مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : اصول اپیدمیولوژی تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: کارشناسی پیوسته بهداشت محیط	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری:	مدرس: دکترسیدرضاخطیبی	نیمسال اول تحصیلی ۰۱-۱۴۰۰

هدف کلی درس: آشنا شدن دانشجویان با اصطلاحات رایج دراپیدمیولوژی وپزشکی پیشگیری وعلل و چگونگی ایجاد انتشار بیماری ها در جامعه

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه و طبقه آن	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی
۱	۴۰۰/۸/۱۱	**معارفه و بیان اهداف درس، ارزشیابی آغازین، تعریف و تاریخچه اپیدمیولوژی**	**حیطه شناختی:** ۱- تاریخچه مختصری از اپیدمیولوژی را بداند. ۲- اپیدمیولوژی را تعریف کند. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید.	**شناختی**	**سخنرانی،پرسش وپاسخ،بیان مسائل تجربی وعینی و بحث پیرامون آنها**	**نرم افزار اسکای روم**	**سه شنبه ۱۲-۱۴**	مطالعه مطالب کلاسی ومنابع معرفی شده	**آغازین**
۲	۴۰۰/۸/۱۸	**اهداف و کاربردهای اپیدمیولوژی**	**حیطه شناختی:** ۱- چرخه و اهداف اپیدمیولوژی را بیان کند . **۲-** کاربرد اپیدمیولوژی را بیان کند. **حیطه عاطفی:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. ۲. در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید.	**شناختی**	**سخنرانی،پرسش وپاسخ،بیان مسائل تجربی وعینی و بحث پیرامون آنها**	**نرم افزار اسکای روم ، کلیپ ویدئویی آموزشی**	**سه شنبه ۱۲-۱۴**	مطالعه مطالب کلاسی ومنابع معرفی شده مشارکت در ارائه مطلب	**تکوینی**
۳	۴۰۰/۸/۲۵	**منابع اطلاعات در اپیدمیولوژی**	**حیطه شناختی:** ۱- نظام اطلاعات سلامت را تعریف کند. ۲- رویکرد اپیدمیولوژیک را توصیف کند. **حیطه عاطفی:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. ۲. در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید.	**شناختی**	**سخنرانی،پرسش وپاسخ،بیان مسائل تجربی وعینی و بحث پیرامون آنها**	**نرم افزار اسکای روم ، کلیپ ویدئویی آموزشی**	**سه شنبه ۱۲-۱۴**	مطالعه مطالب کلاسی ومنابع معرفی شده مشارکت در ارائه مطلب	**تکوینی**

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

نام درس : اصول اپیدمیولوژی تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: کارشناسی پیوسته بهداشت محیط	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری:	مدرس: دکترسیدرضاخطیبی	نیمسال اول تحصیلی ۰۱-۱۴۰۰

هدف کلی درس: آشنا شدن دانشجویان با اصطلاحات رایج دراپیدمیولوژی وپزشکی پیشگیری وعلل و چگونگی ایجاد انتشار بیماری ها در جامعه

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه و طبقه آن	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی
۴	۴۰۰/۹/۲	**ابزارهای اندازه گیری در اپیدمیولوژی**	**حیطه شناختی:** **۱–** ابزارهای اندازه گیری در اپیدمیولوژی را نام ببرد و تعریف کند. **۲–** ابزار های اندازه گیری در اپیدمیولوژی(نسبت،تناسب،میزان..) را از یکدیگر تمیز دهد. **حیطه عاطفی:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. ۲. در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید.	**شناختی**	**سخنرانی،پرسش وپاسخ،بیان مسائل تجربی وعینی و بحث پیرامون آنها**	**نرم افزار اسکای روم ، کلیپ ویدئویی آموزشی**	**سه شنبه ۱۲–۱۴**	مطالعه مطالب کلاسی ومنابع معرفی شده مشارکت در ارائه مطلب	**تکوینی**
۵	۴۰۰/۹/۹	**شاخص های مهم در اپیدمیولوزی**	**حیطه شناختی:** **۱–** انواع شاخص های مهم در اپیدمیولوژی را بشناسد. **۲–** بتواند شاخص های بیماری زایی و مرگ و میر را محاسبه کند. **حیطه عاطفی:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. ۲. در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید.	**شناختی**	**سخنرانی،پرسش وپاسخ،بیان مسائل تجربی وعینی و بحث پیرامون آنها**	**نرم افزار اسکای روم ، کلیپ ویدئویی آموزشی**	**سه شنبه ۱۲–۱۴**	مطالعه مطالب کلاسی ومنابع معرفی شده مشارکت در ارائه مطلب	**تکوینی**
۶	۴۰۰/۹/۱۶	**شاخص های مهم در اپیدمیولوزی(ادامه)**	**حیطه شناختی:** ۱- شاخص های میرایی را نام ببرد و تشریح کند. ۲- شاخص های تولد و باروری را بشناسد. **حیطه عاطفی:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. ۲. در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید.	**شناختی**	**سخنرانی،پرسش وپاسخ،بیان مسائل تجربی وعینی و بحث پیرامون آنها**	**نرم افزار اسکای روم ، کلیپ ویدئویی آموزشی**	**سه شنبه ۱۲–۱۴**	مطالعه مطالب کلاسی ومنابع معرفی شده مشارکت در ارائه مطلب	**تکوینی**

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

نام درس : اصول اپیدمیولوژی تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: کارشناسی پیوسته بهداشت محیط	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری:	مدرس: دکترسیدرضاخطیبی	نیمسال اول تحصیلی ۰۱-۱۴۰۰

هدف کلی درس: آشنا شدن دانشجویان با اصطلاحات رایج در اپیدمیولوژی وپزشکی پیشگیری وعلل و چگونگی ایجاد انتشار بیماری ها در جامعه

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه و طبقه آن	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی
۷	۴۰۰/۹/۲۳	**شاخص های مهم در اپیدمیولوزی(ادامه)**	**حیطه شناختی:** ۱- شاخص های ابتلا را بشناسد و توصیف کند. ۲- کاربرد شاخص های ابتلا را بداند. **حیطه عاطفی:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. ۲. در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید.	**شناختی**	**سخنرانی،پرسش وپاسخ،بیان مسائل تجربی وعینی و بحث پیرامون آنها**	**نرم افزار اسکای روم ، کلیپ ویدئویی آموزشی**	**سه شنبه ۱۲-۱۴**	مطالعه مطالب کلاسی ومنابع معرفی شده ومشارکت درارائه مطلب	**تکوینی**
۸	۴۰۰/۹/۳۰	**مدل های مختلف اپیدمیولوژیک**	**حیطه شناختی:** ۱- هدف از ایجاد مدل های اپیدمیولوژیک را بدانند. ۲- انواع مدل های اکولوژیک در ارتباط با علیت بیماری ها را نام ببرد. ۳- با مدل مثلث اپیدمیولوژیک علت بیماری ها را توجیه کند. **حیطه عاطفی:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. ۲. در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید.	**شناختی**	**سخنرانی،پرسش وپاسخ،بیان مسائل تجربی وعینی و بحث پیرامون آنها**	**نرم افزار اسکای روم ، کلیپ ویدئویی آموزشی**	**سه شنبه ۱۲-۱۴**	مطالعه مطالب کلاسی ومنابع معرفی شده ومشارکت درارائه مطلب	**تکوینی**
۹	۴۰۰/۱۰/۷	**کاربرد مدل های اپیدمیولوژیک در پیشگیری** **میان ترم**	**حیطه شناختی:** ۱. مدل اعتقاد به سلامتی و کاربرد آن در ارتقا سلامت را تشریح کند. ۲. برای یک بیماری مزمن و یک بیماری تک عاملی مدل مناسب مربوطه را ترسیم نماید. **حیطه عاطفی:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. ۲. در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید.	**شناختی**	**سخنرانی،پرسش وپاسخ،بیان مسائل تجربی وعینی و بحث پیرامون آنها**	**نرم افزار اسکای روم ، کلیپ ویدئویی آموزشی**	**سه شنبه ۱۲-۱۴**	مطالعه مطالب کلاسی و منابع معرفی شده مشارکت در ارائه مطلب	**تکوینی پایانی**

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

نام درس : اصول اپیدمیولوژی تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: کارشناسی پیوسته بهداشت محیط	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری:	مدرس: دکترسیدرضاخطیبی	نیمسال اول تحصیلی ۰۱-۱۴۰۰

هدف کلی درس: آشنا شدن دانشجویان با اصطلاحات رایج دراپیدمیولوژی وپزشکی پیشگیری وعلل و چگونگی ایجاد انتشار بیماری ها در جامعه

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه و طبقه آن	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی
۱۰	۴۰۰/۱۰/۱۴	**مفهوم اکولوژی و نقش آن در اپیدمیولوژی و سلامت**	**حیطه شناختی:** ۱. تعریف اکولوژی و ارتباط آن با اپیدمیولوژی را بداند. **۲.** مبانی بیماری زایی(عامل بیماری زا،محیط و میزبان) را بداند .**حیطه عاطفی:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. ۲. در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید.	**شناختی**	**سخنرانی،پرسش وپاسخ،بیان مسائل تجربی وعینی و بحث پیرامون آنها**	**نرم افزار اسکای روم ، کلیپ ویدئویی آموزشی**	**سه شنبه ۱۲-۱۴**	مطالعه مطالب کلاسی ومنابع معرفی شده مشارکت در ارائه مطلب	**تکوینی**
۱۱	۴۰۰/۱۰/۲۱	**مفهوم علیت و فاکتورهای مرتبط با علیت**	**حیطه شناختی:** ۱. عوامل داخلی (سن،جنس،نژاد و قومیت و..) موثر بر سلامت را توصیف کند. ۲. عوامل خارجی(محیط زیستی،فیزیکی،اجتماعی و..) موثر بر سلامت را توضیح دهد. ۳. مفهوم علیت را بداند. **۴.** فاکتورهای علیت را توضیح دهد .**حیطه عاطفی:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. ۲. در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید.	**شناختی**	**سخنرانی،پرسش وپاسخ،بیان مسائل تجربی وعینی و بحث پیرامون آنها**	**نرم افزار اسکای روم ، کلیپ ویدئویی آموزشی**	**سه شنبه ۱۲-۱۴**	مطالعه مطالب کلاسی ومنابع معرفی شده ومشارکت درارائه مطلب	**تکوینی**
۱۲	۴۰۰/۱۰/۲۸	**واژه ها و اصطلاحات متداول در اپیدمیولوژی**	**حیطه شناختی:** ۱. واژه های مربوط به سیرطبیعی بیماری ها و انواع بیماری ها را بداند. ۲. واژه های مربوط به وضعیت انتشار بیماری ها در جامعه را توصیف کند. **حیطه عاطفی:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. ۲. در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید.	**شناختی**	**سخنرانی،پرسش وپاسخ،بیان مسائل تجربی وعینی و بحث پیرامون آنها**	**نرم افزار اسکای روم ، کلیپ ویدئویی آموزشی**	**سه شنبه ۱۲-۱۴**	مطالعه مطالب کلاسی ومنابع معرفی شده مشارکت در ارائه مطلب	**تکوینی**

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

نام درس : اصول اپیدمیولوژی تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: کارشناسی پیوسته بهداشت محیط	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری:	مدرس: دکترسیدرضاخطیبی	نیمسال اول تحصیلی ۰۱-۱۴۰۰

هدف کلی درس: آشنا شدن دانشجویان با اصطلاحات رایج دراپیدمیولوژی وپزشکی پیشگیری وعلل و چگونگی ایجاد انتشار بیماری ها در جامعه

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه و طبقه آن	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی
۱۳	۴۰۰/۱۱/۵	**واژه ها و اصطلاحات متداول در اپیدمیولوژی (ادامه)**	**حیطه شناختی:** ۱. واژه های مربوط به مبارزه با بیماری های واگیردار را تشریح کند. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید.	**شناختی**	**سخنرانی،پرسش وپاسخ،بیان مسائل تجربی وعینی و بحث پیرامون آنها**	**نرم افزار اسکای روم ، کلیپ ویدئویی آموزشی**	**سه شنبه ۱۲-۱۴**	مطالعه مطالب کلاسی ومنابع معرفی شده ومشارکت درارائه مطلب	**تکوینی**
۱۴	۴۰۰/۱۱/۱۲	**انواع اپیدمی و نحوه برخورد با آنها**	**حیطه شناختی:** ۱. اپیدمی را تعریف و انواع آن بیان کند. ۲. نحوه برخورد با اپیدمی و شناخت علل ایجاد کننده را توضیح دهد . **حیطه عاطفی:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. ۲. در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید.	**شناختی**	**سخنرانی،پرسش وپاسخ،بیان مسائل تجربی وعینی و بحث پیرامون آنها**	**نرم افزار اسکای روم ، کلیپ ویدئویی آموزشی**	**سه شنبه ۱۲-۱۴**	مطالعه مطالب کلاسی ومنابع معرفی شده ومشارکت درارائه مطلب	**تکوینی**
۱۵	۴۰۰/۱۱/۱۹	**انواع مطالعات اپیدمیولوژیک**	**حیطه شناختی:** ۱. انواع مطالعات اپیدمیولوژیک را نام ببرد ۲. ویژگیهای مطالعات توصیفی و تحلیلی، گزارش مورد، بررسی موارد، مطالعات مقطعی، مطالعات اکولوژیک را توضیح دهد. **حیطه عاطفی:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. ۲. در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید.	**شناختی**	**سخنرانی،پرسش وپاسخ،بیان مسائل تجربی وعینی و بحث پیرامون آنها**	**نرم افزار اسکای روم ، کلیپ ویدئویی آموزشی**	**سه شنبه ۱۲-۱۴**	مطالعه مطالب کلاسی ومنابع معرفی شده ومشارکت درارائه مطلب	**تکوینی**

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

نام درس : اصول اپیدمیولوژی تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: کارشناسی پیوسته بهداشت محیط	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری:	مدرس: دکترسیدرضاخطیبی	نیمسال اول تحصیلی ۰۱-۱۴۰۰

هدف کلی درس: آشنا شدن دانشجویان با اصطلاحات رایج دراپیدمیولوژی وپزشکی پیشگیری وعلل و چگونگی ایجاد انتشار بیماری ها در جامعه

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه و طبقه آن	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی
۱۶	۴۰۰/۱۱/۲۶	**مطالعات مورد شاهدی وهمگروهی**	**حیطه شناختی:** ۱. علائم بیماریهای ویژگیهای مطالعات مورد -شاهد، مطالعات همگروهی را بیان کند. **۲.** با مطالعه شرحی از یک مطالعه نوع آنرا تشخیص دهد. **حیطه عاطفی:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. ۲. در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید.	**شناختی**	**سخنرانی،پرسش وپاسخ،بیان مسائل تجربی وعینی و بحث پیرامون آنها**	**نرم افزار اسکای روم ، کلیپ ویدئویی آموزشی**	**سه شنبه ۱۲-۱۴**	مطالعه مطالب کلاسی ومنابع معرفی شده ومشارکت درارائه مطلب	**تکوینی**
۱۷	۴۰۰/۱۲/۳	**غربالگری**	**حیطه شناختی:** ۱. غربالگری را تعریف کند. ۲. اهمیت و ویژگیهای غربالگری را توضیح دهد. ۳. اعتبار و قابلیت تکرار آزمون را با یک مساله حل کند. **۴.** ارزش اخباری مثبت و منفی در آزمونهای غربالگری را توضیح دهد. **حیطه عاطفی:** **۱.** در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. **۲.** در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید.	**شناختی**	**سخنرانی،پرسش وپاسخ،بیان مسائل تجربی وعینی و بحث پیرامون آنها**	**نرم افزار اسکای روم ، کلیپ ویدئویی آموزشی**	**سه شنبه ۱۲-۱۴**	مطالعه مطالب کلاسی ومنابع معرفی شده ومشارکت درارائه مطلب	**تکوینی پایانی**

Reference : Book Review: Epidemiology, L. Gordis, 2009, Saunders