## مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

# فرم طرح دوره

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **نام درس : آناتومی ۱**<br>**تعداد واحد: ۲ واحد (۱,۵ واحد نظری)** | **رشته تحصیلی:پرتوشناسی** | **مقطع تحصیلی دانشجویان:**<br>**کارشناسی** | **محل برگزاری:**<br>**کلاس های معاونت پزشکی** | **مدرس:**<br>**دکتر الناز خرداد** | **نیمسال اول تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸** |

**هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با ساختار تشریحی بدن انسان به منظور شناخت عملکرد دستگاه های بدن**

| شماره جلسه | تاریخ جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | حیطه اهداف | روش یاددهی* یادگیری | مواد و وسایل آموزشی | زمان جلسه | تکالیف و وظایف دانشجو | نحوه** ارزشیابی |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **۱** | | **آشنایی با تاریخچه آناتومی و اصطلاحات رایج آناتومی** | دانشجو قادر باشد:<br>الف) حیطه شناختی<br>• واژه آناتومی را توضیح دهد.<br>• محور های مختلف بدن ساژیتال، کرونال و ترانسورس را شرح دهد.<br>• لغت های اختصاصی مانند مدیال و لترال،انتریور و پوستریور، سوپریور و اینفریور، پروکسیمال و دیستال را توضیح دهد.<br>• حرکات مفاصل مانند فلکشن و اکستنشن، روتیشن، پرونیشن و سوپینشن را شرح دهد .<br>ب) حیطه عاطفی | **شناختی– عاطفی** | **سخنرانی– مباحثه ای** | **کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر** | **۱۲۰** | **شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده** | **آزمون آغازین** |

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد.<br>• در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد. | | | | | | |
| **۲** | | **آشنایی با اسکلت بدن** | دانشجو قادر باشد:<br>الف) حیطه شناختی<br>• وظایف سیستم اسکلتی را بیان کند.<br>• انواع استخوان و مفصل را با ذکر ویژگی ها آن ها توضیح دهد.<br>• ستون مهره ای را با ذکر مشخصات مهره های گردنی،سینه ای ،کمری و خاجی تعریف کند.<br>ب) حیطه عاطفی<br>• در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد.<br>• در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد. | **شناختی– عاطفی** | **سخنرانی– مباحثه ای** | **کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر** | **۱۲۰** | **شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده** | **مرحله ای یا تکوینی تشخیصی** |
| **۳** | | **آشنایی با اسکلت اندام ها** | دانشجو قادر باشد:<br>الف) حیطه شناختی<br>• استخوان های کمر بند شانه ای با ذکر خلاصه ای از مشخصات آن نام ببرد.<br>• استخوان بازو با ذکر خلاصه ای از مشخصات آن نام ببرد.<br>• استخوان های ساعد با ذکر خلاصه ای از مشخصات آن نام ببرد.<br>• استخوان های مچ و کف دست را با ذکر خلاصه ای از مشخصات آن نام ببرد. | **شناختی– عاطفی** | **سخنرانی– مباحثه ای** | **کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر** | **۱۲۰** | **شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده** | **مرحله ای یا تکوینی تشخیصی** |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ب) حیطه عاطفی<br>• در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد.<br>• در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد. | | | | | | |
| **۴** | **آشنایی با اسکلت اندام ها** | دانشجو قادر باشد:<br>الف) حیطه شناختی<br>• استخوان های کمر بند لگنی با ذکر خلاصه ای از مشخصات آن نام ببرد.<br>• استخوان فمور با ذکر خلاصه ای از مشخصات آن نام ببرد.<br>• استخوان های ساق با ذکر خلاصه ای از مشخصات آن نام ببرد.<br>• استخوان های مچ و کف پا را با ذکر خلاصه ای از مشخصات آن نام ببرد.<br><br>ب) حیطه عاطفی<br>• در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد.<br>• در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد | **شناختی– عاطفی** | **سخنرانی– مباحثه ای** | **کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر** | **۱۲۰** | **شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده** | **مرحله ای یا تکوینی تشخیصی** |
| **۵** | **آشنایی با عضلات انـدام فوقانی** | دانشجو قادر باشد:<br>الف) حیطه شناختی<br>• عضلات اندام فوقانی در ناحیه بازو را شرح دهد.<br>• عضلات اندام فوقانی در ناحیه قدام ساعد را شرح دهد.<br>• عروق و اعصاب این ناحیه را توضیح دهد. | **شناختی– عاطفی** | **سخنرانی– مباحثه ای** | **کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر** | **۱۲۰** | **شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده** | **مرحله ای یا تکوینی تشخیصی** |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ب) حیطه عاطفی<br>• در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد.<br>• در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد. | | | | | | |
| **۶** | | **آشنایی با عضلات انـدام فوقانی** | دانشجو قادر باشد:<br>الف) حیطه شناختی<br>• عضلات اندام فوقانی در ناحیه خلف ساعد را شرح دهد.<br>• عضلات اندام فوقانی در ناحیه کف دست را شرح دهد.<br>• به صورت خلاصه عملکرد عضلات اندام فوقانی را توضیح دهد.<br>ب) حیطه عاطفی<br>• در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد.<br>• در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد. | **شناختی– عاطفی** | **سخنرانی– مباحثه ای** | **کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر** | **۱۲۰** | **شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده** | **مرحله ای یا تکوینی تشخیصی** |
| **۷** | | **آشنایی با عضلات انـدام تحتانی** | دانشجو قادر باشد:<br>الف) حیطه شناختی<br>• عضلات اندام تحتانی در ناحیه گلوتئال را شرح دهد.<br>• عضلات اندام تحتانی در ناحیه قدام ران را شرح دهد.<br>ب) حیطه عاطفی<br>• در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته | **شناختی– عاطفی** | **سخنرانی– مباحثه ای** | **کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر** | **۱۲۰** | **شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده** | **مرحله ای یا تکوینی تشخیصی** |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | باشد.<br>• در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد. | | | | | | |
| **۸** | | **آشنایی با عضلات انـدام تحتانی** | دانشجو قادر باشد:<br>الف) حیطه شناختی<br>• عضلات اندام تحتانی در ناحیه خلف و داخل ران را نام ببرد.<br>• عضلات اندام تحتانی در ناحیه ساق و کف پا را نام ببرد.<br>• به صورت خلاصه عملکرد عضلات اندام فوقانی را توضیح دهد.<br>• عروق و اعصاب اندام فوقانی را شرح دهد.<br><br>ب) حیطه عاطفی<br>• در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد.<br>• در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد. | **شناختی– عاطفی** | **سخنرانی– مباحثه ای** | **کتاب، عکس، اسلاید، اطلس،مولاژ و رسم تصویر** | **۱۲۰** | **شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده** | **مرحله ای یا تکوینی تشخیصی** |
| **۹** | | **آشنایی شبکه بازویی** | دانشجو قادر باشد:<br>الف) حیطه شناختی<br>• ریشه ها تشکیل دهنده شبکه بازویی را نام ببرد.<br>• تنه های شبکه بازویی و انشعابات ان را نام ببرد.<br>• طناب های شبکه بازویی را نام ببرد .<br>• شاخه های شبکه بازویی و نحوه عصب دهی | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | آن را توضیح دهد.<br>ب) حیطه عاطفی<br>• در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد.<br>• در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.<br>• | | | | | | |
| ۱۰ | | **آشنایی شبکه کمری** | دانشجو قادر باشد:<br>الف) حیطه شناختی<br>• ریشه ها تشکیل دهنده شبکه کمری را نام ببرد.<br>• تنه های شبکه کمری و انشعابات ان را نام ببرد.<br>• طناب های شبکه کمری، شاخه های آن و نحوه عصب دهی را توضیح دهد.<br><br>ب) حیطه عاطفی<br>• در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد.<br>• در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.<br>• | | | | | | |
| ۱۱ | | **آشنایی با عروق و اعصاب اندام فوقانی** | دانشجو قادر باشد:<br>الف) حیطه شناختی<br>• عروق ناحیه اگزیلاری را شرح دهد.<br>• شاخه های منشعب عروق ناحیه اگزیلاری را نام ببرد.<br>• عروق ناحیه بازو و ساعد و دست را نام ببرد. | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | • اعصاب اندام فوقانی را شرح دهد.<br>• عصبدهی عضلات اندام فوقانی را شرح دهد.<br>ب) حیطه عاطفی<br>• در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد.<br>• در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.<br>• | | | | | | |
| **۱۲** | | **آشنایی با عروق و اعصاب اندام تحتانی** | دانشجو قادر باشد:<br>الف) حیطه شناختی<br>• عروق ناحیه فمورال را توضیح دهد.<br>• عروق ناحیه ساق و کف پا را شرح دهد.<br>• اعصاب اندام تحتانی و نحوه عصب دهی به عضلات را شرح دهد.<br>ب) حیطه عاطفی<br>• در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد.<br>• در هنگام تدریس با اشتیاق به درس توجه داشته باشد.<br>• | | | | | | |
| **۱۳** | | **امتحان پایان ترم** | دانشجو قادر باشد:<br>• توضیح جامعی از مطالب ارائه شده داشته باشد.<br>• هدف از ارائه این واحد درسی را درک کند.<br>• علاقه و اشتیاق لازم جهت امتحان پایان ترم را داشته باشد. | **شناختی– عاطفی** | **حل مسئله** | **.....** | **۱۲۰** | **حل مسائل داده شده** | **آزمون پایانی** |

**نحوه ارزشیابی:**

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

**نحوه محاسبه نمره کل:**

| | |
|---|---|
| آزمون پایان ترم | ۸۰٪ کل نمره |
| کوئیز و تکالیف درسی | ۲۰٪ کل نمره |

## منابع:

**1- Anne M.R. Agur and Arthur F Dalley. Grants Atlas of Anatomy. Last Edition**
**2- Frank H. Netter. Atlas of Human Anatomy. Last Edition**