مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : بهداشت باروری **تعداد واحد:** ۲ واحد	**رشته تحصیلی:** بهداشت عمومی	**مقطع تحصیلی دانشجویان:** کارشناسی پیوسته	**محل برگزاری:** دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه	**مدرس:** مریم آرادمهر	**نیمسال دوم تحصیلی** ۱۴۰۰-۱۳۹۹

هدف کلی درس: آگاهی از اهمیت بهداشت باروری در سلامت مادر، جنین، نوزاد، کودک و خانواده
آگاهی از اجزاء بهداشت باروری و ارتباط آن با ارتقاء سلامت

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
۱	۱۴۰۰/۱/۲۲	آشنایی با بلوغ طبیعی(بلوغ جسمی و مشکلات و اختلالات زمان بلوغ)	دانشجو قادر باشد: **الف)حیطه شناختی** ۱-بلوغ را تعریف کند. ۲-انواع بلوغ را به تریتب زمان وقوع برشمرد. ۳-مکانیسم های دخیل در آغاز بلوغ را تشریح کند. ۴-مراحل تکاملی بلوغ (مراحلTanner)را نام ببرید. ۵-تفاوتهای بلوغ دختران و پسران را برشمرد. **۶-انحرافات مسیر تکاملی بلوغ را طبقه بندی نمایند.** **۷- علائم بلوغ زودرس و دیررس را بیان نماید.** **ب)حیطه عاطفی** ۸-در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته ۹-به نکات مطرح شده حین تدریس با علاقه توجه کند.	شناختی-عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ Case study	پادکست، اسلاید درسامانه نوید کتاب	۱۲۰ دقیقه	پاسخ دهی به سئوالات	آزمون آغازین
۲	۱۴۰۰/۱/۲۹	-آشنایی با بلوغ طبیعی(بلوغ	دانشجو قادر باشد: **الف)حیطه شناختی** ۱-بلوغ روانی، هیجانی عاطفی در نوجوانان را شرح دهد.	شناختی-عاطفی	سخنرانی -حل مسئله	پادکست، اسلاید درسامانه نوید	۱۲۰	پاسخ دهی به سئوالات	تکوینی

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

		جسمی و مشکلات و اختلالات زمان بلوغ) -آشنایی با تاثیر عوامل مختلف بر مسائل دوران بلوغ	۲- بلوغ اجتماعی را در نوجوانان شرح دهد. ۳-اعمیت بهداشت جسمی نوجوانان در دوران بلوغ را توضیح دهد. ۴-نقش پرسنل بهداشتی را در ارتقای بهداشت جسمی و روانی دوران بلوغ شرح دهد. ۵-عوامل موثر برشروع بلوغ را برشمرد. **ب)حیطه عاطفی** ۶-در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته ۷-به نکات مطرح شده حین تدریس با علاقه توجه کند.			کتاب			
۳	۱۴۰۰/۲/۵	آشنایی با قاعدگی در دختران و بهداشت جسمی روانی و اجتماعی آن	دانشجو قادر باشد: **الف)حیطه شناختی** ۱-روند چرخه قاعدگی را توضیح دهد. ۲- انواع پرزانتاسیون بریچ را طی معاینه واژینال مقایسه کند. ۳-در مورد بهداشت جسمی و روانی اجتماعی دوران قاعدگی مشاوره دهد. **۴-سندرم قبل از قاعدگی را توضیح دهد.** **۵-علل ابتلا به سندرم قبل از قاعدگی را برشمرد.** **۶-راهکارهای تخفیف علائم سندرم قبل از قاعدگی را توضیح دهد.** **ب) حیطه عاطفی** ۷-در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته ۸-به نکات مطرح شده حین تدریس با علاقه توجه کند.	شناختی-عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	پادکست، اسلاید درسامانه نوید کتاب	۱۲۰	پاسخ دهی به سئوالات- بررسی و مطالعه بیشتر مباحث مطرح شده	تکوینی
۴	۱۴۰۰/۲/۱۲	-آشنایی با قاعدگی در دختران و بهداشت جسمی روانی و اجتماعی آن -آشنایی با حاملگی های ناخواسته در نوجوانان و تاثیر آن بر	دانشجو قادر باشد: **الف)حیطه شناختی** **۱-دسیمنوره را تعریف کند.** **۲- علل و انواع دیسمنوره را نام ببرد.** **3- راهکارهای تخفیف علائم دسیمنوره را توضیح دهد.** **۴-علل زمینه ساز حاملگی ناخواسته را در نوجوانان شرح دهد.** **۵-اثرات و پیامدهای بارداری ناخواسته در سنین نوجوانی را شرح دهد.** **۶-راهکارهای پیشگیری از بارداری ناخواسته در سنین نوجوانی را توضیح دهد.** **ب)حیطه عاطفی** 7-در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته	شناختی-عاطفی	سخنرانی-پرسش و پاسخ-Case study	پادکست، اسلاید درسامانه نوید کتاب ،	۱۲۰	پاسخ دهی به سئوالات	تکوینی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

		سلامتی مادر، جنین، کودک و خانواده	8-به نکات مطرح شده حین تدریس با علاقه توجه کند.						
۵	۱۴۰۰/۲/۱۹	آشنایی با اهمیت تغذیه در دوران بلوغ و نوجوانی	دانشجو قادر باشد: **الف)حیطه شناختی** ۱- اهمیت تغذیه در دوران بلوغ را توضیح دهد. 2-نقش ۴ گروه غذایی در نوجوانان را بیان نماید. ۳- میزان نیاز نوجوان به هرکدام از گروههای غذایی را توضیح دهد. ۴- اهمیت ارزیابی وضعیت تغذیه نوجوانان را توضیح دهد. 5--تدابیر لازم جهت افزایش سلامت تغذیه ای نوجوانان را نام ببرد. **ب)حیطه عاطفی** ۷-در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته ۸-به نکات مطرح شده حین تدریس با علاقه توجه کند.	شناختی-عاطفی	سخنرانی-پرسش و پاسخ-حل مسئله	فایل آموزشی، پادکست، اسلاید درسامانه نوید کتاب	۱۲۰	پاسخ دهی به سئوالات- بررسی و مطالعه بیشتر مباحث مطرح شده	تکوینی
۶	۱۴۰۰/۲/۲۶	آشنایی با اهمیت تغذیه در دوران بلوغ و نوجوانی	دانشجو قادر باشد: **الف)حیطه شناختی** ۱-مشکلات تغذیه ای نوجوان را نام ببرد. ۲- عوامل موثر در بروز بیماری فقر آهن در دختران را نام ببرد. ۳- نقش تغذیه در پیشگیری از بیماری فقر آهن را توضیح دهد. 4- برای فرد مبتلا به کمخونی فقر آهن توصیه تغذیه ای ارائه دهد. 5- لزوم کنترل وزن و پیشگیری از چاقی نوجوانان را بیان کند. **ب)حیطه عاطفی** ۷-در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته ۸-به نکات مطرح شده حین تدریس با علاقه توجه کند.	شناختی-عاطفی	سخنرانی-پرسش و پاسخ-حل مسئله	فایل آموزشی، پادکست، اسلاید درسامانه نوید کتاب	۱۲۰	پاسخ دهی به سئوالات- بررسی و مطالعه بیشتر مباحث مطرح شده	تکوینی
۷	۱۴۰۰/۳/۲	آشنایی با عفونتهای دستگاه تناسلی، عوامل زمینه ساز و راههای پیشگیری از آن	دانشجو قادر باشد: **الف)حیطه شناختی** **۱-راههای انتقال بیماریهای مقاربتی را نام ببرد.** ۲- عوامل زمینه ساز و فاکتورهای خطرابتلا به بیماریهای مقاربتی را نام ببرد. ۳-اهمیت کنترل بیماریهای مقاربتی را بازگوکند. ۴- عوامل اجتماعی موثر بر انتقال بیماری های مقاربتی را توضیح دهد.	شناختی-عاطفی	سخنرانی-پرسش و پاسخ-حل مسئله	پادکست، اسلاید درسامانه نوید کتاب	۱۲۰	پاسخ دهی به سئوالات-	تکوینی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

		۵-راهکارهای پیشگیری از ابتلا به بیماریهای مقاربتی را توضیح دهد. **ب)حیطه عاطفی** ۷-در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته ۸-به نکات مطرح شده حین تدریس با علاقه توجه کند.							
۸	۱۴۰۰/۳/۹	-آشنایی با بهداشت ازدواج - آشنایی با لزوم فاصله گذاری و اثر آن در سلامتی مادر و کودک	دانشجو قادر باشد: **الف)حیطه شناختی** ۱-شرایط آمادگی فرد برای ازدواج را توضیح دهد. ۲-اهمیت مشاوره قبل از ازدواج را شرح دهد. ۳-آزمایشات روتین قبل از ازدواج و اهمیت هر یک را توضیح دهد. ۴-موارد لزوم ارجاع برای مشاوره ژنتیک قبل از ازدواج را نام ببرید. ۵-خطرات ازدواج فامیلی را شرح دهد. ۶- زمان مناسب برای بچه دار شدن را شرح دهد. ۷-اهمیت فاصله گذاری مطلوب بین دو فرزند را ذکر کند ۸-فاصله زمانی مطلوب بین دو فرزند را ذکرکند. ۹-موانع ایجاد فاصله گذاری مطلوب بین دو فرزند را نام ببرد. **ب)حیطه عاطفی** ۶-در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته ۷-به نکات مطرح شده حین تدریس با علاقه توجه کند.	شناختی- عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	پادکست، اسلاید درسامانه نوید کتاب	۱۲۰	پاسخ دهی به سئوالات	تکوینی
۹	۱۴۰۰/۳/۱۶	آشنایی با افزایش وزن و چاقی در نوجوانان	دانشجو قادر باشد: **الف)حیطه شناختی** **۱-منظور از اضافه وزن و چاقی را شرح دهد.** **۲-علل زمینه ساز چاقی را ذکر کند.** **۳-روشهای تعیین چاقی را ذکر کند.** **۴-مشکلات تغذیه در نوجوانان را توضیح دهد.** **ب)حیطه عاطفی** ۶-در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته ۷-به نکات مطرح شده حین تدریس با علاقه توجه کند.	شناختی- عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	پادکست، اسلاید درسامانه نوید کتاب	120	پاسخ دهی به سئوالات- بررسی و مطالعه بیشتر مباحث مطرح شده	تکوینی
۱۰	۱۴۰۰/۳/۲۳	آشنایی با کمبود آهن و کم خونی ناشی از آن	دانشجو قادر باشد: **الف)حیطه شناختی** **۱-علل ایجاد کم خونی را نام ببرد.** **۲-میزان شیوع کم خونی فقر آهن را شرح دهد.** **۳-علل کم خونی فقر آهن را توضیح دهد.**	شناختی- عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	پادکست، اسلاید درسامانه نوید کتاب	120	پاسخ دهی به سئوالات	تکوینی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

						۴- علائم کم خونی فقز آهن را بیان نماید. **ب)حیطه عاطفی** 5-در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته 6-به نکات مطرح شده حین تدریس با علاقه توجه کند.			
۱۱	۱۴۰۰/۳/۳۰	آشنایی با ناباروری(علل و عوامل ایجاد کننده، راههای پیشگیری کننده از آن)	دانشجو قادر باشد: **الف)حیطه شناختی** **-1نازایی را تعریف کند.** **۲-علل مربوط به نازایی را بر حسب میزان شیوع بیان نمایند.** **۳-فاکتورهای خطر موثر بر افزایش نازایی را نام ببرد.** **۴-پیامدهای روانی و اجتماعی ناباروری را برشمرد.** **ب)حیطه عاطفی** ۶-در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته ۷-به نکات مطرح شده حین تدریس با علاقه توجه کند.	شناختی- عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ -Case study	پادکست، اسلاید درسامانه نوید کتاب	120	پاسخ دهی به سئوالات	تکوینی
۱۲	۱۴۰۰/۴/۶	آشنایی با ناباروری(علل و عوامل ایجاد کننده، راههای پیشگیری کننده از آن)	دانشجو قادر باشد: **الف)حیطه شناختی** **۱-در مورد راهکارهای پیشگیری از ایجاد نازایی توضیح دهد.** **۲-در مورد روشهای تشخیصی و درمانی موجود در درمان نازایی بحث کنند.** **۳- عوارض و پیامدهای ناشی از درمان ناباروری را شرح دهد.** **۴- نحوه مراقبت از بیمار نابارور را در سیستم بهداشتی توضیح دهد.** **ب)حیطه عاطفی** 5-در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته 6-به نکات مطرح شده حین تدریس با علاقه توجه کند.	شناختی- عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ -Case study	پادکست، اسلاید درسامانه نوید کتاب	120	پاسخ دهی به سئوالات	تکوینی
۱۳	۱۴۰۰/۴/۱۳	آشنایی با کلیاتی در مورد سرطانهای زنان(میزان ها، عوامل موثر و پیشگیری ها)	دانشجو قادر باشد: **الف)حیطه شناختی** **۱-علایم و نشانه های ابتلا به سرطان پستان را بنویسد.** **۲-عوامل خطر ابتلا به سرطان پستان را بیان نماید.** **۳-راهکارهای پیشگیری از ابتلا به سرطان پستان را توضیح دهد.** **۴- دستورالعملهای موجود در رابطه با غربالگری زنان از نظر سـرطان پستان را بیان نمایند.** **۵-علایم و نشانه های ابتلا به سرطان سرویکس را بنویسد.** **۶-عوامل خطر ابتلا به سرطان سرویکس را بیان نماید.**	شناختی- عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	پادکست، اسلاید درسامانه نوید کتاب	120	پاسخ دهی به سئوالات	تکوینی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

		۷-راهکارهای پیشگیری از ابتلا به سرطان سرویکس را با توجه به عوامل خطر ذکر کند. **۸-روشهای غربالگری زنان از نظر کانسر سرویکس را بر اساس دستورالعملهای موجود بیان نمایند.** **۹-میزان های ابتلا به سرطان پستان و سرویکس را نام ببرد.** **ب)حیطه عاطفی** 10-در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته 11-به نکات مطرح شده حین تدریس با علاقه توجه کند.						
۱۴	۱۴۰۰/۴/۲۰	آشنایی با یائسگی، عوارض و راههای پیشگیری از عوارض آن	دانشجو قادر باشد: **الف)حیطه شناختی** **۱-یائسگی را تعریف کند.** **۲-عوامل موثر بر وقوع یائسگی را نام ببرد.** **۳-عوارض ناشی از یائسگی و درمان هر یک را بیان نمایند.** **۴-مراقبت های بهداشتی مربوط به دوران یائسگی را شرح دهد.** **ب)حیطه عاطفی** 5-در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته 6-به نکات مطرح شده حین تدریس با علاقه توجه کند.	شناختی-عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	پادکست، اسلاید درسامانه نوید کتاب	120	پاسخ دهی به سئوالات	تکوینی
۱۵	۱۴۰۰/۴/۲۷	آشنایی با نقش و مشارکت مردان در بهداشت باروری	دانشجو قادر باشد: **الف)حیطه شناختی** **۱-اهمیت مشارکت مردان در برنامه های بهداشت باروری را شرح دهد.** **۲- نقش مردان دربرنامه های بهداشت باروری را توضیح دهید.** **۳-مهمترین موانع علاقه مندی مردان به مشارکت در برنامه بهداشت باروری را نام ببرد.** **ب)حیطه عاطفی** 4-در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته 5-به نکات مطرح شده حین تدریس با علاقه توجه کند.	شناختی-عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	پادکست، اسلاید درسامانه نوید کتاب	120	پاسخ دهی به سئوالات	تکوینی
۱۶	۱۴۰۰/۴/۳۱	جمع بندی کلی مطالب و رفع مشکل	دانشجو قادر باشد: **الف)حیطه شناختی** مسائل مختلف ارائه شده در طول ترم را حل نماید. هدف از ارائه این واحد درسی را به خوبی درک کرده باشد. **ب)حیطه عاطفی** انگیزه و اشتیاق برای شرکت در امتحان پایانی داشته باشد.	شناختی-عاطفی	حل مسئله	-	۱۲۰	حل مسائل داده شده	آزمون پایانی

منابع:

۱- کتاب جامع بهداشت عمومی، گروه نویسندگان اساتید، جلد۳،۲،۱
۲- رضا سلطانی پروانه، پارسا سوسن. بهداشت مادر و کودک.تهران. انتشارات سنجش. چاپ دوم.۱۳۸۴
۳- تغذیه و رژیم درمانی کراوس. ترجمه سیمین وثوق.۱۳۸٤
4- Cunningham FG, Leveno K J, Bloom SL, Hauth JC, Rouse D J, Spong C Y: Williams

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم	۸۰٪ کل نمره
کوئیز و تکالیف درسی	۲۰٪ کل نمره