مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : بیماری‌های داخلی ۱ و مراقبت ها **تعداد واحد:** ۱ واحد تئوری تعداد جلسات: ۸ جلسه	**رشته تحصیلی:** **تکنولوژی تاق عمل**	**مقطع تحصیلی دانشجویان:** **کارشناسی پیوسته(ترم۳)**	**محل برگزاری: سامانه نوید**	**مدرس:** **خانم نیّری**	**نیمسال دوم تحصیلی** **۰۰-۱۳۹۹**

هدف کلی درس: آشنایی فراگیر با کلیات و مفاهیم بیماری‌ها و شناخت حالات انسان در هنگام سلامت و بیماری ها

شرح درس: آشنایی دانشجو با تعریف بیماری، اتیولوژی، آزمایشات تشخیصی شایع و پیشگیری از بیماری های گوارش و غدد

شماره جلسه	تاریخ	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
۱	۱۴۰۰/۱/۲۸	معارفه- ارائه طرح دوره آشنایی با تعریف بیماری، روش های تشخیصی و درمان	دانشجو بتواند حیطه شناختی طبقه بندی بیماری ها را نام ببرد منشا بیماری ها را بشناسد عوامل به وجود آورنده بیماری ها را ذکر نماید با سیر بیماری ها آشنا شود انواع آزمایشات تشخیصی را توضیح دهد حیطه عاطفی با علاقه به درس گوش دهد در بحث گروهی مشارکت کند	شناختی عاطفی	سخنرانی- پرسش و پاسخ	سامانه نوید- نمایش اسلاید	۱۲۰	مشارکت فعال در کلاس	آزمون ورودی
۲	۱۴۰۰/۲/۴	آشنایی با بیماری های دستگاه گوارش: بیماری	دانشجو بتواند حیطه شناختی	شناختی عاطفی	سخنرانی- پرسش و پاسخ	سامانه نوید- نمایش اسلاید	۱۲۰	شرکت در بحث گروهی	مرحله‌ای یا تکوینی

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

		های دهان و مری مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش آشنایی را ارزشیابی تشخیصی بیماری های دستگاه گوارش		آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش را بشناسد ارزشیابی تشخیصی بیماری های دستگاه گوارش را توضیح دهد علل بیماری های دهان را نام ببرد با نحوه درمان بیماری های دهان آشنا شود علائم بیماری های مری را بشناسد نحوه درمان بیماری های مری را توضیح دهد حیطه عاطفی با علاقه به درس گوش دهد در بحث گروهی مشارکت کند					
۳	۱۴۰۰/۲/۱۱	آشنایی با بیماری های دستگاه گوارش : بیماری های معده		دانشجو بتواند حیطه شناختی پاتوفیزیولوژی اولسر پپتیک را شرح دهد علائم بیماری اولسر پپتیک را نام ببرد دومورد از اختلالات معده را به همراه درمان آن توضیح دهد. درمان دارویی اولسر پپتیک را نام ببرد علائم کنسر معده را ذکر کند نحوه درمان گاستریت را شرح دهد حیطه عاطفی با علاقه به درس گوش دهد در بحث گروهی مشارکت کند	شناختی عاطفی	سخنرانی- پرسش و پاسخ	سامانه نوید- نمایش اسلاید مقاله	۱۲۰	شرکت در بحث گروهی	مرحله‌ای یا تکوینی
۴	۱۴۰۰/۲/۱۸	آشنایی با بیماری های دستگاه گوارش: بیماری های روده کوچک، کولون و آنورکتال		دانشجو بتواند حیطه شناختی اختلالات روده کوچک را با ذکر عوارض ناشی از عدم درمان شرح دهد تفاوت آنتریت رژیونال و بیماری کرون را بیان کند با اختلالات روده بزرگ آشنایی پیدا کند. انواع اختلالات آنورکتال را نام ببرد نحوه درمان بیماری های مقعد را بیان کند	شناختی عاطفی	سخنرانی- پرسش و پاسخ بحث گروهی	سامانه نوید-	۱۲۰	شرکت در بحث گروهی ارائه کنفرانس	-

			حیطه عاطفی با علاقه به درس گوش دهد در بحث گروهی مشارکت کند						
۵	۱۴۰۰/۲/۲۵	آشنایی با بیماری های دستگاه گوارش: کبد و کیسه صفرا	دانشجو بتواند حیطه شناختی علل انواع هپاتیت را شرح دهد نحوه درمان هپاتیت C را ذکر نماید علائم آنسفالوپاتی کبدی را نام ببرد با نحوه درمان بیمار مبتلا به آنسفالوپاتی کبدی آشنا شود علائم هیپرتانسیون پورت را ذکر نماید شایع ترین نوع سنگ کیسه صفرا را نام ببرد علل کله سیستیت را بیان کند آسیت را تعریف کرده و درمان آن را توضیح دهد. حیطه عاطفی با علاقه به درس گوش دهد در بحث گروهی مشارکت کند	شناختی عاطفی	سخنرانی- پرسش و پاسخ بحث گروهی	سامانه نوید- نرم افزار Power point	۱۲۰	شرکت در بحث گروهی	مرحله‌ای یا تکوینی
۶	۱۴۰۰/۳/۱	آشنایی با بیماری های غدد: پانکراس	دانشجو بتواند حیطه شناختی درمان بیماری های پانکراس را شرح دهد انواع دیابت را با هم مقایسه کند علائم دیابت نوع یک را نام ببرد نحوه آموزش به بیمار مبتلا به دیابت را شرح دهد حیطه عاطفی با علاقه به درس گوش دهد در بحث گروهی مشارکت کند	شناختی عاطفی	سخنرانی- پرسش و پاسخ بحث گروهی	سامانه نوید- نرم افزار Power point	۱۲۰	شرکت در بحث گروهی	مرحله‌ای یا تکوینی
۷	۱۴۰۰/۳/۸	امتحان میان ترم آشنایی با بیماری های غدد: آدرنال	دانشجو بتواند حیطه شناختی علائم اصلی فئوکروموسیتوم را نام ببرد پاتوفیزیولوژی بیماری آدیسون را شرح دهد	شناختی عاطفی	سخنرانی- پرسش و پاسخ بحث گروهی	سامانه نوید- نرم افزار Power point	۱۲۰	شرکت در بحث گروهی	مرحله‌ای یا تکوینی

		علائم و درمان هیپرآلدوسترونیسم را توضیح دهد حیطه عاطفی با علاقه به درس گوش دهد در بحث گروهی مشارکت کند							
۸	۱۴۰۰/۳/۱۷	آشنایی با بیماری های غدد: هیپوفیز و پاراتیروئید	دانشجو بتواند حیطه شناختی با پاتوفیزیولوژی اختلالات هیپوفیز آشنا شود علائم بیماری دارفیسم را نام ببرد علل کم کاری پاراتیروئید را ذکر نماید علائم و درمان پرکاری پاراتیروئید را شرح دهد پاراتیروئید حیطه عاطفی با علاقه به درس گوش دهد در بحث گروهی مشارکت کند	شناختی عاطفی	سخنرانی- پرسش و پاسخ بحث گروهی	سامانه نوید- کتاب، مقاله نرم افزار Power point	۱۲۰	شرکت در بحث گروهی	مرحله‌ای یا تکوینی
۹	۱۴۰۰/۳/۲۲	آشنایی با بیماری های غدد: تیروئید	دانشجو بتواند حیطه شناختی علائم کم کاری تیروئید را بشناسد نحوه درمان کم کاری تیروئید را توضیح دهد علل و علائم پرکاری تیروئید را نام ببرد درمان پرکاری تیروئید را شرح دهد حیطه عاطفی با علاقه به درس گوش دهد در بحث گروهی مشارکت کند	شناختی عاطفی	سخنرانی- پرسش و پاسخ بحث گروهی	سامانه نوید- ، مقاله نرم افزار Power point	۱۲۰	شرکت در بحث گروهی	مرحله‌ای یا تکوینی
۱۰	۱۴۰۰/۳/۲۹	جمع بندی	جمع بندی و رفع اشکال سوالات خود را بپرسد دانشجو با علاقه در کلاس حاضر شود	شناختی عاطفی	پرسش و پاسخ بحث گروهی	سامانه نوید-	۱۲۰	شرکت در بحث گروهی	آزمون پایانی

منبع:

پرستاری بیماری های داخلی جراحی برونر و سودارث گوارش–کبد و متابولیک–غدد ۲۰۱۸

کتاب اورژانس های طب داخلی(CMMD) **–دکتر ماهیار آذر و همکاران–نشرشهرآب ۱۳۹۵**

تکالیف: کنفرانس+ فعالیت کلاسی

نحوه ارزشیابی:

- **حضور در بحث گروهی و تالار گفتگو در تمام جلسات ۲ نمره**
- **پرسش و پاسخ –میان ترم ٦ نمره**

نحوه محاسبه نمره کل: آزمون پایان ترم **از ۱۲ نمره**