معاونت آموزشی – مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : آشنایی با فناوری نوین اطلاعات **تعداد واحد: ۱ نظری**	**رشته تحصیلی: تکنولوژی پرتوشناسی**	**مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته**	**محل برگزاری: ساختمان کلاسها- اتاق کامپیوتر**	**مدرس: خانم فاطمه شاهدی**	**نیمسال اول تحصیلی-۱۳۹۷**

هدف کلی درس: دانشجویان در پایان این واحد درسی با مفاهیم نظری و عملی علم رایانه و فناوری های نوین اطلاعات آشنا می شوند.

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه(دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
۱		آشنایی با تاریخچه پیدایش کامپیوتر و مفاهیم اولیه فناوری اطلاعات و ارتباطات	**دانشجو بتواند** **حیطه شناختی:** ۱. انواع کامپیوترها را توضیح دهد. ۲. سخت افزارها و اجزای اصلی کامپیوترهای شخصی را توضیح دهد. ۳. انواع Input Unit ها را بداند و عملکرد آن ها را توضیح دهد. ۴. انواع Output Unit ها را بداند و عملکرد آن ها را توضیح دهد. **حیطه عاطفی:** ۱. با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. ۲. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد	**شناختی عاطفی**	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، نرم افزار Power point	**۱۲۰**	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده	**آزمون آغازین**
۲		آشنایی با مفاهیم اولیه فناوری اطلاعات و ارتباطات	**دانشجو بتواند** **حیطه شناختی:** ۱. عملکرد کامپیوتر را درک کند. ۲. عوامل تاثیرگذار در عملکرد کامپیوتر را نام ببرد. **حیطه عاطفی:** ۳. با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد	**شناختی عاطفی**	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، نرم افزار Power point	**۱۲۰**	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده	**تکوینی**

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

۳		آشنایی با مفاهیم اولیه نرم افزار کاربردی و سیستمی و اینترنت	**دانشجو بتواند** **حیطه شناختی:** ۱- انواع نرم افزارها را توضیح دهد. ۲- انواع شبکه های کامپیوتری را توضیح دهد. ۳- روش های ارتباط با اینترنت را نام ببرد. ۴- کاربرد فناوری اطلاعات در زندگی روزمره را درک کند. **حیطه عاطفی:** ۱. دانشجو با انگیزه به حل مسائل بپردازد. ۲. دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند.	**شناختی عاطفی**	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، نرم افزار Power point	**۱۲۰**	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده	**تکوینی**
۴		امنیت اطلاعات و سیستم ها	**دانشجو بتواند** **حیطه شناختی:** ۱- عوامل تهدید کننده امنیت اطلاعات را بشناسد. ۲- مکانیزم های امنیت اطلاعات را شرح دهد. **حیطه عاطفی:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد ۲. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد	**شناختی عاطفی**	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، گروهی کوچک، حل مسئله	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، نرم افزار Power point	**۱۲۰**	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- ارائه کلاسی	**تکوینی**
۵		آشنایی با سیستم عامل	**دانشجو بتواند** **حیطه شناختی:** ۱- سیستم عامل را توضیح دهد. ۲- روند راه اندازی کامپیوتر را شرح دهد. ۳- پیکربندی محیط ویندوز را شرح دهد. ۴- اصول کار و مفاهیم اولیه کار با ویندوز را شرح دهد. ۵- مدیریت دیسک ها و فایل ها را توضیح دهد. **حیطه عاطفی:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد ۲. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد	**شناختی عاطفی**	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، گروهی کوچک، حل مسئله	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، جزوه آموزشی، نرم افزار Power point	**۱۲۰**	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس	**تکوینی**
۶		آشنایی با سیستم عامل	**دانشجو بتواند** **حیطه شناختی:** ۱- مفاهیم فشرده سازی اطلاعات را درک کند. ۲- نحوه چیدمان آیکن های دسکتاپ را توضیح دهد. ۳- نحوه ایجاد تغییرات در منوی start را توضیح دهد. ۴- تنظیمات نوار وظیفه را توضیح دهد. **حیطه عاطفی:**	**شناختی عاطفی**	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، گروهی کوچک، حل مسئله	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، نرم افزار Power point	**۱۲۰**	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس	**تکوینی یا تشخیصی**

		۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد ۲. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد							
۷	آشنایی با وب، اینترنت و موتورهای جستجو		**دانشجو بتواند** **حیطه شناختی:** ۱- مفایم وب سایت و زبان ایجاد آن ها را شرح دهد. **۲**- انواع موتورهای جستجو را نام ببرد. **۳**- انواع استراتژی های جستجو را توضیح دهد. **حیطه عاطفی:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد ۲. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد	**شناختی عاطفی**	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، گروهی کوچک، حل مسئله	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، نرم افزار Power point	**۱۲۰**	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- تحقیق کلاسی برای درس	**تکوینی یا تشخیصی**
۸	آشنایی با وب، اینترنت و موتورهای جستجو		**دانشجو بتواند** **حیطه شناختی:** ۱. نحوه استفاده از اپراتورهای AND/NOT/OR را درک کند. ۲. انواع استراتژی های جستجو را توضیح دهد. **حیطه عاطفی:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد	**شناختی عاطفی**	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، گروهی کوچک، حل مسئله	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، نرم افزار Power point	**۱۲۰**	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس	**تکوینی یا تشخیصی**
۹	امتحان پایان ترم		**دانشجو بتواند** ۱. مسائل مختلف ارائه شده در طول ترم را حل نماید. ۲. هدف از ارائه این واحد درسی را به خوبی درک کرده باشد. ۳. با انگیزه و اشتیاق در امتحان پایان ترم شرکت کند.	شناختی- عاطفی	حل مسئله	----	**۱۲۰**	حل مسائل داده شده	**آزمون پایانی**

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۸۰٪ کل نمره

کوئیز و تکالیف درسی ۲۰٪ کل نمره

منابع درسی:

۱- کوهستانی، مهدی (۱۳۹۶)، "مهارت های کاربردی کامپیوتر" جلد ۱و ۲، موسسه فرهنگی هنری دیباگران تهران.

۲- طباطبایی، امیر، (۱۳۸۶)، فن آوری اطلاعات در علوم پزشکی، انتشارات جامعه نگر.