مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس: سیستم اطلاع رسانی پزشکی **تعداد واحد: ۱واحد نظری**	**رشته تحصیلی: تکنولوژی پرتوشناسی**	**مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته**	**محل برگزاری: ساختمان کلاس های معاونت آموزشی دانشگاه**	**مدرس: خانم سیدحسنی**	**نیمسال اول تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸**

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مفاهیم نظری علم رایانه و فناوری های نوین اطلاعات

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
۱		آشنایی با مبانی کامپیوتر	انتظار می رود دانشجو بتواند، **الف) در حیطه شناختی:** - سخت افزار را تعریف نماید. - نرم افزار تعریف نماید. - قطعات سخت افزار را توضیح دهد. - ورودی و خروجی قطعات کامپیوتر را ذکر نماید. **ب) در حیطه عاطفی:** - با انگیزه و علاقه به درس گوش کند. - در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد. - دانشجو با تمرکز حواس مباحث درسی را پیگیری کند.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت برد، ماژیک ویدئو پروژکتور، کتاب، نرم افزار Power point	۱۲۰ دقیقه	آمادگی برای جلسه آینده	آغازین

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

۲		آشنایی با سخت افزار	انتظار می رود دانشجو بتواند، **الف) در حیطه شناختی:** -مادربورد را به صورت کامل توضیح دهد. -کارت گرافیک، صدا و شبکه را شرح دهد. -انواع حافظه کامپیوتر را بیان نماید. -انواع چاپگرها را توضیح دهد. **ب) در حیطه عاطفی:** - با انگیزه و علاقه به درس گوش کند. - در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد. - دانشجو با تمرکز حواس مباحث درسی را پیگیری کند.	شناختی، عاطفی، عملی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت برد، ماژیک ویدئو پروژکتور، کتاب، نرم افزار Power point	۱۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در ابتدای کلاس- Quiz در جلسه آینده	تکوینی
۳		آشنایی با نرم افزار و سیستم عامل	انتظار می رود دانشجو بتواند، **الف) در حیطه شناختی:** - انواع نرم افزار را توضیح دهد. - سیستم عامل را توضیح دهد. - انواع سیستم عامل را به صورت مختصر توضیح دهد. - روند راه اندازی کامپیوتر را شرح دهد. **ب) در حیطه عاطفی:** - با انگیزه و علاقه به درس گوش کند. - در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد. - دانشجو با تمرکز حواس مباحث درسی را پیگیری کند.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت برد، ماژیک ویدئو پروژکتور، کتاب، نرم افزار Power point	۱۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در ابتدای کلاس- Quiz در جلسه آینده	تکوینی
۴		آشنایی با محیط کار ویندوز	انتظار می رود دانشجو بتواند،	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت برد، ماژیک ویدئو پروژکتور،	۱۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در ابتدای	تکوینی

		الف) در حیطه شناختی: - اصول کار و مفاهیم اولیه کار با ویندوز را شرح دهد. - با فایل و فولدر (پوشه) آشنا گردد. - عملیات زیر را بر روی فایل ها و پوشه ها شرح دهد. الف) کپی کردن ب) بریدن و چسباندن ج) پاک کردن د) تغییر نام و) زیپ کردن و آنزیپ کردن فایل ها و رمز گذاری - کنترل پنل ویندوز را شرح دهد. - با اجزا کنترل پنل آشنا گردد. - نصب و حذف برنامه های کاربردی را توضیح دهد. - با تنظیمات زبان سیستم آشنا گردد. **ب) در حیطه عاطفی:** - با انگیزه و علاقه به درس گوش کند. - در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد. - دانشجو با تمرکز حواس مباحث درسی را پیگیری کند.		کتاب، نرم افزار Power point		کلاس- Quiz در جلسه آینده	
۵		آشنایی با شبکه های کامپیوتری	انتظار می رود دانشجو بتواند، **الف) در حیطه شناختی:** - با شبکه و تعریف ان آشنا گردد. - دلایل استفاده از شبکه های کامپیوتری را شرح دهد. - با انواع شبکه آشنایی پیدا کند. - نسل های تلفن همراه را شرح دهد. **ب) در حیطه عاطفی:**	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت برد، ماژیک ویدئو پروژکتور، کتاب، نرم افزار Power point	۱۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در ابتدای کلاس- Quiz در جلسه آینده	تکوینی

		- با انگیزه و علاقه به درس گوش کند. - در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد. - دانشجو با تمرکز حواس مباحث درسی را پیگیری کند.						
۶		مبانی اینترنت	انتظار می رود دانشجو بتواند، **الف) در حیطه شناختی:** - با اینترنت و روش های اتصال آن آشنا گردد. - کاربردهای اینترنت را شرح دهد. - مفاهیم اینترنت، اینترانت، اکسترانت را توضیح دهد. - موتورهای جستجو را شرح دهد. **ب) در حیطه عاطفی:** - با انگیزه و علاقه به درس گوش کند. - در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد. - دانشجو با تمرکز حواس مباحث درسی را پیگیری کند.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت برد، ماژیک ویدئو پروژکتور، کتاب، نرم افزار Power point	۱۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در ابتدای کلاس- Quiz در جلسه آینده	تکوینی
۷		شبکه های ارتباطی اینترنت	انتظار می رود دانشجو بتواند، الف) در حیطه شناختی: Wi-Fi را توضیح دهد. WiMAX توضیح دهد. ADSL توضیح دهد. Wireless توضیح دهد. ب) در حیطه عاطفی: - با انگیزه و علاقه به درس گوش کند. - در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد. - دانشجو با تمرکز حواس مباحث درسی را پیگیری کند.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت برد، ماژیک ویدئو پروژکتور، کتاب، نرم افزار Power point	۱۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در ابتدای کلاس- Quiz در جلسه آینده	تکوینی
۸		موتورهای جست و جو	انتظار می رود دانشجو بتواند،	شناختی،	سخنرانی،	وایت برد،	۱۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ	تکوینی

		الف) در حیطه شناختی: انواع موتور های جست و جو علمی را توضیح دهد. روش عمل موتور های جست و جو را توضیح دهد. روش های اختصاصی سرچ هر موتور جست و جو شرح دهد. ب) در حیطه عاطفی: - با انگیزه و علاقه به درس گوش کند. - در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد. - دانشجو با تمرکز حواس مباحث درسی را پیگیری کند.	عاطفی	پرسش و پاسخ، بحث گروهی	ماژیک ویدئو پروژکتور، کتاب، نرم افزار Power point		در ابتدای کلاس- Quiz در جلسه آینده	
		انتظار می رود دانشجو بتواند، - به طور خلاصه پرونده الکترونیک سلامت را شرح دهد. - مطالب ارائه شده در طول ترم را بخوبی فرا گرفته باشد. - هدف از ارائه این واحد درسی را به خوبی درک کرده باشد. - با انگیزه و اشتیاق در امتحان پایان ترم شرکت کند.	شناختی، عاطفی	–	–	–	–	آزمون پایانی
۹	جمع بندی مطالب کلاسی							

منابع:

۱- کوهستانی، مهدی (۱۳۹۶)، "مهارت های کاربردی کامپیوتر" جلد ۱و ۲، موسسه فرهنگی هنری دیباگران تهران.
۲- طباطبایی، امیر، (۱۳۸۶)، فن آوری اطلاعات در علوم پزشکی، انتشارات جامعه نگر.

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۸۰٪ کل نمره
کوئیز و تکالیف درسی ۲۰٪ کل نمره