## مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

# فرم طرح دوره

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **نام درس :** بهداشت عمومی<br>**تعداد واحد: ۱** | **رشته تحصیلی:**<br>پرتوشناسی | **مقطع تحصیلی دانشجویان:**<br>کارشناسی | **محل برگزاری:**<br>**ساختمان کلاسها**<br>**کلاس ۸** | **مدرس:**<br>**خانم نیره کثیری** | **نیمسال اول تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸** |

**هدف کلی درس:**

**آشنایی با اصول و مفاهیم علم بهداشت و رعایت و بکارگیری آن در بخشهای تصویر برداری پزشکی و مواجهه با بیماران در شرایط کاری**

| شماره جلسه | تاریخ جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | حیطه اهداف | روش یاددهی* یادگیری | مواد و وسایل آموزشی | زمان جلسه | تکالیف و وظایف دانشجو | نحوه** ارزشیابی |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۱ | ۱۳۹۸/۰۷/۱۰ | معارفه و آشنایی دانشجویان با اهداف درس و قانون گذاری در کلاس، مقدمه از بهداشت عمومی | دانشجو باید بتواند<br>حیطه شناختی:<br>۱) بهداشت عمومی را تعریف کند.<br>۲)تعریف سلامتی از دیدگاه WHO را توضیح دهد.<br>۳) ابعاد سلامتی از تعریف WHO را لیست کند.<br>حیطه عاطفی:<br>۴) با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند.<br>۵) به سوالاتی که در مورد ابعاد سلامتی از دیدگاه WHO پاسخ دهد. | شناختی عاطفی | سخنرانی، پرسش و پاسخ | ویدئوپرژکتور، وایت برد، نرم افزار پاورپوینت، کتاب، مقاله | ۱۲۰ دقیقه | آمادگی برای کوئیز | ارزشیابی آغازین |
| ۲ | ۹۸/۰۷/۱۷ | تاریخچه ای از بهداشت عمومی | دانشجو باید بتواند<br>حیطه شناختی:<br>۱) با تاریخچه ای از بهداشت عمومی قبل از اسلام آشنا شود. | شناختی عاطفی | سخنرانی، پرسش و پاسخ | ویدئوپرژکتور، وایت برد، نرم افزار پاورپوینت، کتاب، | ۱۲۰ دقیقه | آمادگی برای کوئیز | تکوینی |

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

# مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ۲) با تاریخچه ای از بهداشت عمومی بعد از اسلام آشنا شود.<br>۳) اجزای PHC را شرح دهد.<br><br>حیطه عاطفی:<br>۴) با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند.<br>۵) در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. | | | مقاله | | | |
| ۳ | ۹۸/۰۸/۰۱ | سلامتی<br>و سطوح پیشگیری | دانشجو باید بتواند<br>حیطه شناختی:.<br>۱) با عوامل تعیین کننده در سلامتی آشنا شود.<br>۲) سطوح پیشگیری را لیست می کند.<br>۳)مثالی در مورد سطوح پیشگیری بیان می کند.<br><br>حیطه عاطفی:<br>۴) با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند.<br>۵) در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.<br>۶) در مورد روشهای پیشگیری سوال می پرسد. | شناختی<br>عاطفی | سخنرانی،<br>پرسش و پاسخ | ویدئوپرژکتور، وایت برد، نرم افزار پاورپوینت، کتاب، مقاله | ۱۲۰<br>دقیقه | آمادگی برای کوئیز | تکوینی |
| ۴ | ۹۸/۰۸/۲۲ | بیماری<br>و سیر طبیعی بیماری | دانشجو باید بتواند<br>حیطه شناختی:.<br>۱) بیماری را تعریف کند.<br>۲) سیر طبیعی بیماری را شرح دهد.<br>۳) عوامل ایجاد کننده بیماری را توضیح دهد.<br><br>حیطه عاطفی:<br>۴) با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند.<br>۵) در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. | شناختی<br>عاطفی | سخنرانی،<br>پرسش و پاسخ | ویدئوپرژکتور، وایت برد، نرم افزار پاورپوینت، کتاب، مقاله | ۱۲۰<br>دقیقه | آمادگی برای کوئیز | تکوینی |
| ۵ | ۹۸/۰۹/۰۶ | مدیریت برنامه های بهداشتی و شاخصهای آن | دانشجو باید بتواند<br>حیطه شناختی:<br>۱) اهمیت نشانگرهای بهداشتی را توضیح می دهد.<br>۲) شاخصهای بهداشتی را محاسبه می‌کند.<br>۳) کاربرد نشانگرهای بهداشتی را لیست می کند. | شناختی<br>عاطفی | سخنرانی،<br>پرسش و پاسخ،<br>حل تمرین | ویدئوپرژکتور، وایت برد، نرم افزار پاورپوینت، کتاب، مقاله | ۱۲۰<br>دقیقه | آمادگی برای کوئیز | تکوینی |

# مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | حیطه عاطفی:<br>۴) با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند.<br>۵) در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. | | | | | | |
| ۶ | ۹۸/۰۹/۲۰ | آشنایی با بهداشت محیط | دانشجو باید بتواند<br>حیطه شناختی:<br>۱) بهداشت محیط را تعریف می‌کند.<br>۲) وظایف بهداشت محیط را لیست می‌کند.<br>۳) بیماری های منتقله از آب، هوا، محیط را نام می‌برد.<br><br>حیطه عاطفی:<br>۴) با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند.<br>۵) در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. | شناختی<br>عاطفی | سخنرانی،<br>پرسش و پاسخ | ویدئوپرژکتور، وایت برد، نرم افزار پاورپوینت، کتاب، مقاله | ۱۲۰ دقیقه | آمادگی برای کوئیز | تکوینی |
| ۷ | ۹۸/۰۹/۲۰ | آشنایی با بهداشت حرفه ای | دانشجو باید بتواند<br>حیطه شناختی:<br>۱) بهداشت حرفه‌ای را تعریف می‌کند.<br>۲) وظایف بهداشت حرفه‌ای را شرح دهد.<br>۳) بیماری های ناشی از عوامل فیزیکی، شیمیایی، بیولوژیکی را لیست می کند.<br><br>حیطه عاطفی:<br>۴) با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند.<br>۵) در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. | شناختی<br>عاطفی | سخنرانی،<br>پرسش و پاسخ | ویدئوپرژکتور، وایت برد، نرم افزار پاورپوینت، کتاب، مقاله | ۱۲۰ دقیقه | آمادگی برای کوئیز | تکوینی |
| ۸ | ۹۸/۱۰/۰۴ | آشنایی با آموزش بهداشت | دانشجو باید بتواند<br>حیطه شناختی:<br>۱) آموزش بهداشت را تعریف می کند.<br>۲) دلایل استفاده از نظریه های و الگوها در مداخلات بهداشتی را توضیح دهد.<br>۳) مهمترین نظری ها و الگوی تغییر رفتار را بیان کند.<br><br>حیطه عاطفی:<br>۴) با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند.<br>۵) در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. | شناختی<br>عاطفی | سخنرانی،<br>پرسش و پاسخ | ویدئوپرژکتور، وایت برد، نرم افزار پاورپوینت، کتاب، مقاله | ۱۲۰ دقیقه | آمادگی برای کوئیز | پایانی |

# مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **۹** | **۹۸/۱۱/۲** | جمع بندی کلی مطالب و رفع مشکل | **دانشجو بتواند**<br>**۱) مطالب ارائه شده در طول ترم را توضیح جامعی بدهد.**<br>**۲) مسائل مختلف ارائه شده در طول ترم را حل نماید.**<br>**۳)هدف از ارائه این واحد درسی را به خوبی درک کرده باشد.**<br>**۴) با انگیزه و اشتیاق در امتحان پایان ترم شرکت کند.** | **شناختی عاطفی** | حل مسئله | ------ | **۱۲۰** | **پاسخ به سوالات** | **آزمون پایانی** |

**نحوه ارزشیابی:**

- ✓ ۸۰٪ نمره ارزشیابی به صورت کتبی در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

**نحوه محاسبه نمره کل:**

- ✓ آزمون پایان ترم ۸۰٪ کل نمره(معادل ۱۶ نمره)
- ✓ کوئیز و حضور منظم در کلاس ۲۰٪ کل نمره (معادل ۴ نمره)

**منابع:**


- ✓ کتاب جامع بهداشت عمومی، دکتر حسین حاتمی و همکاران، انتشارات ارجمند.
- ✓ کلیات خدمات بهداشتی ترجمه دکتر حسین شجاعی تهرانی جلد دوم انتشارات سماط.