مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : بیماری های زنان و ناباروری تعداد واحد: ۱,۵	رشته تحصیلی: مامایی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: مبتنی بر وب	مدرس: مهین کیانی	نیمسال اول تحصیلی ۰۱-۱۴۰۰

هدف کلی درس: توانایی تشخیص،تصمیم و اقدام مقتضی در مورد ضایعات، ناهنجاریها و بیماری های زنان

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجو	نحوه**ارزشیابی
۱	**جلسه اول ۱۴۰۰/۷/۴**	**آ شنایی با ویژگی های واژن طبیعی و واژینیت ها**	دانشجو قادر باشد الف)**حیطه شناختی** ۱) ویژگی های واژن طبیعی را توضیح دهد. ۲) تشخیص و درمان BV را شرح دهد. ۳) تشخیص و درمان واژینیت تریکومونایی را توضیح دهد. ۴) واژینیت تریکومونایی و BV را با یکدیگر مقایسه کند. **ب) حیطه عاطفی** در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت فعال داشته باشد	**شناختی،عاطفی**	**سخنرانی**	فیلم آموزشی، پادکست	**۱۲۰**	**پاسخ دهی به سوالات**	–

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

۲	**جلسه دوم ۱۴۰۰/۷/۱۱**	**بیماری های منتقله جنسی (STD)**	دانشجو قادر باشد **الف)حیطه شناختی** ۱)تشخیص و درمان ولو و واژینیت کاندیدایی و را شرح دهد. ۲) تشخیص و درمان ولو و واژینیت راجعه را توضیح دهد. ۳)ویژگی ها و درمان واژنیت آتروفیک و واژینیت التهابی را بیان کند. **ب) حیطه عاطفی** در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت فعال داشته باشد	**شناختی،عاطفی**	**سخنرانی**	فیلم آموزشی، پادکست	**۱۲۰**	**پاسخ دهی به سوالات و تکالیف**	**آزمون تکوینی**
۳	**جلسه سوم ۱۴۰۰/۷/۱۸**	**آشنایی با سرویسیت و PID**	دانشجو قادر باشد **الف)حیطه شناختی** ۱) تشخیص و درمان سرویسیت گنوکوکی را شرح دهد. ۲) تشخیص و درمان سرویسیت کلامیدیا را توضیح دهد. ۳) تشخیص و درمان عفونت گنوکوکی منتشر را توضیح دهد. ۴) معیارهای تشخیص PID را توضیح دهد. ۵) اندیکاسیون های بستری PID را بیان نماید. ۶) درمان وتشخیص عفونتهای ادراری را توضیح دهد **ب) حیطه عاطفی** در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت فعال داشته باشد	**شناختی،عاطفی**	**سخنرانی**	فیلم آموزشی، پادکست	**۱۲۰**	**پاسخ دهی به سوالات و تکالیف**	**آزمون تکوینی**
۴	**جلسه چهارم ۱۴۰۰/۷/۲۵**	**آشنایی با زخم های تناسلی و عفونت ادراری**	دانشجو قادر باشد **الف)حیطه شناختی** ۱) ویژگی های سیفیلیس اولیه، ثانویه و ثالثیه را توضیح دهد. ۲) تستهای تشخیصی سیفلیس را بیان کند ۳) ویژگی های شانکروئید را بیان نماید. ۴) ویژگی های لنفوگرانولوم را توضیح دهد ۵) تستهای تشخیصی لنفوگرانولوم را بیان کند ۶) ویژگی های هرپس را بیان نماید ۷) تستهای تشخیصی هرپس را بیان کند	**شناختی،عاطفی**	**سخنرانی**	فیلم آموزشی، پادکست	**۱۲۰**	**پاسخ دهی به سوالات و تکالیف**	**آزمون تکوینی**

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

		۸) ویژگی های زگیل تناسلی را شرح دهد. ۹) تست های تشخیصی زگیل تناسلی را توضیح دهد **ب) حیطه عاطفی** در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت فعال داشته باشد در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت فعال داشته باشد.							
۵	**جلسه پنجم ۱۴۰۰/۸/۳**	**آ شنایی با بیماری دا خل ا پیتلا یال سرویکس**	دانشجو قادر باشد : **الف)حیطه شناختی** ۱) تفاوت دیسپلازی و نئوپلازی و متاپلازی را بیان کند. ۲) انواع نئوپلازی را نام ببرد. ۳) آناتومی سرویکس و منطقه T ZONE را توضیح دهد. ۴) شرایط پاپ اسمیر و فواصل غربالگری سرطان سرویکس را شرح دهد. ۵) عوامل خطر ابتلا به سرطان سرویکس را شرح دهد. ۶) راههای تشخیص نئوپلازی سرویکس را شرح دهد ۷) فاکتورهای مستعد کننده CIN را نام برد **ب) حیطه عاطفی** در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت فعال داشته باشد	**شناختی،عاطفی**	**سخنرانی**	فیلم آموزشی، پادکست	**۱۲۰**	**پاسخ دهی به سوالات و تکالیف**	**آزمون تکوینی**
۶	**جلسه ششم ۱۴۰۰/۸/۹**	**آشـــنـــایـــی بـــا غـــربـــالـــگـــری ســـرو یـ کس و تفسیر آن**	دانشجو قادر باشد : **الف)حیطه شناختی** ۱) درجه بندی دیسپلازی را شرح دهد. ۲) سیستم بتسدا را توضیح دهد. ۳) سیستم پاپانیکولا را توضیح دهد. ۴) نحوه تفسیر نتایج پاپ اسمیر را توضیح دهد. ۵) روش های پیگیری و درمان نتایج اسمیر را بیان کند. **ب) حیطه عاطفی** در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت فعال داشته باشد	**شناختی،عاطفی**	**سخنرانی**	فیلم آموزشی، پادکست	**۱۲۰**	**پاسخ دهی به سوالات**	**آزمون تکوینی**

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

۷	**جلسه هفتم ۱۴۰۰/۸/۱۶**	**آشـــنایی با دوران یائسگی**	دانشجو قادر باشد : **الف)حیطه شناختی** ۱) تعریف یائسگی را بیان کند ۲) تغییرات هورمونی یائسگی را شرح دهد ۳) عوارض یائسگی را نام ببرد ۴) گرگرفتگی را توضیح دهد ۵) درمان آتروفی واژن را بیان کند ۶) راهکارهای پیشگیری از استئوپروز را شرح دهد ۷) خطرات هورمون درمانی را بیان کند **ب) حیطه عاطفی** در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت فعال داشته باشد	**شناختی،عاطفی**	**سخنرانی**	فیلم آموزشی، پادکست	**۱۲۰**	**پاسخ دهی به سوالات**	**آزمون تکوینی**
۸	**جلسه هشتم ۱۴۰۰/۸/۲۳**	**آ شنایی با بیماری های خوش خیم پستان**	دانشجو قادر باشد : **الف)حیطه شناختی** ۱) انواع بیماری های خوش خیم پستان را نام ببرد ۲) راههای تشخیص بیماری های خوش خیم پستان را بیان کند ۳) راههای درمان بیماری های خوش خیم پستن را تجزیه تحلیل کند ۴) فواصل غربالگری پستان را توضیح دهد **ب) حیطه عاطفی** در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت فعال داشته باشد	**شناختی،عاطفی**	**سخنرانی**	فیلم آموزشی، پادکست	**۱۲۰**	**پاسخ دهی به سوالات و تکالیف**	**آزمون تکوینی**

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

۹	**جلسه نهم ۱۴۰۰/۸/۳۰**	**آشنایی با آندومتریوز و دیسمنوره اولیه**	دانشجو قادر باشد : **الف)حیطه شناختی** ۱) دیسمنوره را تعریف کند ۲) علائم دیسمنوره اولیه را بیان کند ۳) درمان دیسمنوره اولیه را شرح دهد ۴) اندومتریوز را تعریف کند ۵) علت اندومتریوز را بیان کند ۶) تظاهرات بالینی اندومتریوز را شرح دهد ۷) راههای تشخیصی اندومتریوز را بیان کند ۸) درمان اندومتریوز را توضیح دهد **ب) حیطه عاطفی** در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت فعال داشته باشد	**شناختی،عاطفی**	**سخنرانی**	فیلم آموزشی، پادکست	**۱۲۰**	**پاسخ دهی به سوالات و تکالیف**	**آزمون تکوینی**
۱۰	**جلسه یازدهم ۱۴۰۰/۹/۷**	**آشنایی ناباروری در مردان و زنان**	دانشجو قادر باشد : **الف)حیطه شناختی** ۱) عوامل موثر در نازایی مردانه را توضیح دهد ۲) شرایط تهیه اسپرماتوگرام را توضیح دهد ۳) اسپرماتوگرام طبیعی را توضیح دهد ۴) عوامل مؤثر در نازایی زنانه را توضیح دهد **ب) حیطه عاطفی** در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت فعال داشته باشد	**شناختی،عاطفی**	**سخنرانی**	فیلم آموزشی، پادکست	**۱۲۰**	**پاسخ دهی به سوالات و تکالیف**	**آزمون تکوینی**
۱۱	**جلسه یازدهم ۱۴۰۰/۹/۱۴**	**آشنایی با روش های درمان ناباروری در مردان و زنان**	دانشجو قادر باشد : **الف)حیطه شناختی** ۱) روشهای اثبات تخمک گذاری را توضیح دهد ۲) کاربرد هیستروسالپتگوگرافی در ارزیابی نازایی را توضیح دهد ۳) درمان نازایی در زنان را شرح دهد ۴) درمان نازایی در مردان را شرح دهد	**شناختی،عاطفی**	**سخنرانی**	فیلم آموزشی، پادکست	**۱۲۰**	**پاسخ دهی به سوالات و تکالیف**	**آزمون تکوینی**

		۵) انواع تکنیک های ART را بایکدیگر مقایسه کند **ب) حیطه عاطفی** در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت فعال داشته باشد							
۱۲	**جلسه دوازدهم ۱۴۰۰/۹/۲۱**	**آشنایی با تخمدان پلی کیســـتیک و هیرسوتیسم**	دانشجو قادر باشد : **الف)حیطه شناختی** ۱) علت تخمدان پلی کیستیک را توضیح دهد ۲) راههای تشخیص تخمدان پلی کیستیک را توضیح دهد ۳) راههای درمان تخمدان پلی کیستیک را تجزیه تحلیل کند ۴) علت هیرسوتیسم را بیان کند ۵) تشخیص و درمان هیرسوتیسم را توضیح دهد **ب) حیطه عاطفی** در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت فعال داشته باشد **ج) حیطه حرکتی** ۱) آزمایشات مناسب جهت تشخیص هیرسوتیسم بنویسد ۲) با رعایت اصول نسخه نویسی جهت هیرسوتیسم داروی مناسب بنویسد	**شناختی،عاطفی –حرکتی**	**سخنرانی**	فیلم آموزشی، پادکست	**۱۲۰**	**پاسخ دهی به سوالات**	**آزمون تکوینی**

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۵٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و تکالیف درسی ، ۲۵٪ آزمون میان ترم و ۵۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۵۰٪ کل نمره(۱۰نمره)

کوئیز و تکالیف درسی ۲۵٪ کل نمره(۵نمره)

آزمون میان ترم ۲۵٪کل نمره(۵نمره)

منابع:

آندوکرینولوژی بالینی زنان و ناباروری اسپیراف(آخرین چاپ)

بیماریهای زنان برک و نواک(آخرین چاپ)

بیماریهای زنان هکر و مور(آخرین چاپ)

دستورالمل های کشوری وزارت خانه