مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : آناتومی۳ **تعداد واحد: ۲ واحد (۱,۵ واحد نظری)**	**رشته تحصیلی:پرتوشناسی**	**مقطع تحصیلی دانشجویان:** **کارشناسی**	**محل برگزاری:** **کلاس های معاونت پزشکی**	**مدرس:** **دکتر الناز خرداد**	**نیمسال اول تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸**

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با ساختار تشریحی بدن انسان به منظور شناخت عملکرد دستگاه های بدن

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
۱		**آشنایی با استخوان جمجمه**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • جمجمه را تعریف و استخوان های آن را با ذکر ویژگی آن ها نام ببرد. • استخوان پیشانی را با جزییات تعریف کند. • استخوان پریتال را با جزییات توضیح دهد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**آزمون آغازین**

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

۲		**آشـــنایی بـــا اســـتخوان جمجمه**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • استخوان پس سری را با جزییات تعریف کند. • استخوان اتموید را با بخش های مختلف توضیح دهد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۳		**آشـــنایی بـــا اســـتخوان جمجمه**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • استخوان های جمجمه را با ذکر ویژگی آن ها نام ببرد. • استخوان های گیجگاهی را توضیح دهد. • استخوان اسفنوید را شرح دهد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۴		**آشـــنایی بـــا اســـتخوان جمجمه**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • استخوان مندیبل را با جزییات توضیح دهد. • استخوان ماگزیلا را توضیح دهد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد.	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**

		• در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.						
۵		**آشنایی با استخوان جمجمه**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • استخوان زایگوما را شرح دهد. • استخوان وومر و نازال و لاکریمال را شرح دهد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۶		**آشنایی با دستگاه عصبی**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • تقسیم بندی بخشهای مختلف مغز بشناسد. سطوح نیمکره مغز را توضیح دهد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۷		**آشنایی با دستگاه عصبی**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • تقسیمات بصل النخاع را شرح دهد. • پل مغزی را توضیح دهد. • تقسیم بندی مغز میانی را شرح دهد. • بخش های مختلف نخاع شامل شاخ قدامی و	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**

		خلفی و ماده سفید آن را توضیح دهد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.						
۸	**آشنایی با دستگاه عصبی**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • موقعیت تشریحی مخچه را شرح دهد. تقسیمات مخچه را توضیح دهد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۹	**آشنایی با دستگاه عصبی**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • پرده های مننژ را توضیح دهد. • سینوس های مغزی را شرح دهد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۱۰	**آشنایی با دستگاه عصبی**	دانشجو قادر باشد:	**شناختی–**	**سخنرانی–**	**کتاب، عکس،**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث**	**مرحله ای یا**

		الف) حیطه شناختی • اعصاب دوازده گانه را شرح دهد. • مسیر اعصاب دوازده گانه را توضیح دهد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.	**عاطفی**	**مباحثه ای**	**اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**		**گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**تکوینی تشخیصی**
۱۱		**آشنایی با دستگاه بینایی**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • استخوان های کاسه چشم را توضیح دهد. • لایه های کره چشم را نام برده و توضیح دهد. • عضلات کره چشم را نام بده و شرح دهد. • عصب گیری عضلات چشم را توضیح دهد. • عروق تغذیه کننده کره چشم را توضیح دهد. • دستگاه اشکی را شرح دهد. • لایه های پلک را نام برده و توضیح دهد. • مسیر بینایی را توضیح دهد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**
۱۲		**آشنایی با دستگاه شنوایی**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی • گوش خارجی ، میانی و داخلی را شرح دهد.	**شناختی– عاطفی**	**سخنرانی– مباحثه ای**	**کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و**	**۱۲۰**	**شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات**	**مرحله ای یا تکوینی تشخیصی**

		• بخش های مختلف لاله گوش را شرح دهد. • استخوانچه های گوش میانی را توضیح دهد. • ساختار مجاری نیمدایره را توضیح دهد. • ساختار حلزون را شرح دهد. • عصب زوج هشت و مسیر آن را توضیح دهد. • جداره های گوش میانی را شرح دهد. • مسیر شنوایی را توضیح دهد. ب) حیطه عاطفی • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.			**رسم تصویر**		**مطرح شده**	
۱۳		**امتحان پایان ترم**	دانشجو قادر باشد: • توضیح جامعی از مطالب ارائه شده داشته باشد. • هدف از ارائه این واحد درسی را درک کند. • علاقه و اشتیاق لازم جهت امتحان پایان ترم را داشته باشد.	**شناختی– عاطفی**	**حل مسئله**	**.....**	**۱۲۰**	**حل مسائل داده شده**	**آزمون پایانی**

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۸۰٪ کل نمره

کوئیز و تکالیف درسی ۲۰٪ کل نمره

منابع:

1- Anne M.R. Agur and Arthur F Dalley. Grants Atlas of Anatomy. Last Edition

2- Frank H. Netter. Atlas of Human Anatomy. Last Edition