ۱) الف)حیطه شناختی ۲) لیبر و علایم شروع لیبر را توضیح دهد ۳) علایم حیاتی مادر در هر مرحله از زایمان توضیح دهد ۴) آزمایشات لازم در لیبر را درخواست و تفسیر نماید ۵) اداره مرحله اول زایمان را (پایش مادر، دریافت مایعات وریدی و عملکرد مثانه) را توضیح دهد ب) حیطه عاطفی	شناختی،عاطفی	سخنرانی	فیلم آموزشی، پادکست	۱۲۰	پاسخ دهی به تکالیف	آزمون تکوینی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
			در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت فعال داشته باشد						
۱۴	۴۰۰/۳/۱۶	آشنایی با زایمان طبیعی و عوامل مؤثر بر آن۴	۱) مرحله دوم زایمان و مراقبت های مربوط به آن را توضیح دهد ۲) مرحله سوم زایمان و مراقبت های مربوط به آن را توضیح دهد ۳) نحوه خروج جفت را توضیح دهد ۴) دیستوشی مثانه را توضیح دهد ۵) مرحله چهارم لیبر و مراقبت های آن را توضیح دهد ۶) اپی زیاتومی و انواع آن را توضیح دهد ب) حیطه عاطفی در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت فعال داشته باشد	شناختی،عاطفی	سخنرانی، فیلم آموزشی زایمان	فیلم آموزشی، پادکست	۱۲۰	پاسخ دهی به تکالیف	آزمون تکوینی
۱۵	۴۰۰/۳/۲۳	آشنایی با روش های غیر دارویی تسکین درد ۱	دانشجو قادر باشد الف)حیطه شناختی ۱) اصول زایمان ایمن وانواع روش های غیر دارویی تسکین درد به تفکیک بیان نماید. ۲) مزایا و معایب روش های غیر دارویی و مکانیسم اثر آن را توضیح دهد ۳) طب فشاری و محل های آن در نقاط مختلف بدن را توضیح دهد ۴) روش های غیر دارویی که فیدبک محیطی به درد را کاهش میدهند،	شناختی،عاطفی	سخنرانی	فیلم آموزشی، پادکست	۱۲۰	پاسخ دهی به تکالیف	آزمون تکوینی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
			توضیح دهد ۵) آروماتراپی در زایمان را توضیح دهد ۶) زایمان در آب ار توضیح دهد ۷) تکنیک تنفس- تن آرامی در زایمان را توضیح دهد ۸) وضعیت های مناسب در مراحل مختلف زایمان را توضیح دهد ب) حیطه عاطفی در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت فعال داشته باشد						
۱۶	۴۰۰/۳/۲۳	آشنایی با روش هـای غیـر دارویی تسکین درد ۲	دانشجو قادر باشد الف)حیطه شناختی ۱) مکانیسم ماساژ را توضیح دهد ۲) اثرات مکانیکی، فیزیولوژی و روانی ماساژ را توضیح دهد ۳) انواع ماساژ سوئدی را نام و توضیح دهد ۴) آمادگی های لازم جهت انجام ماساژ را توضیح دهد ۵) موارد منع ماساژ را توضیح دهد ۶) چگونگی انجام ماساژ در نقاط مختلف بدن را توضیح دهد ب) حیطه عاطفی	شناختی،عاطفی	سخنرانی	فیلم آموزشی، پادکست	۱۲۰	پاسخ دهی به تکالیف	آزمون تکوینی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
			در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت فعال داشته باشد						
۱۷	۴۰۰/۳/۳۰	آشنایی با دوره نفاس و تغییرات فیزیولوژیک و آناتومیک آن	دانشجو قادر باشد الف)حیطه شناختی ۱) تغییرات تناسلی بعد زایمان را توضیح دهد ۲) تغیرات پستان ها و سیستم گردش خون را توضیح دهد ۳) تغییرات گوارشی و ادراری را توضیح دهد ۴) مراقبت های دوره نفاس را توضیح دهد ب) حیطه عاطفی در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت فعال داشته باشد	شناختی،عاطفی	سخنرانی	فیلم آموزشی، پادکست	۱۲۰	پاسخ دهی به تکالیف	آزمون تکوینی
۱۸	۴۰۰/۴/۶	آشنایی با دوران نوزادی و مراقبت های آن	دانشجو قادر باشد الف)حیطه شناختی ۱) مراقبتهای نوزاد بلافاصله بعد زایمان را توضیح دهد ۲) واکسیناسیون بدو تولد نوزاد را توضیح دهد ۳) تغذیه با شیر مادر را توضیح دهد ۴) مزایای تغذیه با شیر مادر را توضیح دهد ۵) وضعیت های صحیح شیردهی را توضیح دهد	شناختی،عاطفی	سخنرانی	فیلم آموزشی، پادکست	۱۲۰	پاسخ دهی به تکالیف	آزمون تکوینی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
			۶) مراقبت از بندناف، مراقبت از دستگاه تناسلی، ظاهر ، پوست و رنگ ، دفع ادرار و مدفوع نوزاد را توضیح دهد ۷) مکمل های نوزادی را توضیح دهد ۸) غربالگیری های دوران نوزادی را توضیح دهد ۹) حمام کردن نوزاد و زردی نوزادی را توضیح دهد ب) حیطه عاطفی در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت فعال داشته باشد					
۱۹	۴۰۰/۴/۱۳	آشنایی با بلوغ	دانشجو قادر باشد **الف)حیطه شناختی** ۱) بلوغ و علایم آن را توضیح دهد. ۲) عوامل موثر بر شروع زمان بلوغ را توضیح دهد ۳) تغییرات فیزیکی در بلوغ را توضیح دهد ۴) مراحل تکامل دربلوغ دختران را توضیح دهد ۵) مراحل تکامل در بلوغ مردان را توضیح دهد ۶) انحراف از مسیر تکاملی بلوغ را توضیح دهد **ب) حیطه عاطفی**	شناختی،عاطفی	سخنرانی	فیلم آموزشی، پادکست	۱۲۰	پاسخ دهی به تکالیف	آزمون تکوینی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجو	نحوه**ارزشیابی
			در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت فعال داشته باشد						
۲۰	۴۰۰/۴/۱۳	آشنایی با یائسگی	دانشجو قادر باشد **الف)حیطه شناختی** ۱) یائسگی را توضیح دهد. ۲) عوامل مؤثر بر شروع یائسگی را توضیح دهد. ۳) مکانیسم یلئسگی را توضیح دهد ۴) تغییرات هورمونی یائسگی را توضیح دهد ۵) علایم و نشانه های یائسگی را توضیح دهد ۶) وازوموتور و تشخیص و درمان آن راتوضیح دهد ۷) استئوپروز و تشخیص و درمان آن را توضیح دهد **ب) حیطه عاطفی** در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت فعال داشته باشد	شناختی،عاطفی	سخنرانی	فیلم آموزشی، پادکست	۱۲۰	پاسخ دهی به تکالیف	آزمون تکوینی

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۵٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و تکالیف درسی ، ۲۵٪ آزمون میان ترم و ۵۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۵۰٪ کل نمره(۱۰نمره)

کوئیز و تکالیف درسی ۲۵٪ کل نمره(۵نمره)
آزمون میان ترم ۲۵٪کل نمره(۵نمره)

منابع

۱) بارداری وزایمان ویلیامز.کانینگهام،اف.گاس، ۲۰۱۸
۲) پرستاری بهداشت مادر و نوزاد ربابه ضیغمی۱۳۸۸
۳) پرستاری بهداشت مادر و نوزاد میترادوالفقاری ۱۳۹۱
۴) بیماریهای زنان برک و نواک(۲۰۲۰)
۵) مراقبت های ادغام یافته سلامت مادران(راهنمای خدمات داخل وخارج بیمارستانی)-وزارت بهداشت ، دفترسلامت خانواده وجمعیت ،اداره سلامت مادران.
۶) راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی وزایمان ،بیمارستان های دوستدارمادر-وزارت بهداشت ، دفترسلامت خانواده وجمعیت ،اداره سلامت مادران.
۷)