فرم طرح دوره (Course Plan)

طرح دوره و لاگ بوک کارآموزی اصول مراقبت‌های ویژه ICU

نام درس : کارآموزی در عرصه، بخش داخلی **تعداد واحد: ۱**	**رشته تحصیلی:** پرستاری	**مقطع تحصیلی دانشجویان:** کارشناسی	**محل برگزاری:** بخش داخلی، بیمارستان امام حسین (ع)	**مدرس:** **محمد رحیم خانی**	**نیمسال تحصیلی:** دوم ۱۴۰۵-۱۴۰۴
نام دانشکده: پرستاری و مامایی	**گروه آموزشی:** پرستاری	**روز و ساعت برگزاری:** شنبه تا چهار شنبه از ساعت ۷:۳۰ تا ۱۳:۳۰	**تلفن و روزهای تماس:**	**آدرس دفتر:** دانشکده پرستاری و مامایی	**آدرس ایمیل:** Rahimkhanim1@thums.ac.ir

قوانین و مقررات آموزشی

ساعت کارآموزی صبح از ساعت ۰۷:۳۰ تا 13:30 است.

استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده ضروری می باشد.

درزمینه آرایش سروصورت، کوتاه نگه‌داشتن ناخن و عدم استفاده از زیورآلات مطابق قوانین و مقررات عمل نمایید.

جبران هر غیبت موجه یک برابر و غیبت غیرموجه ۳ برابرمی باشد و حداکثر تا یک هفته پس از اتمام کارآموزی دانشجو می‌بایست غیبت خود را جبران نماید.

در برخورد با بیماران، همراهان آن‌ها، همکاران، کادرآموزشی-درمانی اصول اخلاقی و شئون اسلامی را رعایت نمایید.

اختصاص بخشی از ساعت آموزش به استفاده از کتابخانه و اینترنت در ارتباط با موضوعات شایع پیش بیمارستانی، در طول مدت آموزش با نظر مربی امکان‌پذیر است.

رعایت قوانین و مقررات آموزشی در پایگاه، ارائه تکلیف یادگیری شرکت در بحث گروهی ارائه مراقبت و مشارکت فعال در یادگیری خود راهبر از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می‌شوند.

کلیه تکالیف خود را در پایان هر دوره کارآموزی به مربی تحویل دهید.

فرم پیشنهادها نیازهای آموزشی که در انتهای کارنما قرار دارد، توسط فراگیر پس از پایان آزمون نهایی با توجه به نیازهای آموزشی تکمیل و تحویل مربی آموزشی پایگاه می‌دهید.

کسب اجازه از مربی آموزشی جهت اجرای هرگونه پروسیجر و یا استفاده از وسایل

مرور اجمالی/ توصیف کلی دوره (انتظار می‌رود مسئول برنامه، ضمن ارائه توضیحاتی کلی، دوره را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند.):

اهداف آموزشی مدنظر در این دوره شامل:

آشنایی با مفاهیم و اصول کلی مراقبت بیمار در بخش داخلی آموختن مراقبت از بیماران

پیامدهای یادگیری مورد انتظار [1]:

از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند:

- **[1] با پرسنل بخش و بیمار و خانواده وی ارتباط مناسب برقرار نماید.**
- **به موقع در محل کارآموزی حاضر شده و در حین تحویل بیمار در ابتدا و انتهای شیفت حضور فعال داشته باشد .**
- **فرم و شئونات دانشجویی را رعایت کند.**
- **با اخلاق نقد آشنایی داشته و انتقادپذیر باشد.**
- **مقادیر طبیعی و غیر طبیعی آزمایشات را از یکدیگر افتراق داده و نتایج ازمایشات را تفسیر کند.**
- **گزارش پرستاری مبتنی بر فرایند پرستاری را به صورت علمی و دقیق بنویسد.**
- **پذیرش بیماران جدید را به تنهایی انجام دهد.**
- **در سرم تراپی(تزریق وریدی، سرم و تنظیمات قطرات؛ استفاده از میکروست و پمپ انفوزیون) تسلط کامل داشته باشد.**
- **ترانسفوزیون خون و فراورده های خونی را انجام دهد.**
- **ترخیص مددجو/ آموزش حین ترخیص را انجام دهد.**
- **سونداژ مثانه، خارج کردن سوند و شستشوی مثانه، مراقبت از سوند و مراقبت از پرینه را انجام دهد.**
- **اصول کنترل و پیشگیری از عفونت را رعایت کند.**
- **فعالانه و با انرژی در بخش حضور داشته و در جهت ارتقای مهارت‌ها و دانش خود گام بر دارد.**
- **دستورات دارویی را با رعایت اصول صحیح اجرا و عوارض دارویی را توضیح دهد.**
- **انواع روش های تشخیصی دستگاه گوارش را به همراه مراقبت های قبل، حین و بعد از آن انجام دهد.**
- **اقدامات مراقبتی انجام شده و نتایج آن‌ها را به طور کامل در انتهای شیفت در برگه گزارش پرستاری ثبت نماید.**
- **دستورات پزشک را به طور دقیق ثبت نماید و موارد غیرطبیعی را به پزشک یا پرستار مسئول گزارش نماید.**
- **در مدت زمانی که بیمار تحت درمان است، آموزش‌های لازم در خصوص رژیم غذایی، فعالیت و مراقبت در منزل را ارائه کند.**
- **دانشجو در تمام مراحل مختلف حضور در بخش در بحث‌های علمی بالینی و گزارشات فعالانه مشارکت کند.**

1. Expected Learning Outcomes

- **دانشجو قادر باشد پس از پایان دوره آموزشی، به شان و منزلت بیماران خود احترام بگذارد.**
- **دانشجو سایر همکاران را به رعایت اصول ایمنی بیمار تشویق و ترغیب کند.**

نحوه ارزیابی کارآموزان/ کارورزان:

- نوع ارزیابی (تکوینی/تراکمی)
- روش ارزیابی دانشجو در کل دوره
- سهم ارزشیابی هر نوع/ روش در نمره نهایی دانشجو

لازم به توضیح است که آزمون ارزشیابی در انتهای دوره به‌صورت آزمون عملی/کتبی برگزار خواهد شد همچنین بخشی از فرایند ارزشیابی در روزهای کارآموزی توسط استاد مربوطه انجام خواهد شد.

نکات کاربردی

پیامدهای یادگیری

پیامدهای یادگیری، ترکیبی از دانش، نگرش، مهارت‌ها و به‌طورکلی ویژگی‌هایی هستند کـه می‌خواهیم دانشجویان ما در انتهای دوره داشته باشند. درواقع به لحاظ ساختاری، پیامدهای یادگیری جملاتی هستند که توصیف می‌کنند در انتهای دوره چه انتظاری از دانشجو داریم و به‌عبارت‌دیگر دانشجو در انتهای دوره چه چیزی را باید بداند، درک کند و قادر به انجام آن باشد.

برای مثال دانشجوی دکترای تخصصی .... در پایان دوره ... باید بتواند ضمن آگاهی بر ضوابط پژوهش اخلاقی، اصول مرتبط را در استفاده از منابع اطلاعاتی منتشرشده، منتشرنشده و الکترونیکی به کار بندد.

فعالیت‌های یاددهی- یادگیری

منظور از فعالیت‌های یاددهی، مجموعه فعالیت‌هایی است که استادان و دستیاران ارشد در هنگام ایفای نقش استادی، به‌منظور آموزش بهینه کارآموزان/ کارورزان بر عهده‌دارند. در این میان، استفاده از راهبردهای یاددهی-یادگیری متمرکز بر روش‌های فعال و تعاملی، موجب تقویت انگیزه و محوریت یادگیرندگان خواهد شد. نظیر بحث در گروه‌های کوچک، آموزش مبتنی بر مسئله، آموزش مبتنی بر گروه و روش‌های خودآموزی و آموزش الکترونیکی.