مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : پرستاری کودک سالم **تعداد واحد:** **۱.۵نظری / ۰.۵عملی**	**رشته تحصیلی:** **پرستاری**	**مقطع تحصیلی دانشجویان:** **کارشناسی**	**محل برگزاری:** **مجازی**	**مدرس:** **اسماء اسدیان**	**نیمسال دوم سال تحصیلی** **۱۳۹۹-۴۰۰**

هدف کلی درس:

هدف کلی درس آشنایی دانشجو جهت تلفیق آموخته های قبلی خود در زمینه اثرات بیماری و بستری شدن بر کودک و خانواده، مفاهیم و روش های مراقبتی و کلیات تکامل بیولوژیکی دستگاه های مختلف بدن به منظور ایجادتوانایی بررسی و شناخت حالت های انحراف از سلامتی در نوزادان و کودکان و ارائه مداخالت مناسب پرستاری می باشد.

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی
۱	هفته اول ۱/۱۹	معرفی درس و ارائه طرح درس چشم انداز مراقبت پرستاری از کودکان(حفظ و ارتقای سلامتی در دوره کودکی)	الف:حیطه شناختی: دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس: ۱.فلسفه ی مراقبت از کودک را شرح دهد. ۲.مسائل سلامتی دوره ی کودکی را بیان کند. ب: حیطه عاطفی: دانشجو باید: ۱ .در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد. ۲ .در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. ۳ .در مورد موضوع، مطرح شده اظهار نظر کند.	حیطه شناختی، حیطه عاطفی (Cognitive domain, emotional domain)	مجازی (سخنرانی ،پرسش و پاسخ و مباحث گروهی)	مجازی (Video, Voice, PowerPoint, Word, Image, Webinar)	۲ساعت	پرسش و پاسخ و انجام تکالیف محوله	ارزشیابی تکوینی (formative evaluation)

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

۲	دوم ۱/۲۶	چشم انداز مراقبت پرستاری از کودکان(پرستاری از کودکان)	الف:حیطه شناختی: ۱.نقش پرستار را در ارتباط با درمان، مراقبت، پیشگیری،حمایت و مشاوره و... توضیح دهد. ۲.تأثیراجتماع،فرهنگ،مذهب و خانواده . بر سلامت کودک را شرح دهد. ۳.نقش پرستار را در ارتقا ی رشدو تکامل کودک توضیح دهید. ب: حیطه عاطفی: دانشجوباید: ۱.در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد. ۲.در مباحث مطرح شده مشارکت داشته .باشد. ۳.در مورد موضوع، مطرح شده اظهار نظر کند.	حیطه شناختی، حیطه عاطفی (Cognitive domain, emotional domain)	مجازی (سخنرانی ،پرسش و پاسخ و مباحث گروهی)	مجازی (Video, Voice, PowerPoint, Word, Image,Webinar)	۲ساعت	پرسش و پاسخ و انجام تکالیف محوله	ارزشیابی تکوینی (formative evaluation)
۳	سوم ۲/۲	کاربرد تفکر انتقادی و فرایند پرستاری مراقبت از کودک و خانواده	الف:حیطه شناختی: دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس: ۱.ارتقای رشد و تکامل دوره ی شیرخوارگی راتوضیح دهد. ۲.تکامل روانی جنسی(فروید)را به صورت کامل بیان کند. ۳.تکامل روانی اجتماعی (اریکسون)را به صورت کامل بیان کند. ۴.تکامل شناختی (پیاژه) رانیز بیان کند. ۵.تکامل اخلاقی(کوهلبرک)را نیز بیان کند. ب: حیطه عاطفی: دانشجوباید: ۱.در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد.	حیطه شناختی، حیطه عاطفی (Cognitive domain, emotional domain)	مجازی (سخنرانی ،پرسش و پاسخ و مباحث گروهی)	مجازی (Video, Voice, PowerPoint, Word, Image, Webinar)	۲ساعت	پرسش و پاسخ و انجام تکالیف محوله	ارزشیابی تکوینی (formative evaluation)

		۲.در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. ۳.در مورد موضوع، مطرح شده اظهار نظر کند.							
۴	چهارم ۲/۶	بـازی و نقـش آن بـر تکامـل کودک	الف:حیطه شناختی: دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس: ۱.طبقه بندی و ابعاد اجتماعی بازی را بیان کند ۲.انواع بازی و اهداف آن را نیز نام ببرد. ب: حیطه عاطفی: دانشجوباید: ۱.در هنگام تدریس به درس توجه داشـته و بـه دقت گوش دهد. ۲.در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. ۳.در مورد موضوع، مطرح شده اظهار نظر کند.	حیطه شناختی، حیطه عاطفی (Cognitive domain, emotional domain)	مجازی (سخنرانی ،پرسش و پاسخ و مباحث گروهی)	مجازی (Video, Voice, PowerPoint, Word, ImageWebinar,)	۲ساعت	پرسش و پاسخ و انجام تکالیف محوله	ارزشیابی تکوینی (formative evaluation)
۵	پنجم ۲/۹	ارتقاء سلامت کودک شیرخوار و خانواده	الف:حیطه شناختی: دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس: ۱.ارتقای رشد و تکامل دوره ی شیرخوارگی راتوضیح دهد. ۲.تکامل بیولوژی، تغییر در نسبت ها، تغییرات حسی را شرح دهد. ۳.تکامل سیستم ها را به طور کامل شرح دهد. ۴.تکامل روانی اجتماعی اریکستون و تکامل شنانتی پیاژه را بیان کند. ب: حیطه عاطفی: دانشجوباید: ۱.در هنگام تدریس به درس توجه داشـته و بـه دقت گوش دهد. ۲.در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. ۳.در مورد موضوع، مطرح شده اظهار نظر کند.	حیطه شناختی، حیطه عاطفی (Cognitive domain, emotional domain)	مجازی (سخنرانی ،پرسش و پاسخ و مباحث گروهی)	مجازی (Video, Voice, PowerPoint, Word, Image, Webinar)	۲ساعت	پرسش و پاسخ و انجام تکالیف محوله	ارزشیابی تکوینی (formative evaluation)
۶	ششم ۲/۱۳	ارتقاء سلامت کودک شیرخوار و خانواده(ادامه)	الف:حیطه شناختی: دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس: ۱.اضطراب جدایی در کودک را شرح دهد. ۲.بازی، بازی درمانی و تاثیر آن بر تکامل کودک	حیطه شناختی، حیطه عاطفی (Cognitive domain,	مجازی (سخنرانی ،پرسش و پاسخ و مباحث	مجازی (Video, Voice, PowerPoint, Word, Image,	۲ساعت	پرسش و پاسخ و انجام تکالیف محوله	ارزشیابی تکوینی (formative evaluation)

		شیرخوار را توضیح دهد. ۳.فعالیت های مناسو تکاملی را شرح دهد. ۴.انواع، مراقبت از کودک را توضیح دهد. ۵.ارتقای سلامتی در دوران شیرخوارگی)تغذیه،خواب و فعالیت، پیش گیری از صدمه و نقش پرستار در پیشگیری از صـدمه را بیان نماید. ب: حیطه عاطفی: دانشجوباید: ۱.در هنگام تدریس به درس توجه داشـته و بـه دقت گوش دهد. ۲.در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. ۳.در مورد موضوع، مطرح شده اظهار نظر کند.	emotional (domain	گروهی)	Webinar)			
۷	هفتم ۲/۱۶	مشکلات بهداشتی کودک و شیرخوار	الف:حیطه شناختی: دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس: ۱.مسائل تغذیه ای در کودک را توضیح دهد. ۲.بیماری ماراسموس،کواشیورکور، حساسیت به شیر گاو و عدم تحمل به لاکتوز را بشناسـد وآن راتوضیح دهد. ۳.بیماری راشیتیسم و اسـکوربوت را بشناسـد وعلایم و نشانه های آن را توضیح دهد. ب: حیطه عاطفی: دانشجوباید: ۱.در هنگام تدریس به درس توجه داشـته و بـه دقت گوش دهد. ۲.در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. ۳.در مورد موضوع، مطرح شده اظهار نظر کند.	حیطه شناختی، حیطه عاطفی Cognitive) domain, emotional (domain	مجازی (سخنرانی ،پرسش و پاسخ و مباحث گروهی)	مجازی Video, Voice,) PowerPoint, Word, (Image,Webinar	۲ساعت	پرسش و پاسخ و انجام تکالیف محوله	ارزشیابی تکوینی formative) (evaluation
۸	هشتم ۲/۲۰	مشکلات بهداشـتی کـودک و شیرخوار(ادامه)	الف:حیطه شناختی: دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس: ۱.اشکالات تغذیه ای و انواع، آن را شرح دهد.	حیطه شناختی، حیطه عاطفی Cognitive) domain,	مجازی (سخنرانی ،پرسش و پاسخ	مجازی Video, Voice,) PowerPoint, Word, Image,	۲ساعت	پرسش و پاسخ و انجام تکالیف محوله	ارزشیابی تکوینی formative) (evaluation

		۲.علایم و نشانه های دل دردحمله ای(قولنج)، نشخوار کردن و نارسایی رشد را توضیح دهد. ۳.علایم و نشانه های کاندیدیازیس، اختلالات پوستی و سندروم مرگ ناگهانی شیرخوار راشرح دهد. ب: حیطه عاطفی: دانشجوباید: ۱.در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد. ۲.در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. ۳.در مورد موضوع، مطرح شده اظهار نظر کند.	emotional (domain	و مباحث گروهی)	Webinar)			
۹	نهم ۲/۲۷	ارتقای سلامت کودک نوپا و خانواده	الف:حیطه شناختی : دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس: ۱.ارتقای مناسب رشد و تکامل در دوره ی نوپایی را شرح دهد. ۲.تکامل بیولوژیکی در کودکان نوپا را توضیح دهد . ۳.تکامل سیستم ها را به طور کامل بیان کند . ۴.تکامتل روانی اجتماعی اریکسون، تکامل شناختی پیاژه و تکامل اخلاقی کوهلبرگ را بیان کند. ب: حیطه عاطفی: دانشجوباید: ۱.در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد. ۲.در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. ۳.در مورد موضوع، مطرح شده اظهار نظر کند.	حیطه شناختی، حیطه عاطفی Cognitive) domain, emotional (domain	مجازی (سخنرانی ،پرسش و پاسخ و مباحث گروهی)	مجازی Video, Voice,) PowerPoint, Word, Image, (Webinar	۲ساعت	پرسش و پاسخ و انجام تکالیف محوله	ارزشیابی تکوینی formative) (evaluation
۱۰	دهم ۲/۳۰	ارتقای سلامت کودک نوپا و خانواده(ادامه)	الف:حیطه شناختی :دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس: ۱.نوع بازی در کودکان نوپا و اسباب بازی های	حیطه شناختی، حیطه عاطفی Cognitive) domain,	مجازی (سخنرانی ،پرسش و پاسخ	مجازی Video, Voice,) PowerPoint, Word, Image,	۲ساعت	پرسش و پاسخ و انجام تکالیف محوله	ارزشیابی تکوینی formative) (evaluation

		مناسب و و ایمن مربوط به ایـن دوران را بیـان کند . ۲.تطابق با نگرانی های مربوط به رشد و تکامل طبیعی در کودک نوپا را شرح دهد. ۳.ارتقـــــــای ســـــــــلامت در دوره ی نوپایی)تغذیه،خواب و فعالیت،بهداشت دهـان و دندان،ارتقای ایمنی و پیشگیری از صـدمات) را توضیح دهد. ب: حیطه عاطفی: دانشجوباید: ۱.در هنگام تدریس به درس توجه داشـته و بـه دقت گوش دهد. ۲.در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. ۳.در مورد موضوع، مطرح شده اظهار نظر کند.	emotional (domain	و مباحث گروهی)	(Webinar		
۱۱	یازدهم ۳/۳	ارتقای سلامت کـودک خـرد سال و خانواده	الف:حیطه شناختی : دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس: ۱.رشد و تکاتل دوره ی خردسالی را شرح دهد . ۲.تکامل بیولوژی و رفتار حرکتی عمده و ظریف را در کودک خردسال توضیح دهد. ۳.تکامل در بعد روانی اجتما عـی، شـناختی و اخلاقی را در کودک خردسال را شرح دهد. ۴.تطابق با نگرانی های مربوط به رشد و تکامـل طبیعی را توضیح دهد. ۵.ارتقای سلامی در سالیان خردستالی را بیـان کند. ب: حیطه عاطفی: دانشجوباید: ۱.در هنگام تدریس به درس توجه داشـته و بـه دقت گوش دهد. ۲.در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.	حیطه شناختی، حیطه عاطفی (Cognitive domain, emotional (domain	مجازی (سخنرانی ،پرسش و پاسخ و مباحث گروهی)	مجازی (Video, Voice, PowerPoint, Word, Image, (Webinar	۲ساعت	پرسش و پاسخ و انجام تکالیف محوله	ارزشیابی تکوینی (formative (evaluation

		۳.در مورد موضوع، مطرح شده اظهار نظر کند.						
۱۲	دوازدهم ۳/۶	مشـــکلات بهداشـــتی اوایـــل دورهـــی خردســـالی(نوپایی و قبل از مدرسه)	الف:حیطه شناختی: دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس: ۱.مننژیت باکتریایی و غیر باکتریایی و علایـم و نشانه های آن را شرح دهد . ۲.بیماری آنسفالیت، علایم و نشانه های آن را توضیح دهد. ۳. بیماری مونونوکلئوز عفونی، علایم و نشـانه های آن را توضیح دهد . ب: حیطه عاطفی: دانشجوباید: ۱.در هنگام تدریس به درس توجه داشـته و بـه دقت گوش دهد. ۲.در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. ۳.در مورد موضوع، مطرح شده اظهار نظر کند.	حیطه شناختی، حیطه عاطفی (Cognitive domain, emotional domain)	مجازی (سخنرانی ،پرسش و پاسخ و مباحث گروهی)	مجازی (Video, Voice, PowerPoint, Word, Image, Webinar)	۲ساعت	پرسش و پاسخ و انجام تکالیف محوله	ارزشیابی تکوینی (formative evaluation)
۱۳	سیزدهم ۳/۱۰	مشـــکلات بهداشـــتی اوایـــل دورهـــی خردســـالی(نوپایی و قبل از مدرسه)(ادامه)	الف:حیطه شناختی: دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس: ۱.بیماری ویروس انسانی نقص ایمنی و سندروم نقص ایمنی اکتسابی را شرح دهد . ۲.با سوءرفتارکودک آشنا شود و انواع، آن را توضیح دهد. ۶.تدابیر پرستاری در سوء رفتاربا کودک را شرح دهد. ۳.بیماری های انگلی روده و تـدابیر پرسـتاری مربوط به آن را بیان کند. ب: حیطه عاطفی: دانشجوباید: ۱.در هنگام تدریس به درس توجه داشـته و بـه دقت گوش دهد.	حیطه شناختی، حیطه عاطفی (Cognitive domain, emotional domain)	مجازی (سخنرانی ،پرسش و پاسخ و مباحث گروهی)	مجازی (Video, Voice, PowerPoint, Word, Image, Webinar)	۲ساعت	پرسش و پاسخ و انجام تکالیف محوله	ارزشیابی تکوینی (formative evaluation)

		۲.در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. ۳.در مورد موضوع، مطرح شده اظهار نظر کند.							
۱۴	چهاردهم ۳/۱۳	ارتقای سلامت کودک سن مدرسه و خانواده و مشکلات شایع این دوره	الف:حیطه شناختی : دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس: ۱.رشد و تکامل در کودکان سن مدرسه را شرح دهد. ۲. نقش پرستار در آموزش جنسی در کودکان را توضیح دهد. ۳.ارتقای سلامتی در سالیان مدرسه را بیان کند . ب: حیطه عاطفی: دانشجوباید: ۱.در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد. ۲.در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. ۳.در مورد موضوع، مطرح شده اظهار نظر کند.	حیطه شناختی، حیطه عاطفی (Cognitive domain, emotional domain)	مجازی (سخنرانی ،پرسش و پاسخ و مباحث گروهی)	مجازی (Video, Voice, PowerPoint, Word, Image, Webinar)	۲ساعت	پرسش و پاسخ و انجام تکالیف محوله	ارزشیابی تکوینی (formative evaluation)
۱۵	پانزدهم ۳/۲۰	ارتقای سلامت کودک سن مدرسه و خانواده و مشکلات شایع این دوره(ادامه)	الف:حیطه شناختی : دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس: ۱.نقش پرستار در پیشگیری از صدمات در کودکان سن مدرسه را توضیح دهد . ۲.مشکلات بهداشتی کودک سن مدرسه(دفعی، رفتاری) را شرح دهد. ب: حیطه عاطفی: دانشجوباید: ۱.در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد. ۲.در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. ۳.در مورد موضوع، مطرح شده اظهار نظر کند.	حیطه شناختی، حیطه عاطفی (Cognitive domain, emotional domain)	مجازی (سخنرانی ،پرسش و پاسخ و مباحث گروهی)	مجازی (Video, Voice, PowerPoint, Word, Image, Webinar)	۲ساعت	پرسش و پاسخ و انجام تکالیف محوله	ارزشیابی تکوینی (formative evaluation)
۱۶	شانزدهم ۳/۲۴	ارتقای سلامت نوجوانان و خانواده	الف:حیطه شناختی : دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس:	حیطه شناختی، حیطه عاطفی	مجازی (سخنرانی	مجازی (Video, Voice, PowerPoint,	۲ساعت	پرسش و پاسخ و انجام تکالیف	ارزشیابی تکوینی (formative

		۱.ارتقاء رشـد و تکامـل در دوره ی نوجـوانی را بیان کند. ۲.سازگاری با خانواده و اجتماع،صدمات ، عادات غذایی شرح دهد . ۳.مشکالت تناسب جسمی،اعتیاد ، خودکشی ، افسردگی ، آزار جسمی ـ جنسی را بیان کند . ۴.مشکلات عاطفی ، مشکلات یادگیری ، آکنه ، فشار خون و کلسترول را توضیح دهد. ۵.بیماری های هر گروه سنی را توضیح دهد. ب: حیطه عاطفی: دانشجوباید: ۱.در هنگام تدریس به درس توجه داشـته و بـه دقت گوش دهد. ۲.در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. ۳.در مورد موضوع، مطرح شده اظهار نظر کند.	Cognitive) domain, emotional (domain	،پرسش و پاسخ و مباحث گروهی)	Word, Image, (Webinar		محوله	evaluation)
۱۷	هفدهم ...	جمـع بنـدی کلـی مطالـب و امتحان پایان ترم	دانشجو قادر باشد: ۱.مسائل مختلف ارائه شده در جلسات قبل را حل نماید. ۲.با انگیزه و اشتیاق در امتحان شرکت کند.	حیطه شناختی، حیطه عاطفی Cognitive) domain, emotional (domain | حل مساله Problem) (solving	مجازی (virtual)	*	امتحان نهایی (Final exam)	ارزشیابی پایانی summative) evaluation)

منابع:

-Wong,D. L. & Hochenberry, M.J. Nursing care of Infant and Children.(last ed.).St.Louis:Mosby. -James,S. R., Ashwill,J.W.,Droske,S.G .Nursing Care of Children.(last ed.)

- Schulte, E.B., Price, D.L., Gwin,J.F. Thompson's Pediatic Nursing.(last ed.). Philadelphia: W.B. Saunders.

– مراقبت های پرستاری کودکان ونگ. درسنامه مرجع پرستای کودکان .ترجمه دکتر مهناز شوقی . تهران ، نشر جامعه نگر . ویراست دهم۲۰۱۵

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم	۸۰٪ کل نمره
کوئیز و تکالیف درسی	۲۰٪ کل نمره