مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس: بهداشت حرفه ای تعداد واحد:۲ واحد نظری	رشته تحصیلی: بهداشت محیط	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته	محل برگزاری: مجازی بستر سامانه نوید	مدرس: دکتر محسن پور صادقیان	نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با عوامل زیان آور محیط کار و روش های پیشگیری از بیماریها و حوادث ناشی از کار.همچنین درک شرایط خاص وبیان مراحل عملیات نجات وبا نحوه ی عملیات مشترک با سایر سازمان هاآشناشود

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی
۱		**آشنایی با ساختار بخش اورژانس** **اصول پرستاری در فوریت ها تریاژ**	انتظار می رود دانشجو بتواند، **الف) در حیطه شناختی:** - ساختار بخش اورژانس را تشریح نماید -اصول پرستاری در فوریت هارا شرح دهد -فرآیند پرستاری در فوریت هارا شرح دهد -ملاحظات اخلاقی و قانونی در اورژانس هارا بیان نماید -تریاژرا در مراحل قبل و بعد بیمارستانی توضیح دهد **ب) در حیطه عاطفی:** - در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه ای	وایت برد،ماژیک،ویدیو پروژکتور،کتاب ،مقاله،نرم افزارpower	۱۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس،آمادگی برای جلسه آینده	آزمون آغازین

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

		-در هنگام تدریس به درس نوجه داشته و با دقت به درس گوش دهند							
۲		**بررسی و شناخت بیماران در وضعیت اورژانس ایمنی ،امداد و نجات در بلایای طبیعی تهیه نمونه های آزمایشگاهی**	انتظار می رود دانشجو بتواند، **الف) در حیطه شناختی:** - بررسی و شناخت بمار را در بخش اورژانس شرح دهد -اصول ایمنی ،اماد و نجات در بلایای طبیعی را شرح دهد -نحوه ی تهیه نمونه های آزمایشگاهی و نوع نمونه های آزمایشگاهی در شرایط اورژانس را توضیح دهد **ب) در حیطه عاطفی:** - - در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد. -در هنگام تدریس به درس نوجه داشته و با دقت به درس گوش دهند	شناختی، عاطفی	سخنرانی، **پرسش و پاسخ**	وایت برد،ماژیک،ویدیو پروژکتور ،کتاب ،مقاله،نرم افزارpower	۱۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس،آمادگی برای جلسه آینده	تکوینی
۳		**آشنایی با عوامل زیان آور محیط کار(ارتعاش،روشنایی و پرتو)**	انتظار می رود دانشجو بتواند، **الف) در حیطه شناختی:** - روشهای انتقال ارتعاش به بدن در محیط کار را شرح دهد -معیار های آسیبرسانی ارتعاش را فهرست کند - شرایط یک روشنایی را فهرست کند - کمیت های م<ثر در ارزیابی روشنایی محیط کار را نام ببرد. -انواع پرتوهای یونساز و غیر یونساز را نام برده و اثرات آنهارا توضیح دهد -راههای حفاظت در مقابل پرتوهارا توضیح دهد **ب) در حیطه عاطفی:** - با انگیزه و علاقه به درس گوش کند. - در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، **پرسش و پاسخ**	**کتاب ، جزوه آموزشی**	۱۲۰ دقیقه	کلاس بحث گروهی	تکوینی

۴		**آشنایی با عوامل زیان آور فیزیکی محیط کار(شرایط جوی نامناسب)**	انتظار می رود دانشجو بتواند، **الف) در حیطه شناختی:** - رابطه تعادل گرمایی در بدن را نوشته و اجزای آن را شرح دهد -فاکتور های موثر در شرایط جوی محیط کار را ذکر کند -انواع شاخص های ارزیابی شرایط جوی محیط کار را فهرست کند **ب) در حیطه عاطفی:** - با انگیزه و علاقه به درس گوش کند. - در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، **پرسش و پاسخ**	وایت برد،ماژیک،ویدیو پروژکتور،کتاب ،جزوه آموزشی	۱۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس ،کوییز برای جلسه آینده	تکوینی
۵		**آشنایی با عوامل زیان آور شیمیایی محیط کار**	انتظار می رود دانشجو بتواند، **الف) در حیطه شناختی:** -آلاینده های شیمیایی را بر مبنای حالت فیزیکی، ترکیب شیمیایی و بر پایه ی اثرات فیزیولوژیک تقسیم بندی نماید. - انواع خواص گرد و غبار را شرح دهد. **ب) در حیطه عاطفی:** - با انگیزه و علاقه به درس گوش کند. - در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، **پرسش و پاسخ**	وایت برد،ماژیک،ویدیو پروژکتور،کتاب ،جزوه آموزشی	۱۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس و پروژه	تکوینی
۶		**آشنایی با روشهای اندازه گیری و ارزشیابی عوامل زیان آور در محیط کار**	انتظار می رود دانشجو بتواند، **الف) در حیطه شناختی:** - اصول کلی نمونه برداری از هوا را بیان کند -روشهای نمونه برداری را از نظر مدت زمان تقسیم بندی نماید - وسایل سنجش در مدار نمونه برداری را نام برده و با یکدیگر مقایسه نماید	شناختی، عاطفی	سخنرانی، **پرسش و پاسخ**	وایت برد،ماژیک،ویدیو پروژکتور،کتاب ،جزوه آموزشی	۱۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس،پژوهش و تحقیق	تکوینی

		-کاربرد جمع کننده های خشک را شرح دهد -کاربرد جمع کننده های تر را شرح دهد **ب) در حیطه عاطفی:** - با انگیزه و علاقه به درس گوش کند.							
۷		**آشنایی با روش های اندازه گیری و ارزشیابی عوامل زیان آور در محیط کار(ادامه)**	انتظار می رود دانشجو بتواند، **الف) در حیطه شناختی:** - کاربرد ابزار قرائت مستقیم را شرح دهد -انواع آنالیز نمونه هارا با ذکر هدف بیان کند - روش های مهندسی و مدیریتی کنترل آلودگی را فهرست نماید **ب) در حیطه عاطفی:** - در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد.	شناختی، عاطفی	سخنرانی**،** **پرسش و پاسخ**	وایت برد،ماژیک،ویدیو پروژکتور،کتاب ،جزوه آموزشی	۱۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس بحث گروهی	تکوینی
۸		**آشنایی با عوامل زیان آور بیولوژیک محیط کار**	انتظار می رود دانشجو بتواند، **الف) در حیطه شناختی:** -بیماری های شغلی ناشی از ویروسها،باکتریها،ریکتزیا،قارچ ها و انگل هارا نام ببرد -بیماری شغلی ناشی از ریکتزیا را توضیح دهد -بیماری های شغلی ناشی از قارچ ها و انگلهارا بیان نماید **ب) در حیطه عاطفی:** - با انگیزه و علاقه به درس گوش کند. - در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد.	شناختی، عاطفی	سخنرانی **پرسش و پاسخ**	وایت برد،ماژیک،ویدیو پروژکتور،کتاب ،جزوه آموزشی	۱۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس ،پژوهش و تحقیق	تکوینی
۹		**آشنایی با عوامل زیان آور ارگونومیکی و روحی ،روانی محیط کار**	انتظار می رود دانشجو بتواند، **الف) در حیطه شناختی:** - تاریخچه،چشم انداز و دستآورد های ارگونومی را بیان کند	شناختی، عاطفی	سخنرانی **پرسش و پاسخ**	وایت برد،ماژیک،ویدیو پروژکتور،کتاب ،جزوه آموزشی	۱۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس کوییز برای جلسه آینده	تکوینی

		-تعاریف آنتروپومتری،فیزولوژی کار و فیزولوژی محیط را بداند -ضایعات تجمعی در اثر عوامل مکانیکی را بتواند توضیح دهد -نوبت کار و مشکلات ناشی از نوبت کاری را توضیح دهد **ب) در حیطه عاطفی:** - با انگیزه و علاقه به درس گوش کند. - در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد.							
۱۰		**آشنایی با کلیات بیماریهای شغلی**	انتظار می رود دانشجو بتواند، **الف) در حیطه شناختی:** - بیماریهای شغلی را تعریف کرده و اهمیت آنهارا ذکر نماید -بیماریهای شغلی را براساس عامل بیماریزا تقسیم بندی نماید **ب) در حیطه عاطفی:** - با انگیزه و علاقه به درس گوش کند. - در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد.	شناختی، عاطفی	سخنرانی **پرسش و پاسخ**	وایت برد،ماژیک،ویدیو پروژکتور،کتاب ،جزوه آموزشی	۱۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس	تکوینی
۱۱		**آشنایی با بیماریهای شغلی ریوی و پوستی**	انتظار می رود دانشجو بتواند، **الف) در حیطه شناختی:** - بیماری های پوستی ناشی از کار را تقسیم بندی کند -بیماری های ریوی ناشی از گرد و غبار را با ذکر مشاغل در معرض شرح دهد -انواع گرد و غبارهای بی اثر و سمی را توضیح داده و نام ببرد -علائم ،سیر بیماری و روشهای تشخیصی بیماری	شناختی، عاطفی	سخنرانی **پرسش و پاسخ**	وایت برد،ماژیک،ویدیو پروژکتور،کتاب ،جزوه آموزشی	۱۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس ، بحث گروهی	تکوینی

			های سیلیکوزیس و آزبستوزیس را شرح دهد **ب) در حیطه عاطفی:** - با انگیزه و علاقه به درس گوش کند. - در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد.						
۱۲		**آشنایی با بیماری های عفونی شغلی و سرطان های ناشی از کار**	انتظار ی رود دانشجو بتواند، الف) در حیطه شناختی: - مهمترین بیماریهای عفونی ناشی از کار را با ذکر مشاغل در معرض شرح دهد -انواع سرطانهای شغلی را توضیح دهد -مشاغل در معرض سرطان های شعلی را فهرست نموده و روشهای پیشگیری از سرطان های شغلی را بیان کند ب) در حیطه عاطفی: - با انگیزه و علاقه به درس گوش کند.	شناختی، عاطفی	سخنرانی **پرسش و پاسخ**	وایت برد،ماژیک،ویدیو پروژکتور،کتاب ،جزوه آموزشی	۱۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس پژوهش و تحقیق	تکوینی
۱۳		**آشنایی با مقدمات سم شناسی شغلی**	انتظار می رود دانشجو بتواند، **الف) در حیطه شناختی:** - کاربرد علم سم شناسی صنعتی در بهداش محیط کار رابیان کند -مسمومیت حاد و مزمن را تعریف کند -انواع مسمومیت هارا از دیدگاه علت بروز تقسیم بندی نماید -مهمترین راه های ورود سم به بدن را فهرست کند -همچنین سرنوشت ماده ی سمی در بدن (جذب،متابولیسم،ذخیره و دفع)را بداند **ب) در حیطه عاطفی:** - با انگیزه و علاقه به درس گوش کند. - در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد.	شناختی، عاطفی	سخنرانی **پرسش و پاسخ**	وایت برد،ماژیک،ویدیو پروژکتور،کتاب ،جزوه آموزشی	۱۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس ،بحث گروهی	تکوینی

۱۴		**آشنایی با کلیات سم شناسی صنعتی**	انتظار می رود دانشجو بتواند، **الف) در حیطه شناختی:** - واد دوز کشنده(LD50)را تعریف و کاربرد آن را بیان کند -مفهوم حد تماس شغلی (OEL)را شرح دهد -مفهوم حد آستانه(TLV)را شرح دهد.و در شایط مختلف مقادیر TWAرامحاسبه نماید **ب) در حیطه عاطفی:** - با انگیزه و علاقه به درس گوش کند. - در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد.	شناختی، عاطفی	سخنرانی **پرسش و پاسخ**	وایت برد،ماژیک،ویدیو پروژکتور،کتاب ،جزوه آموزشی	۱۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس ،پژوهش و تحقیق	تکوینی
۱۵		**آشنایی با سموم کشاورزی صنعتی**	انتظار می رود دانشجو بتواند، **الف) در حیطه شناختی:** - سموم کشاورزی را طبقه بندی نماید -عوارض ناشی از مسمومیت با سموم ارگانوفسفره را شرح دهد -عوارض ناشی از سموم ارگانوکلره را شرح دهد -اثرات مسمومیت حاد و مزمن با فلزات سنگین(سرب ،جیوه ،کادمیوم و..)را شرح دهد -اثرات مسمومیت حاد و مزمن با بنزن و مشتقات آن را شرح دهد **ب) در حیطه عاطفی:** - با انگیزه و علاقه به درس گوش کند. - در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد.	شناختی، عاطفی	سخنرانی **پرسش و پاسخ**	وایت برد،ماژیک،ویدیو پروژکتور،کتاب ،جزوه آموزشی	۱۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس،بحث گروهی	تکوینی
۱۶		**آشنایی با حوادث شغلی و روشهای پیشگیری از آن**	انتظار می رود دانشجو بتواند، **الف) در حیطه شناختی:** - حادثه ناشی از کار را تعریف و اثرات آن را طبقه بندی کند -ضریب تکرار حادثه (Fr)و ضریب شدت	شناختی، عاطفی	سخنرانی، **پرسش و پاسخ**	وایت برد،ماژیک،ویدیو پروژکتور،کتاب ،جزوه آموزشی	۱۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس،پژوهش و تحقیق	تکوینی

		حادثه(Sr)را محاسبه نماید -روشهای کلی پیشگیری از حوادث شغلی را فهرست نماید -هزینه های مستقیم در یک حادثه را تعیین کند -هزینه های غیر مستقیم در یک حادثه را تعیین کند -علل بروز حوادث را طبقه بندی کند -مهمترین اعمال نا ایمن و شرایط نا ایمن در مخیط کار را شرح دهد **ب) در حیطه عاطفی:** - با انگیزه و علاقه به درس گوش کند. - در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد.					
۱۷		**جمع بندی مطالب کلاسی و رفع اشکال**	انتظار می رود دانشجو بتواند، - مطالب ارائه شده در طول ترم را توضیح دهد - مسائل مختلف ارائه شده در طول ترم را حل نماید -هدف از ارائه این واحد درسی را به خوبی درک کرده باشد - با انگیزه و اشتیاق در امتحان پایان ترم شرکت کند.	شناختی، عاطفی	**سخنرانی ،پرسش و پاسخ**	وایت برد،ماژیک،ویدیو پروژکتور،کتاب ،جزوه آموزشی	**۱۲۰**	**پرسش و پاسخ،حل مسائل داده شده**	آزمون پایانی

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۸۰٪ کل نمره

کوئیز و تکالیف درسی ۲۰٪ کل نمره

منابع اصلی درس:کلیات بهداشت حرفه ای دکتر علیرضا چوبینه و همکاران،مبانی بهداشت حرفه ای دکتر آرام تیرگر وهمکاران،بهداشت کار پرویش حلم سرشت و اسمائیل دل پیشه،سم شناسی صنعتی دکتر غلامحسین ثنایی