مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس: نظام های سلامت در ایران و جهان تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: بهداشت عمومی ترم ۳	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری:	مدرس: خانم نیره کثیری	نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۰-۴۰۱

هدف کلی: درس آشنایی با سیستم های مختلف بهداشتی درمانی در کشورهای مختلف جهان و مقایسه روش های مختلف ارائه خدمات بهداشتی درمانی با توجه به نکات مثبت و منفی هر یک از این روش ها

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجو	نحوه ارزشیابی
۱		آشنایی دانشجویان با اهداف درس و قانون گذاری در کلاس تاریخچه توسعه نظام سلامت	دانشجو بتواند حیطه شناختی: ۱) تاریخچه توسعه نظام های خدمات سلامت را توضیح دهند. ۲) اهداف و رویکردهای نظام عرضه خدمات سلامت را توضیح دهند. ۳) با تحولات در زمینه ارائه خدمات بهداشتی و درمان در قرون وسطی آشنا شود. حیطه عاطفی: ۴) با انگیزه مطالب را دنبال می کند. ۵) در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.	شناختی عاطفی	آموزش مجازی در سامانه نوید و ارائه محتوی به صورت فایل صوتی و تصویری، پرسش و پاسخ در بخش گفتگو	کتاب، نرم افزار پاورپوینت	۱۲۰ دقیقه	موظف به انجام تکالیف، در سامانه نوید	ارزشیابی آغازین
۲		آشنایی دانشجویان با زیر ساخت سیستم بهداشت و درمان	دانشجو بتواند حیطه شناختی: ۱) زیرساخت سیستم بهداشت و درمان و بخشهای مختلف آن را توضیح دهند. ۲) ساختار سازمانی بهداشت را توضیح دهند. ۳) سازمانهای مرتبط با سازمان بهداشتی را نام ببرد. ۴) ارتباط سازمانها و سازمان بهداشت را تحلیل نماید.	شناختی عاطفی	آموزش مجازی در سامانه نوید و ارائه محتوی به صورت فایل صوتی و تصویری، پرسش و پاسخ در بخش گفتگو	کتاب، نرم افزار پاورپوینت	۱۲۰ دقیقه	موظف به انجام تکالیف، در سامانه نوید	تکوینی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

		حیطه عاطفی: ۳) با انگیزه مطالب را دنبال می کند. ۴) در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.						
۳	آشنایی دانشجویان با چهار چوب مقایسه سیستم های بهداشتی درمانی و سازمانهای بین المللی مرتبط با سلامت		دانشجو بتواند حیطه شناختی: ۱) آیتمهای مقایسه سیستم های بهداشتی را لیست کند. ۲) با مناطق ۶ گانه WHO آشنا شود. ۳) سازمانهای بین المللی مرتبط با بهداشت را نام ببرد. حیطه عاطفی: ۴) با انگیزه مطالب را دنبال می کند. ۵) در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.	شناختی عاطفی	آموزش مجازی در سامانه نوید و ارائه محتوی به صورت فایل صوتی و تصویری، پرسش و پاسخ در بخش گفتگو	کتاب، نرم افزار پاورپوینت	۱۲۰ دقیقه	موظف به انجام تکالیف، در سامانه نوید	تکوینی
۴	آشنایی دانشجویان با اجزای نظام سلامت و خصوصیات هر یک از آنها		دانشجو بتواند حیطه شناختی: نظام سلامت را توضیح دهند. اجزای نظام سلامت و خصوصیات هر یک از آنها را بیان کنند. حیطه عاطفی: ۴) با انگیزه مطالب را دنبال می کند. ۵) در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.	شناختی عاطفی	آموزش مجازی در سامانه نوید و ارائه محتوی به صورت فایل صوتی و تصویری، پرسش و پاسخ در بخش گفتگو	کتاب، نرم افزار پاورپوینت	۱۲۰ دقیقه	موظف به انجام تکالیف، در سامانه نوید	تکوینی
۵	آشنایی دانشجویان با نظامهای بهداشتی در جهان		دانشجو بتواند حیطه شناختی: ۱) با دسته بندی نظام بهداشتی بر اساس نظام اقتصادی آشنا شود. ۲) تقسیم بندی نظام بهداشتی بر اساس نظام پرداخت و تامین مالی را توضیح دهد. ۳) نظامهای بینابینی در انگلستان و سوئد را مقایسه کند. حیطه عاطفی: ۴) با انگیزه مطالب را دنبال می کند. ۵) در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.	شناختی عاطفی	آموزش مجازی در سامانه نوید و ارائه محتوی به صورت فایل صوتی و تصویری، پرسش و پاسخ در بخش گفتگو	کتاب، نرم افزار پاورپوینت	۱۲۰ دقیقه	موظف به انجام تکالیف، در سامانه نوید	تکوینی
۶	آشنایی دانشجویان با شبکه های بهداشت و درمان کشور ایران		دانشجو بتواند حیطه شناختی: ساختار شبکه بهداشت در ایران توضیح دهد. اجزای PHC را نام ببرد. سطوح مراقبتی بهداشتی و نظام ارجاع را توضیح دهند. حیطه عاطفی: ۴) با انگیزه مطالب را دنبال می کند.	شناختی عاطفی	آموزش مجازی در سامانه نوید و ارائه محتوی به صورت فایل صوتی و تصویری، پرسش و پاسخ در بخش گفتگو	کتاب، نرم افزار پاورپوینت	۱۲۰ دقیقه	موظف به انجام تکالیف، در سامانه نوید	تکوینی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

		۵) در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.							
۷	آشنایی دانشجویان با بسته خدمات درمانی و هزینه ها در طراحی بسته	دانشجو بتواند حیطه شناختی: - بسته خدمات درمانی تعریف می کند. - اهمیت محاسبه هزینه ها در بخش سلامت را توضیح می دهد. - چگونگی اولویت بندی را توضیح می دهد. حیطه عاطفی: ۴) با انگیزه مطالب را دنبال می کند. ۵) در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.	شناختی عاطفی	آموزش مجازی در سامانه نوید و ارائه محتوی به صورت فایل صوتی و تصویری، پرسش و پاسخ در بخش گفتگو	کتاب، نرم افزار پاورپوینت	۱۲۰ دقیقه	موظف به انجام تکالیف، در سامانه نوید	تکوینی
۸	آشنایی دانشجویان با بررسی تطبیقی نظام سلامت چند کشور (۱)	دانشجو بتواند حیطه شناختی: ۱) امید به زندگی در نظام سلامت کشورها را مقایسه می کند. ۲) میزان مرگ کودکان زیر یک سال و ۵ سال در نظام سلامت کشورها را مقایسه می کند. حیطه عاطفی: ۴) با انگیزه مطالب را دنبال می کند. ۵) در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.	شناختی عاطفی	آموزش مجازی در سامانه نوید و ارائه محتوی به صورت فایل صوتی و تصویری، پرسش و پاسخ در بخش گفتگو	کتاب، نرم افزار پاورپوینت	۱۲۰ دقیقه	موظف به انجام تکالیف، در سامانه نوید	تکوینی
۹	آشنایی دانشجویان با بررسی تطبیقی نظام سلامت چند کشور (۲) و آزمون میان ترم	دانشجو بتواند حیطه شناختی: ۱) نسبت مخارج خصوصی و مخارج بخش سلامت در نظام سلامت کشورها را مقایسه می کند. ۲)ساختار نظام سلامت در کشورها را با هم مقایسه می کند. ۳) مطالب ارائه شده در طول ۸ جلسه را توضیح جامعی میدهد. حیطه عاطفی: ۴) با انگیزه مطالب را دنبال می کند. ۵) در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. ۶) با انگیزه و اشتیاق در امتحان میان ترم شرکت کند.	شناختی عاطفی	حل مسئله	-	۱۲۰ دقیقه	شرکت در آزمون مجازی	ارزشیابی میان ترم
۱۰	آشنایی دانشجویان با نظام سلامت کانادا	دانشجو بتواند حیطه شناختی: ۱) ساختار نظامهای سیستم سلامت را شرح دهند. ۲) نظام ارجاع کشور کانادا را شرح دهند. ۳) شاخصهای بهداشتی و بیمارستانی این کشور را تحلیل کنند. حیطه عاطفی: ۴) با انگیزه مطالب را دنبال می کند. ۵) در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.	شناختی عاطفی	آموزش مجازی در سامانه نوید و ارائه محتوی به صورت فایل صوتی و تصویری، پرسش و پاسخ در بخش گفتگو	کتاب، نرم افزار پاورپوینت	۱۲۰ دقیقه	موظف به انجام تکالیف، در سامانه نوید	تکوینی
۱۱	آشنایی دانشجویان	دانشجو بتواند حیطه شناختی:	شناختی	آموزش مجازی در سامانه	کتاب،	۱۲۰	موظف به انجام	تکوینی

		با نظام سلامت انگلستان	۱) ساختار نظامهای سیستم سلامت را شرح دهند. ۲)رفرم های انجام شده را شرح دهند. ۳) نظام ارجاع کشور انگلستان را شرح دهند. ۴) شاخصهای بهداشتی و بیمارستانی این کشور را تحلیل کنند. حیطه عاطفی: ۵) با انگیزه مطالب را دنبال می کند. ۶) در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.	عاطفی	نوید و ارائه محتوی به صورت فایل صوتی و تصویری، پرسش و پاسخ در بخش گفتگو	نرم افزار پاورپوینت	دقیقه	تکالیف، در سامانه نوید	
۱۲		آشنایی دانشجویان با نظام سلامت سوئد	دانشجو بتواند حیطه شناختی: ۱) ساختار و وظایف نظام سلامت سوئد را شرح دهند. ۲) ارائه مراقبتهای سلامت در سوئد را توضیح دهند. حیطه عاطفی: ۳) با انگیزه مطالب را دنبال می کند. ۴) در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.	شناختی عاطفی	آموزش مجازی در سامانه نوید و ارائه محتوی به صورت فایل صوتی و تصویری، پرسش و پاسخ در بخش گفتگو	کتاب، نرم افزار پاورپوینت	۱۲۰ دقیقه	موظف به انجام تکالیف، در سامانه نوید	تکوینی
۱۳		آشنایی دانشجویان با نظام سلامت سنگاپور	دانشجو بتواند حیطه شناختی: ۱)تصمیم گیری و سیاست گذاری در بخش بهداشت و درمـان در این کشور را شرح دهند. ۲)سازمانهای مسول را معرفی نمایند. ۳)شاخصهای بهداشتی و بیمارستانی این کشور را تحلیل کنند. حیطه عاطفی: ۴) با انگیزه مطالب را دنبال می کند. ۵) در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.	شناختی عاطفی	آموزش مجازی در سامانه نوید و ارائه محتوی به صورت فایل صوتی و تصویری، پرسش و پاسخ در بخش گفتگو	کتاب، نرم افزار پاورپوینت	۱۲۰ دقیقه	موظف به انجام تکالیف، در سامانه نوید	تکوینی
۱۴		آشنایی دانشجویان با نظام سلامت سوئیس	دانشجو بتواند حیطه شناختی: ۱) ساختار و وظایف نظام سلامت سوئیس را شرح دهند. ۲) نظام بیمه در این کشور را شرح دهند. ۳) شاخصهای بهداشتی و بیمارستانی این کشور را تحلیل کنند. حیطه عاطفی: ۴) با انگیزه مطالب را دنبال می کند. ۵) در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.	شناختی عاطفی	آموزش مجازی در سامانه نوید و ارائه محتوی به صورت فایل صوتی و تصویری، پرسش و پاسخ در بخش گفتگو	کتاب، نرم افزار پاورپوینت	۱۲۰ دقیقه	موظف به انجام تکالیف، در سامانه نوید	تکوینی
۱۵		آشنایی دانشجویان با نظام سلامت فرانسه	دانشجو بتواند حیطه شناختی: ۱) نظام بهداشتی و درمان فرانسه را توضیح دهند. ۲) سیاستگذاری و تصمیم گیری در بخش بهداشـت و درمـان را	شناختی عاطفی	آموزش مجازی در سامانه نوید و ارائه محتوی به صورت فایل صوتی و	کتاب، نرم افزار پاورپوینت	۱۲۰ دقیقه	موظف به انجام تکالیف، در سامانه نوید	تکوینی

		توضیح دهند. ۳) نظام بیمه ای این کشور را شرح دهند. حیطه عاطفی: ۴) با انگیزه مطالب را دنبال می کند. ۵) در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.		تصویری، پرسش و پاسخ در بخش گفتگو				
۱۶		دانشجو بتواند حیطه شناختی: ۱) ساختار نظام سلامت استرالیا را توضیح دهند. ۲) نظام ارائه خدمات در بخش بهداشت و درمان را توضیح دهند. ۳) نظام بیمه ای این کشور را شرح دهند. حیطه عاطفی: ۴) با انگیزه مطالب را دنبال می کند. ۵) در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.	شناختی عاطفی	آموزش مجازی در سامانه نوید و ارائه محتوی به صورت فایل صوتی و تصویری، پرسش و پاسخ در بخش گفتگو	کتاب، نرم افزار پاورپوینت	۱۲۰ دقیقه	موظف به انجام تکالیف، در سامانه نوید	تکوینی
۱۷	جمع بندی کلی مطالب و امتحان پایان ترم	دانشجو بتواند: ۱) مطالب ارائه شده در طول ترم را توضیح جامعی بدهد. ۲) مسائل مختلف ارائه شده در طول ترم را حل نماید. ۳) هدف از ارائه این واحد درسی را به خوبی درک کرده باشد. ۴) با انگیزه و اشتیاق در امتحان پایان ترم شرکت کند.	شناختی– عاطفی	حل مسئله	------	۱۲۰ دقیقه	پاسخ به سوالات در سامانه نوید	آزمون پایانی

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی با توجه به نمره کتبی کسب شده در امتحان میان ترم و پایان ترم و همچنین انجام تکالیف در طول ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۶۰٪ کل نمره(معادل ۱۲ نمره)

میان ترم و تکالیف درسی در سامانه سیب ۴۰٪ کل نمره (معادل ۸ نمره)

منابع:

مدیریت بهداشت و درمان، دکتر سعید آصف زاده، آخرین انتشار

مطالعه تطبیقی نظام سلامت در دنیا، حسین زارع، جلد اول(حمایت های اجتماعی، بهداشت و درمان)، آخرین انتشار

✓نظام سلامت در دنیا، حسین زارع، جلد دوم (بسته های خدمات درمانی، بیمه سلامت)، آخرین انتشار