مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : بیماری های زنان و ناباروری **تعداد واحد:۱/۵ واحد**	**رشته تحصیلی: مامایی**	**مقطع تحصیلی دانشجویان:** کارشناسی پیوسته	**محل برگزاری:** **دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه**	**مدرس:** **دکتر مروارید ایرانی**	**نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰**

هدف کلی درس: کسب دانش و مهارت در مورد بیماریهای دستگاه تناسلی زنان و روشهای پیشگیری، تشخیصی و درمانی آن ها.

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی
۱	۱۴۰۰/۷/۳	آشنایی با فیزیولوژی تولید مثل و سیکل قاعدگی و خونریزیهای غیر طبیعی رحم به تفکیک سن(فصل ۹ کتاب نواک ژنیکولوژی کودکان و نوجوانان)	دانشجو قادر باشد: **الف)حیطه شناختی** ۱-فیزیولوژی دستگاه تولید مثل را توضیح دهد. ۲- مکانیم و فیزیولوژی سیکل قاعدگی را توضیح دهد ۳-اثرات هورمونهای مترشحه در طی سنین باروری بر روی دستگاه تناسلی را توضیح دهد. ۴-واژه های منوراژی، متروراژی، هیپرمنوره، پلی منوره، الیگومنوره را تعریف کند. ۵-علل خونریزیهای غیر طبیعی رحم در گروه سنی قبل بلوغ و در نوجوانان را لیست نماید. ۶-روشهای تشخیصی و آزمایشات تشخیصی خونریزیهای غیر طبیعی رحم در سنین قبل بلوغ و نوجوانان را نام ببرد. ۷-نحوه درمان خونریزیهای غیر طبیعی رحم در سنین قبل بلوغ و نوجوانان را توضیح دهد.	شناختی-عاطفی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	سامانه نوید – بستر اسکای روم -کتاب	۱۲۰	پاسخ دهی به سئوالات	آزمون آغازین

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

		۸- تـوده هـای لگـن در دوران قبـل از بلـوغ و در دوران نوجـوانی را تشـخیص و مدیریت آن را توضیح دهد ۸- مسایل مربوط به ولو و واژن در دوران قبل از بلوغ و نوجوانان را توضیح دهد. **ب)حیطه عاطفی** ۷-در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته ۸-به نکات مطرح شده حین تدریس با علاقه توجه کند.						
۲	۱۴۰۰/۷/۱۰	آشنایی با خونریزیهای غیر طبیعی رحم در سنین باروری و یائسگی(فصل ۱۰کتاب نواک ژنیکولوژی بزرگسالان : سالهای باروری)	دانشجو قادر باشد: **الف)حیطه شناختی** ۱-علل خونریزیهای غیر طبیعی رحم در سـنین بـاروری و یائسـگی را لیسـت نماید. ۲-روشهای تشخیصی خونریزیهای غیر طبیعی رحم را نام ببرد. ۳-آزمایشات تشخیصی علل خونریزی را بنویسد. ۴-روشهای تصویر برداری مربوط به تشـخیص خونریزیهـای غیر طبیعی رحم را بنویسد. ۵-چگونگی اداره گزارش های موردی ارائه شده را تدوین نماید. ۶- توده هـای لگـن در سـنین بـاروری و یائسـگی را تشـخیص و مـدیریت آن را توضیح دهد ۷- مسایل مربوط به ولو و واژن در سنین باروری و یائسگی را توضیح دهد. **ب)حیطه عاطفی** ۶-در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته ۷-به نکات مطرح شده حین تدریس با علاقه توجه کند.	شناختی- عاطفی	سخنرانی-پرسش و پاسخ- حل مسئله	سامانه نوید – بستر اسکای روم -کتاب	۱۲۰	پاسخ دهی به سئوالات پیش مطالعه قبل از جلسه	تکوینی
۳	۱۴۰۰//۰۷/۱۷	آشـــــنایی بـــــا فیبروییدهای رحمی(فصـــل ۱۱ کتـــاب نواک)	دانشجو قادر باشد: **الف)حیطه شناختی** ۱-منشا و اتیولوژی فیبرئیدهای رحمی را بداند. ۲- علل فیبرئیدهای رحمی را نام ببرد . ۳- علایم فیبرئیدهای رحمی را بداند . ۴- عوامل خطر فیبرئیدهای رحمی را بیان کند . ۵-تقسیم بندی figo در مورد محل فیبرئیدهای رحمی را توضیح دهد. ۶- تاثیر بارداری بر فیبروئیدها و تاثیر فیبروئید بر بارداری را بداند . ۷- با درمان فیبرویدها آشنایی داشته باشد . **ب)حیطه عاطفی** ۶-در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته ۷-به نکات مطرح شده حین تدریس با علاقه توجه کند.						

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

۴	۱۴۰۰//۰۷/۲۴	آشنایی با دیس منوره و دردهای لگنی (فصل ۱۲ کتاب نواک)	دانشجو قادر باشد: **الف)حیطه شناختی** ۱-تشخیص افتراقی درد حاد لگن و درد مزمن لگنی را لیست کند ۲- علل دردر حاد لگنی در ارتباط با سیستم تولید مثلی توضیح دهد .(حاملگی نابجا-نشت یا پارگی کیست تخمدان-چرخش آدنکس-سالپنگواوفوریت حاد یا PID- آبسه لوله ای – تخمدانی) ۳- علل دردحاد لگن در ارتباط با دستگاه گوارش توضیح دهد .(آپاندیسیت-دیورتیکولیت حاد- انسداد روده) ۴- علل دردحاد لگن در ارتباط با دستگاه ادراری را توضیح دهد (سیستیت-پیلونفریت- سنگ حالب) ۵- درد های سیکلیک یعنی دیسمنوره اولیه و ثانویه را توضیح دهد . ۶- علت ، تشخیص و درمان دیسمنوره اولیه و ثانویه را بیان کند . ۷- علل درد مزمن لگنی در ارتباط با دستگاه تناسلی زنان را توضیح دهد .علل گوارشی دردو اورولوژیک و عضلانی – اسکلتی درد مزمن لگنی را بداند. **ب)حیطه عاطفی** ۶-در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته ۷-به نکات مطرح شده حین تدریس با علاقه توجه کند.						
۵	۱۴۰۰/۸/۱	آشنایی اختلالات ادراری	**الف)حیطه شناختی** ۱-عوامل داخلی و خارجی ایجاد کننده اختلالات مجاری اداری تحتانی را لیست کند . ۲-انواع اختلالات دفع ادرار را توضیح دهد . ۳- درمان و آموزشهای لازم در مورد انواع اختلالات دفع ادرار راتوضیح دهد . ۳-عوامل خطر کلی برای بی اختیاری ادار را توضیح دهد . **ب)حیطه عاطفی** ۳-در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته ۴-به نکات مطرح شده حین تدریس با علاقه توجه کند.	شناختی-عاطفی	سخنرانی-بحث گروهی- پرسش و پاسخ	سامانه نوید – بستر اسکای روم -کتاب	۱۲۰	پاسخ دهی به سئوالات پیش مطالعه قبل از جلسه	تکوینی
۶	۱۴۰۰/۸/۸	آشنایی با پرولاپس ها واختلال عملکرد آنورکتال	**الف)حیطه شناختی** ۱-پرولاپس اعضای لگنی را تعریف کند . ۲-سیستم طبقه بندی پرولاپس ها را بداند . ۳-درمان پرولاپس های لگنی را بیان کند . ۴-اختلال عملکرد آنورکتال را بداند. ۵- عوامل خطر نوروپاتی های کف لگن را لیست کند .	شناختی-عاطفی	TMTD		۱۲۰	پاسخ دهی به سئوالات	تکوینی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

		ب)حیطه عاطفی ۳-در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته ۴-به نکات مطرح شده حین تدریس با علاقه توجه کند.							
۷	۱۴۰۰/۸/۱۵	آشـــنایی بـــا دوران بلوغ و توصـیه هـای لازم	دانشجو قادر باشد: **الف)حیطه شناختی** ۱-انواع بلوغ غیر طبیعی را توضیح دهد. ۲-علل ایجاد بلوغ غیر همجنس و ناهمزمان را بنویسد. ۳-نحوه ارزیابی بلوغ غیر همجنس و ناهمزمان را بیان کند. **ب)حیطه عاطفی** ۴-در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته ۵-به نکات مطرح شده حین تدریس با علاقه توجه کند.	سخنرانی- بحث گروهی- پرسش و پاسخ		سامانه نوید – بستر اسکای روم -کتاب	۱۲۰	تکوینی	
۸	۱۴۰۰/۸/۲۲	آشـــنایی بـــا دوران بلوغ و توصـیه هـای لازم	دانشجو قادر باشد: **الف)حیطه شناختی** ۱-با استفاده از معیارهای تانر مرحله بلوغ را تعیین کند. ۲-بلوغ زودرس و دیررس را تعریف کند. ۳- نحوه درمان بلوغ زودرس و دیررس را توضیح دهد.. **ب)حیطه عاطفی** ۴-در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته ۵-به نکات مطرح شده حین تدریس با علاقه توجه کند.	سخنرانی- بحث گروهی- پرسش و پاسخ		سامانه نوید – بستر اسکای روم -کتاب	پاسخ دهی به سئوالات	تکوینی	
۹	۱۴۰۰/۸/۲۹	آشنایی با آمنوره	دانشجو قادر باشد: **الف)حیطه شناختی** ۱-انواع آمنوره را توضیح دهد. ۲-علل ایجاد انواه آمنوره را تدوین کند. ۳-نحوه تشخیص انواع آمنوره را توضیح دهد. ۴-پروتکل ارزیابی انواع آمنوره را طراحی کند. **ب)حیطه عاطفی** ۵-در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته ۶-به نکات مطرح شده حین تدریس با علاقه توجه کند. دانشجو قادر باشد: **الف)حیطه شناختی** ۱-تفاوت انواع بی اختیاری ادراری را شرح دهد.	شناختی- عاطفی	سخنرانی-بحث گروهی- حل مسئله	سامانه نوید – بستر اسکای روم -کتاب	۱۲۰	پاسخ دهی به سئوالات پیش مطالعه قبل از جلسه	تکوینی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

		۲-روشهای تشخیصی و درمانی انواع بی اختیاری ادراری را بیان کند. ۲- تست های ساده و پیشرفته اورودینامیک را توضیح دهد. ۲-آموزش های مربوط به بی اختیاری ادراری را ارئه نماید. ۴-درمان مناسب کیس بی اختیاری ادراری را انتخاب کند. **ب)حیطه عاطفی** ۵-در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته ۶-به نکات مطرح شده حین تدریس با علاقه توجه کند.						
۱۰	۱۴۰۰/۹/۶	آشنایی با سرطان پستان	دانشجو قادر باشد: **الف)حیطه شناختی** ۱-عوامل خطر سرطان پستان را نام ببرد. ۲- طبقه بندی سرطان پستان را بیان کند. ۳-علایم و راه های تشخیصی سرطان پستان را توضیح دهد. ۴-پروتکل درمان سرطان پستان را با توجه به Stage بیماری طراحی کند. **ب)حیطه عاطفی** ۵-در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته ۶-به نکات مطرح شده حین تدریس با علاقه توجه کند.						
۱۱	۱۴۰۰/۹/۱۳	آشنایی با سرطان رحم	دانشجو قادر باشد: **الف)حیطه شناختی** ۱-عوامل خطر سرطان رحم را نام ببرد. ۲- طبقه بندی سرطان رحم را بیان کند. ۳-علایم و راه های تشخیصی سرطان رحم را توضیح دهد. ۴-پروتکل درمان سرطان رحم را با توجه به Stage بیماری طراحی کند. **ب)حیطه عاطفی** ۵-در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته ۶-به نکات مطرح شده حین تدریس با علاقه توجه کند.	شناختی-عاطفی	سخنرانی-بحث گروهی- پرسش و پاسخ	سامانه نوید – بستر اسکای روم -کتاب	۱۲۰	پاسخ دهی به سئوالات	تکوینی
۱۲	۱۴۰۰/۹/۲۰	آشنایی با سرطان ولو، واژن و دهانه رحم	دانشجو قادر باشد: **الف)حیطه شناختی** ۱-عوامل خطر سرطان ولو، واژن و دهانه رحم را نام ببرد. ۲-علایم و راه های تشخیصی سرطان ولو، واژن و دهانه رحم را توضیح دهد. ۳- نحوه درمان سرطان ولو، واژن و دهانه رحم را با توجه به طبقه بندی بیماری تجزیه و تحلیل کند. **ب)حیطه عاطفی**	شناختی-عاطفی	سخنرانی-بحث گروهی- پرسش و پاسخ	سامانه نوید – بستر اسکای روم -کتاب	۱۲۰	پاسخ دهی به سئوالات پیش مطالعه قبل از جلسه	تکوینی

		۴-در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته ۵-به نکات مطرح شده حین تدریس با علاقه توجه کند.							
۱۳	۱۴۰۰/۱۰/۰۰	جمع بندی کلی مطالب و رفع مشکل	دانشجو قادر باشد: **الف)حیطه شناختی** مسائل مختلف ارائه شده در طول ترم را حل نماید. هدف از ارائه این واحد درسی را به خوبی درک کرده باشد. **ب)حیطه عاطفی** با انگیزه و اشتیاق در امتحان پایان ترم شرکت کند.	شناختی- عاطفی	حل مسئله	-	۱۲۰	حل مسائل داده شده	آزمون پایانی

منابع:

۱)جاناتان برک. بیماریهای زنان نواک. ترجمه: ولدان مهرناز، امید گوران اوریمی، رامین رفیعی. تهران: نسل فردا، آخرین چاپ.
۲)کنث جی رایان و دیگران. اصول بیماری و بهداشت زنان کیستنر. ترجمه: قاضی جهانی بهرام، قطبی روشنک. تهران: گلبان، آخرین چاپ.
۳)لئون اسپیروف، مارک ا.فرتیس. آندوکرینولوژی بالینی زنان و ناباروری. ترجمه: قاضی جهانی بهرام. تهران: گلبان، آخرین چاپ.

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۴۰٪ کل نمره با استفاده از حضور منظم در کلاسها ، پرسش و پاسخ و امتحانات میان ترم و ۶۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۶۰٪ کل نمره

میان ترم، حضور در کلاس و تکالیف درسی ۴۰٪ کل نمره