معاونت آموزشی – مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : آشنایی با فناوری نوین اطلاعات تعداد واحد: ۱ عملی	رشته تحصیلی: تکنولوژی پرتوشناسی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته	محل برگزاری: ساختمان کلاسها-اتاق کامپیوتر	مدرس: خانم فاطمه شاهدی	نیمسال اول تحصیلی-۱۳۹۷

هدف کلی درس: دانشجویان در پایان این واحد درسی با مفاهیم نظری و عملی علم رایانه و فناوری های نوین اطلاعات آشنا می شوند.

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه(دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
۱		کار با سیستم عامل	**دانشجو بتواند** **حیطه روانی-حرکتی:** ۱. با Iconها، فایل ها و پوشه ها کار کند. ۲. پیکربندی محیط ویندوز را انجام دهد. ۳. کپی، انتقال و حذف داده ها را انجام دهد. **حیطه عاطفی:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد	**شناختی عاطفی**	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، گروهی کوچک، حل مسئله	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، نرم افزار Power point	**۲۴۰**	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس	**تکوینی یا تشخیصی**
۲		کار با سیستم عامل	**دانشجو بتواند** **حیطه روانی-حرکتی:** ۱. اصول فرمت کردن را اجرا کند. ۲. اضافه کردن برنامه ا به منـوی اسـتارت، نـوار وظیفـه و Desktop را انجام دهد. **حیطه عاطفی:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد	**شناختی عاطفی**	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، گروهی کوچک، حل مسئله	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، نرم افزار Power point	**۲۴۰**	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس	**تکوینی یا تشخیصی**
۳		کار با سرویس پست	**دانشجو بتواند**	**شناختی**	سخنرانی،	وایت برد	**۲۴۰**	پرسش و پاسخ در	**تکوینی یا**

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

		الکترونیک	**حیطه روانی-حرکتی:** ۱- مراحل ایجاد e-mail را شرح دهد و به طور عملی انجام دهد. ۲- نحوه ایجاد، ارسال یک پست جدید و تنظیمات مربوطه را انجام دهد. ۳- ضمیمه نمودن یک فایل و باز نمودن یک فایل ضمیمه را انجام دهد. **حیطه عاطفی:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد ۲. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد	**عاطفی**	پرسش و پاسخ، بحث گروهی، کار عملی	ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، عکس، نرم افزار Power point		انتهای کلاس	**تشخیصی**
۴		جستجوی منابع علمی در اینترنت	**دانشجو بتواند** **حیطه روانی-حرکتی:** ۱- اصول search را اجرا کند. ۲- با بانک های اطلاعاتی در اینترنت کار نماید. **حیطه عاطفی:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. ۲. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.	**شناختی عاطفی**	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، گروهی کوچک، حل مسئله	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، نرم افزار Power point	**۲۴۰**	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس	**آزمون پایانی**
۵		جستجوی منابع علمی در اینترنت	**دانشجو بتواند** **حیطه روانی-حرکتی:** ۱. پایگاه اطلاعاتی pubmed را به صورت عملی مشاهده کند و بتواند انواع جستجو را در آن انجام دهد. ۲. از mesh برای یافتن لغات کلیدی استفاده کند. **حیطه عاطفی:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. ۲. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.	**شناختی عاطفی**	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، گروهی کوچک، حل مسئله	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، جزوه، مقاله نرم افزار Power point	**۲۴۰**	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- ارائه کلاسی	**تکوینی یا تشخیصی**
۶		کار با برنامه word	**دانشجو بتواند** **حیطه روانی-حرکتی:** ۱- یک فایل متنی را در محیط word ایجاد کند. ۲- آیتم های نوار Ribbon را در ایجاد فایل word به کار گیرد. **حیطه عاطفی:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. ۲. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.	**شناختی عاطفی**	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، گروهی کوچک، حل مسئله	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، جزوه، مقاله نرم افزار Power point	**۲۴۰**	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- Quiz در جلسه آینده	**تکوینی یا تشخیصی**
۷		کار با برنامه power point	**دانشجو بتواند** **حیطه روانی-حرکتی:**	**شناختی**	سخنرانی،	وایت برد ماژیک	**۲۴۰**	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس-	**تکوینی یا**

		۱- اسلاید های مرتبط با محتـوای درسـی را در محـیط power point ایجاد کند. ۲- آیتم های موجود در نـرم افـزار پاورپوینـت را در قالـب اسـلاید پیـاده سازی کند. **حیطه عاطفی:** ۳- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد ۴- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد	**عاطفی**	پرسش و پاسخ، بحث گروهی، گروهی کوچک، حل مسئله	ویدئو پروژکتور کتاب، مقاله نرم افزار Power point		ارائه پروژه درسی	**تشخیصی**
۸	کار با برنامه Excel	**دانشجو بتواند** **حیطه شناختی:** ۱- تنظیمات اولیه برنامه Excel را انجام دهد. ۲- نحوه ورود اطلاعات و چگونگی ویرایش آن ها را به صورت عملی اجـرا کند. **حیطه عاطفی:** ۱. دانشجو با انگیزه به درس گوش کند. ۲. دانشجو فعالانه در بحث های کلاس شرکت کند.	**شناختی عاطفی**	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، گروهی کوچک، حل تمرین	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، جزوه، عکس، مقاله نرم افزار Power point	**۲۴۰**	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس-	**تکوینی یا تشخیصی**
۹	امتحان پایان ترم	**دانشجو بتواند** ۱. مسائل مختلف ارائه شده در طول ترم را حل نماید. ۲. هدف از ارائه این واحد درسی را به خوبی درک کرده باشد. ۳. با انگیزه و اشتیاق در امتحان پایان ترم شرکت کند.	شناختی- عاطفی	حل مسئله	----	**۱۲۰**	حل مسائل داده شده	**آزمون پایانی**

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۸۰٪ کل نمره

کوئیز و تکالیف درسی ۲۰٪ کل نمره

منابع درسی:

۱- کوهستانی، مهدی (۱۳۹۶)، "مهارت های کاربردی کامپیوتر" جلد ۱و ۲، موسسه فرهنگی هنری دیباگران تهران.

۲- طباطبایی، امیر، (۱۳۸۶)، فن آوری اطلاعات در علوم پزشکی، انتشارات جامعه نگر.