مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس :فیزیوپاتولوژی و بیماری های جراحی **تعداد واحد:** ۱ واحد	**رشته تحصیلی: مامائی**	**مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته**	**محل برگزاری:** مبتنی بر وب(سامانه نوید)	**مدرس:** **خانم سمیه نیّری**	**نیمسال دوم تحصیلی ۰۰-۱۳۹۹**

هدف کلی

۱- آشنایی دانشجو با کلیات جراحی، تعادل مایعات بدن و اسید و باز

۲- آشنایی دانشجو با جراحی های غدد ، چشم، گوش و حلق و بینی

شماره جلسه	تاریخ	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
۱	۱۴۰۰/۱/۲۱	ارائه طرح دوره معارفه آشنایی با کلیات جراحی آشنایی با اختلالات آب و الکترولیت	دانشجو قادر باشد در پایان این جلسه: حیطه شناختی مداخلات قبل از جراحی را توضیح دهد نحوه حمایت روحی روانی از بیمار فراگیرد با توجه به سناریو مطرح شده به بیمار آموزش دهد انواع اختلالات الکترلیتی را نام ببرد علائم کاهش هیپرتونیک را شرح دهد حیطه عاطفی فراگیر با دقت به رودیدادهای کلاس توجه می کند فراگیر در مورد حقوق بیمار در اتاق عمل علاقه	شناختی عاطفی	سخنرانی- پرسش و پاسخ بحث گروهی	سامانه نوید	۱۲۰ دقیقه	حضور فعال شرکت در بحث گروهی	سنجش آغازین

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

		نشان می دهد و در مورد آن مطالعه می کند						
۲	۱۴۰۰/۱/۲۸	تعادل اسید-باز تغذیه در جراحی	دانشجو قادر باشد در پایان این جلسه: حیطه شناختی هدف های اصلی تغذیه در بیماران تحت عمل جراحی را بیان کند علل اسیدوز و آلکالوز متابولیک را نام ببرد نحوه درمان اسیدوز و آلکالوز متابولیک را شرح دهد حیطه عاطفی باعلاقه به درس توجه نماید به رویدادهای که در کلاس اتفاق می افتد واکنش نشان دهد	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	سامانه نوید کتاب	۱۲۰ دقیقه	حضور فعال شرکت در بحث گروهی	تکوینی
۳	۱۴۰۰/۲/۴	هموستاز و خونریزی‌های جراحی عفونت‌های جراحی	دانشجو قادر باشد در پایان این جلسه: حیطه شناختی نحوه هموستازی جراحی را بیان نماید علل عفونت های جراحی را توضیح دهد راه های پیشگیری از عفونت های جراحی را توضیح دهد حیطه عاطفی باعلاقه به درس توجه نماید به رویدادهای که در کلاس اتفاق می افتد واکنش نشان دهد	شناختی عاطفی	سخنرانی- پرسش و پاسخ بحث گروهی	سامانه نوید	۱۲۰ دقیقه	حضور فعال شرکت در بحث گروهی	تکوینی
۴	۱۴۰۰/۲/۱۱	جراحی‌های غدد تیروئید پاراتیروئید و آدرنال	دانشجو قادر باشد در پایان این جلسه: حیطه شناختی فراگیر با فیزیوپاتولوژی بیماری های تیروئید آشنا شود ارزیابی بیماری های تیروئید در بارداری را نام ببرد درمان بیماری های تیروئید در بارداری با بیان کند جراحی تیروئیدکتومی را توضیح دهد	شناختی عاطفی	سخنرانی- پرسش و پاسخ بحث گروهی	سامانه نوید	۱۲۰ دقیقه	حضور فعال شرکت در بحث گروهی	تکوینی

			ارزیابی و درمان هایپرپاراتیروئیدیسم در دوران بارداری را توضیح دهد درمان فئوکروموسیتوما را توضیح دهد علائم بالینی و درمان سندرم کوشینگ را نام ببرد نحوه جراحی آدرنالکتومی را بیان نماید حیطه عاطفی باعلاقه به درس توجه نماید به رویدادهای که در کلاس اتفاق می افتد واکنش نشان دهد					
۵	۱۴۰۰/۲/۱۸	جراحی‌های ENT	دانشجو قادر باشد در پایان این جلسه: حیطه شناختی درمان سینوزیت را توضیح دهد با انواع و نحوه جراحی های سینوس آشنا گردد علل جراحی آدنوتانسیلکتومی را نام ببرد عوارض جراحی آدنوتانسیلکتومی را بیان نماید درمان آبسه پری تونسیلار را توضیح دهد درمان لارنژیت را توضیح دهد با اندیکاسیون استفاده از (CPAP) آشنا شود حیطه عاطفی باعلاقه به درس توجه نماید به رویدادهای که در کلاس اتفاق می افتد واکنش نشان دهد	شناختی عاطفی	سخنرانی- پرسش و پاسخ بحث گروهی	سامانه نوید	۱۲۰ دقیقه	حضور فعال شرکت در بحث گروهی	تکوینی
۶	۱۴۰۰/۲/۲۵	جراحی‌های ENT- گوش	دانشجو قادر باشد در پایان این جلسه: حیطه شناختی علل اسپاسم و فلج حنجره را بیان کند انواع سرطان های حنجره را نام ببرد نحوه درمان سرطان حنجره را باین کند با نحوه جراحی تیمپانوپلاستی آشنا شود انواع اختلالات کاهش شنوایی را از هم افتراق دهد درمان جسم خارجی در گوش و مراقبت های آن	شناختی عاطفی	سخنرانی- پرسش و پاسخ بحث گروهی	سامانه نوید	۱۲۰ دقیقه	حضور فعال شرکت در بحث گروهی	تکوینی

		را فراگیرد حیطه عاطفی باعلاقه به درس توجه نماید به رویدادهای که در کلاس اتفاق می افتد واکنش نشان دهد						
۷	۱۴۰۰/۳/۱	جراحی‌های چشم	دانشجو قادر باشد در پایان این جلسه: حیطه شناختی فراگیر با فیزیوپاتولوژی بیماری های چشم آشنا شود نحوه درمان شـالازیون و هوردئولـوم را توضـیح دهد اندیکاسیون و نحوه درمان انسداد مجرای اشکی در نوزادان و بزرگسالان بیان کند جراحـی داکریوسیستورینوسـتومی را توضـیح دهد علل بیماری های دژنراتیو قرنیه را توضیح دهد حیطه عاطفی باعلاقه به درس توجه نماید به رویدادهای که در کلاس اتفاق می افتد واکنش نشان دهد	شناختی عاطفی	سخنرانی- پرسش و پاسخ بحث گروهی	سامانه نوید	۱۲۰ دقیقه	حضور فعال شرکت در بحث گروهی	تکوینی
۸	۱۴۰۰/۳/۸	جراحی‌های چشم	دانشجو قادر باشد در پایان این جلسه: حیطه شناختی علل گلوکوم را بیان کند انواع گلوکوم را نام ببرد درمان گلوکوم را بیان نماید روش های جراحی گلوکوم را نام ببرد علل جداشدگی شبکیه را بیان نماید درمان جداشدگی شبیکه را توضیح دهد درمان عیوب انکساری چشم را نام ببرد علل ایجاد پترژیوم را نام ببرد درمان پترژیوم را به اختصار توضیح دهد درمان کاتاراکت را نام ببرد	شناختی عاطفی	سخنرانی- پرسش و پاسخ بحث گروهی	سامانه نوید	۱۲۰ دقیقه	حضور فعال شرکت در بحث گروهی	تکوینی

						حیطه عاطفی باعلاقه به درس توجه نماید به رویدادهای که در کلاس اتفاق می افتد واکنش نشان دهد			
۹	۱۴۰/۳/۲۲	جمع بندی جمع بندی و رفع اشکال			شناختی عاطفی	دانشجو قادر باشد در پایان این جلسه: حیطه شناختی سوالات خود را مطرح نماید. حیطه عاطفی باعلاقه به سوالات مطرح شده پاسخ دهد		۱۲۰ دقیقه	حضور فعال شرکت در بحث گروهی	آزمون پایانی

منابع:

۱. اصول جراحی شوارتز ۲۰۱۰ (جلد۱): ملاحظات پایه: آب و الکترولیت، هموستاز، شوک، عفونت، تروما، سوختگی، ترمیم زخم–نویسنده: اف.چارلز برونیکاردی، جان هانتر، دینا آندرسن–دکتر علیرضا فتح الهی، دکتر علیرضا بهشادفر، دکتر حسین محمدی زیارانی– تهران: ارحمند، ۱۳۸۹.

۲. پرستاری بیماری های چشم–گوش و حلق و بینی: پرستاری داخلی – جراحی برونر سودارث/ لیلیان شولتیس برونر ودوریس اسمیت سودارث؛ مترجم : پوران سامی تهران: نشر و تبلیغ بشری، ۱۳۹۶.

۳. پرستاری بیماری های غدد و متابولیک: پرستاری داخلی – جراحی برونر سودارث/ لیلیان شولتیس برونر ودوریس اسمیت سودارث؛ مترجم : پوران سامی تهران: نشر و تبلیغ بشری، ۱۳۹۶.

۴. منوچهر دوایی، موسی زرگر، احمدرضا سروش و همکاران، اورژانس های جراحی و تکنیک های عملی CMMD- تهران: نورودانش، ۱۳۹۶

نحوه ارزشیابی:

پرسش و پاسخ

بحث گروهی

کوئیز

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۱۵

کوئیز و تکالیف درسی ۳

شرکت در گفتگو ۲