مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : بارداری و زایمان ٤ **تعداد واحد: ۱ واحد نظری**	**رشته تحصیلی:** **مامایی ترم شش**	**مقطع تحصیلی دانشجویان:** **کارشناسی**	**محل برگزاری: مجازی** **در بستر سامانه نوید و یا به صورت جلسات آنلاین**	**مدرس:** **سیده عادله رحمانیان**	**نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹**

هدف کلی درس:

۱) شناخت نیازهای اساسی و تشخیص حالات انسان در هنگام سلامت و بیماری به ویژه زن باردار مبتلا به بیماری های داخلی و جراحی و اثرات ان در بارداری و زایمان و بالعکس.

۲) تشخیص مشکلات و احتیاجات مادر و اخذ تصمیم مناسب در انتخاب اولویت ها در جهت اجرای مراقبت های مربوطه

۳) کاربرد یافته های علمی در ارائه خدمات به زنان باردارربیمار و آسیب پذیر و فراهم آوردن کمک های پزشکی لازم در موارد لزوم

۴) تشخیص مسئولیت ها و محدودیت های حرفه ای، پایبند بودن به رعایت اصول اخلاقی و موازین اسلامی به هنگام ارائه خدمات به منظور حفظ جان مادر و نوزاد و تامین سلامت ان ها

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
۱	**۱۴۰۰/۱/۲۲**	**آشنایی با تغییرات فیزیولوژیک بارداری**	**دانشجو قادر باشد:** **حیطه شناختی** ۱) تغییرات فیزیولوژیک ناشی از بارداری در هریک از اعضای بدن را بشناسد. ۲) علت تغییرات در مقادیر ازمایشگاهی را	شناختی عاطفی	سخنرانی (ضبط شده یا به صورت وبینار)، پرسش و پاسخ در	کتاب، پاورپوینت صداگذاری شده، کلیپ آموزشی	۲ ساعت	مطالعه مبحث این جلسه و انجام دادن تکالیف مشخص شده و بارگزاری	**سنجش آغازین**

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

			توضیح دهد. ۳) نرمال یا غیر نرمال بودن هر یک از تغییرات ناشی از بارداری را توضیح دهد. ۴) هدف تغییرات ایجاد شده در بارداری را بیان نماید. **حیطه عاطفی** ۱) برای کسب اطلاعات کامل از وضعیت مادر احساس مسئولیت نماید. ۲) برای انجام صحیح تکالیف حساسیت نشان دهد.		بستر سامانه نوید، مباحثه گروهی از طریق فضای مجازی و سامانه نوید، بارگزاری کلیپ آموزشی			در سامانه، چک کردن بازخورد	
۲	۱۴۰۰/۲/۳	**آشنایی با بیماری های قلبی در بارداری**	**دانشجو قادر باشد:** **حیطه شناختی** ۱) تغییرات فیزیولوژیک قلب در دوران بارداری را توضیح دهد. ۲) شیوع و مورتالیتی و موربیدیته بیماری قلبی در بارداری را بیان نماید. ۳) علایم بیماری قلبی در بارداری را توضیح دهد. ۴) انواع کلاس های قلبی را بیان کند. ۵) راه های تشخیصی بیماری قلبی را نام برده و توضیح دهد. ۶) نحوه اداره بیماران قلبی در لیبر و زایمان و دوره نفاس را توضیح دهد. **حیطه عاطفی** ۱) برای کسب اطلاعات کامل از وضعیت قلب مادر احساس مسئولیت نماید. ۲) برای مراقبت از مادر باردار مبتلا به بیماری قلبی انگیزه نشان دهد.	شناختی عاطفی	سخنرانی (ضبط شده یا به صورت وبینار)، پرسش و پاسخ در بستر سامانه نوید، مباحثه گروهی از طریق فضای مجازی و سامانه نوید، بارگزاری کلیپ آموزشی	کتاب، پاورپوینت صداگذاری شده، کلیپ آموزشی	۲ ساعت	مطالعه مبحث این جلسه و انجام دادن تکالیف مشخص شده و بارگزاری در سامانه، چک کردن بازخورد	

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

۳	۱۴۰۰/۲/۸	آشنایی با بیماری هایپرتنشن مزمن در بارداری	**دانشجو قادر باشد:** **حیطه شناختی** ۱) هایپرتنشن مزمن و عوامل موثر بر ان را توضیح دهد. ۲) نحوه تشخیص هایپرتنشن مزمن را از سایر موارد افزایش فشار خون افتراق داده و توضیح دهد. ۳) نحوه درمان و مدیریت این بیناری را توضیح دهد. ۴) موارد مشاوره در مورد این اختلال در زمان قبل از بارداری را بیان نماید. **۵)** پیش آگهی و درمان و داروهای مورد استفاده در این اختلال را بشناسد. **حیطه عاطفی** ۱) برای کسب اطلاعات کامل از وضعیت مادر احساس مسئولیت نماید. ۲) برای مراقبت از مادر باردار مبتلا به بیماری هایپرتنشن انگیزه نشان دهد. ۳) برای انجام صحیح تکالیف حساسیت نشان دهد.	شناختی عاطفی	سخنرانی (ضبط شده یا به صورت وبینار)، پرسش و پاسخ در بستر سامانه نوید، مباحثه گروهی از طریق فضای مجازی و سامانه نوید، بارگزاری کلیپ آموزشی	کتاب، پاورپوینت صداگذاری شده، کلیپ آموزشی	۲ ساعت	مطالعه مبحث این جلسه و انجام دادن تکالیف مشخص شده و بارگزاری در سامانه، چک کردن بازخورد	
۴	۱۴۰۰/۲/۱۵	آشنایی با دیابت در بارداری	**دانشجو قادر باشد:** **حیطه شناختی** ۱) تعریف دیابت آشکار را بیان کند. ۲) شیوع دیابت آشکار را توضیح دهد. ۳) تشخیص و نحوه درمان دیابت آشکار را توضیح دهد. ۴) تعریف دیابت بارداری را بیان کند. ۵) شیوع دیابت بارداری را توضیح دهد.	شناختی عاطفی	سخنرانی (ضبط شده یا به صورت وبینار)، پرسش و پاسخ در بستر سامانه نوید، مباحثه گروهی از	کتاب، پاورپوینت صداگذاری شده، کلیپ آموزشی	۲ ساعت	مطالعه مبحث این جلسه و انجام دادن تکالیف مشخص شده و بارگزاری در سامانه، چک کردن بازخورد	**ارزشیابی تکوینی**

			۶) تشخیص و نحوه درمان دیابت بارداری را توضیح دهد. ۷) تفاوت های دیابت بارداری و آشکار را بیان نماید. **حیطه عاطفی** ۱) برای کسب اطلاعات کامل از وضعیت مادر احساس مسئولیت نماید. ۲) برای انجام صحیح تکالیف حساسیت نشان دهد.		طریق فضای مجازی و سامانه نوید، بارگزاری کلیپ آموزشی				
۵	۱۴۰۰/۲/۲۲	**آشنایی با بیماری های دستگاه ادراری در بارداری**	**دانشجو قادر باشد:** **حیطه شناختی** ۱) تغییرات فیزیولوژیک دستگاه ادراری ناشی از بارداری را توضیح دهد. ۲) روش های بررسی مناسب برای بیماری های ادراری در بارداری را نام ببرد. ۳) باکتریوری بدون علامت را تعریف کرده و نحوه تشخیص و درمان ان را توضیح دهد. ۴) سیستیت و اورتریت را توضیح دهد و تدابیر درمانی را بیان کند. ۵) یافته های بالینی و تدابیر درمان برای پیلونفریت را بیان نماید. ۶) نحوه تشخیص و درمان نفرولیتیاز در بارداری را شرح دهد. **حیطه عاطفی** ۱) برای کسب اطلاعات کامل از وضعیت مادر احساس مسئولیت نماید. ۲) برای انجام صحیح تکالیف حساسیت نشان دهد.	شناختی عاطفی	سخنرانی (ضبط شده یا به صورت وبینار)، پرسش و پاسخ در بستر سامانه نوید، مباحثه گروهی از طریق فضای مجازی و سامانه نوید، بارگزاری کلیپ آموزشی	کتاب، پاورپوینت صداگذاری شده، کلیپ آموزشی	۲ ساعت	مطالعه مبحث این جلسه و انجام دادن تکالیف مشخص شده و بارگزاری در سامانه، چک کردن بازخورد	

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

۶	۱۴۰۰/۲/۲۹	آشنایی با اختلالات کبد در بارداری	**دانشجو قادر باشد:** **حیطه شناختی** ۱) اتیوپاتوژنز، علایم، عوارض، تشخیص و نحوه درمان هایپرامزیس گراویدوروم را شرح دهد. ۲) اتیوپاتوژنز، علایم، عوارض، تشخیص و نحوه درمان کلستاز داخل کبدی را شرح دهد. ۳) اتیوپاتوژنز، علایم، عوارض، تشخیص و نحوه درمان کبد چرب حاد بارداری را شرح دهد. ۴) اتیوپاتوژنز، علایم، عوارض، تشخیص و نحوه درمان هپاتیت ویروسی مزمن را شرح دهد. ۵) اتیوپاتوژنز، علایم، عوارض، تشخیص و نحوه درمان هپاتیت ویروسی حاد را شرح دهد. ۶) انواع هپاتیت را از نظر نحوه انتقال، علایم، درمان، واکسیناسیون و نحوه تشخیص و...مقایسه نماید. **حیطه عاطفی** ۱) برای کسب اطلاعات کامل از وضعیت سلامت کبد مادر احساس مسئولیت نماید. ۲) برای انجام صحیح تکالیف حساسیت نشان دهد.	شناختی عاطفی	سخنرانی (ضبط شده یا به صورت وبینار)، پرسش و پاسخ در بستر سامانه نوید، مباحثه گروهی از طریق فضای مجازی و سامانه نوید، بارگزاری کلیپ آموزشی	کتاب، پاورپوینت صداگذاری شده، کلیپ آموزشی	۲ ساعت	مطالعه مبحث این جلسه و انجام دادن تکالیف مشخص شده و بارگزاری در سامانه، چک کردن بازخورد	
۷	۱۴۰۰/۳/۵	آشنایی با بیماری کم خونی در بارداری	**دانشجو قادر باشد:** **حیطه شناختی** ۱) علت، تشخیص و درمان کم خونی فقر	شناختی عاطفی	سخنرانی (ضبط شده یا به صورت	کتاب، پاورپوینت صداگذاری شده،	۲ ساعت	مطالعه مبحث این جلسه و انجام دادن	

		آهن را بیان نماید. ۲) علایم و درمان کم خونی ناشی از خونریزی حاد را توضیح دهد. ۳) علت، تشخیص و درمان کم خونی مگالوبلاستیک را بیان نماید. ۴) تفاوت های مورفولوژیک ازمایشگاهی در انواع کم خونی ها را توضیح دهد. ۵) کم خونی همولیتیک و علت های آن را شرح دهد. **حیطه عاطفی** ۱) برای کسب اطلاعات کامل از وضعیت کم خونی مادر احساس مسئولیت نماید. ۲) برای انجام صحیح تکالیف حساسیت نشان دهد.		وبینار)، پرسش و پاسخ در بستر سامانه نوید، مباحثه گروهی از طریق فضای مجازی و سامانه نوید، بارگزاری کلیپ آموزشی	کلیپ آموزشی		تکالیف مشخص شده و بارگزاری در سامانه، چک کردن بازخورد	
۸	**۱۴۰۰/۳/۱۲**	**آشنایی با تاثیرات چاقی در بارداری**	**دانشجو قادر باشد:** **حیطه شناختی** ۱) طبقه بندی چاقی را طبق یافته موسسات ملی سلامت بزرگسالان بیان نماید. ۲) شیوع چاقی و علل موثر بر آن را توضیح دهد. ۳) پاتوفیزیولوژی بافت چربی را توضیح دهد. ۴) نقش آدیپوکین های مختلف را بیان نماید. ۵) معیارهای تشخیصی سندرم متابولیک را بیان نماید. ۶) عوارض چاقی بر بارداری را توضیح دهد. ۷) تاثیرچاقی بر موربیدیته و مورتالیتی پره ناتال را توضیح دهد. ۸) تاثیرچاقی بر موربیدیته و مورتالیتی	شناختی عاطفی	سخنرانی (ضبط شده یا به صورت وبینار)، پرسش و پاسخ در بستر سامانه نوید، مباحثه گروهی از طریق فضای مجازی و سامانه نوید، بارگزاری کلیپ آموزشی	کتاب، پاورپوینت صداگذاری شده، کلیپ آموزشی	۲ ساعت	مطالعه مبحث این جلسه و انجام دادن تکالیف مشخص شده و بارگزاری در سامانه، چک کردن بازخورد	**ارزشیابی پایانی**

						مادری را توضیح دهد. ۹) تاثیرات طولانی مدت چاقی بر مادر و کودک را بیان نماید. **حیطه عاطفی** ۱) برای کسب اطلاعات کامل از وضعیت مادر احساس مسئولیت نماید. ۲) برای انجام صحیح تکالیف حساسیت نشان دهد.			
۹	**امتحان پایان ترم**								

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت آزمون هایی است که در طول ترم و پایان آن گرفته می شود و همچنین دقت و نظم در ارسال پاسخ تکالیف و حضور در جلسات وبینار در نمره نهایی لحاظ می گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۳۰٪ کل نمره

آزمون های طول ترم ۳۰٪ کل نمره

انجام صحیح و به موقع تکالیف درسی ۲۰٪ کل نمره

حضور منظم و فعال در جلسات آنلاین ۲۰٪ کل نمره

منابع: کتاب بارداری و زایمان ویلیامز، ترجمه دکتر بهرام قاضی جهانی، انتشارات گلبان ۲۰۱۸