فرم طرح دوره (Course Plan)

نام درس : اورژانس های داخلی	**رشته تحصیلی:** فوریت های پزشکی	**مقطع تحصیلی دانشجویان:** کارشناسی پیوسته	**محل برگزاری:** ساختمان پردیس	**مدرس:** دکتر فرزانه نواری	**نیمسال تحصیلی:** اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳
نام دانشکده: پرستاری و مامایی	**گروه آموزشی:** فوریت های پزشکی	**روز و ساعت برگزاری:** یکشنبه ۱۰-۸	**تلفن و روزهای تماس:** ۵۲۲۲۶۰۱۱	**آدرس دفتر:** دانشکده پرستاری و مامایی	**آدرس ایمیل:** a.abasi87@ymail.com

هدف کلی درس:

اشنایی با مفاهیم و اصول کلی مراقبت فوری پیش بیمارستانی در اورژانس های قلبی و فشار خون بالا

اهداف اختصاصی درس:

از فراگیران انتظار می رود، در پایان دوره درسی قادر باشند:

-آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی سیستم قلبی و عروقی

-آشنایی با انواع تستهای تشخیصی در بیماری ها و اختالالت قلبی و عروقی

-آشنایی با انواع روش های پایش در مراقبت از بیماران دچار اختالالت قلبی و عروقی

-آشنایی با ادم حاد ریه و درمان آن

-آشنایی با بیماریهای مادرزادی قلبی از نظر علل، علایم، درمان و مراقبت های پرستاری ویژه

-آشنایی با انواع روش های جراحی در بمیاران دچار اختالالت دریچه قلبی و مراقبت های پرستاری مربوطه به آنها

-آشنایی با علل، تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری بیماری های عروق کرونر

-آشنایی با علایم، علل، درمان و مراقبت های ویژه مربوط به سندرم کرونر حاد، آنژین و سکته های قلبی

-آشنایی با اختالال نارسایی قلبی از منظر علل، عالیم و درمان و مراقبت های مربوطه

-آشنایی با بیماران مبتلا به کاردمیوپاتی

*منابع اصلی درس:

۱- بلدسو ، برایان؛ پورتر، رابرت؛ چری، ریچارد. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی. گروه مترجمین. تهران: انتشارات سیمین دخت؛ آخرین چاپ.

۲- سیستوویچ، جوزف؛ هفن، برنت؛ کارن، کیت. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه. گروه مترجمین. تهران: انتشارات سیمین دخت؛ آخرین چاپ.

منابع فرعی درس:

توفیقیان، طاهره؛ راد، مصطفی. فوریت های داخلی (۲). تهران: اندیشه رفیع؛ آخرین چاپ

روش تدریس:

بستر اسکای روم، نمایش فایل پاور پوئنت و کلیپ، اسلایدهای تهیه شده در نرم افزار

مسوولیت های فراگیران:

حضور منظم در کلاس،شرکت در بحث های گروهی کلاسی،مطالعه مباحث جلسات قبل

***نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:**

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف،امتحان میان ترم...): **بارم: ۵نمره**

ب) پایان دوره: **بارم: ۱۵نمره**

***سیاست مسوول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:**

جویا شدن علت غیبت یا تاخیردانشجو، سعی در رفع و پیگیری مشکل دانشجو، بازگو کردن قوانین آموزشی در خصوص غیبت بیش از حد مجاز

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش (شناختی،روان حرکتی،عاطفی)	روش های یاددهی- یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو
۱	-آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی سیستم قلبی و عروقی	حیطه شناختی: -دانشجو بتواند آناتومی و فیزیولوژی سیستم قلبی و عروقی را شرح دهد. حیطه عاطفی: ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند . ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.	شناختی	سخنرانی بحث گروهی	وایت برد پاورپوینت دیتا پروژکتور	حضور فعال

۲	-آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی سیستم قلبی و عروقی (ادامه)	حیطه شناختی -دانشجو بتواند آناتومی و فیزیولوژی قلبی و عروقی را شرح دهد(ادامه). حیطه عاطفی ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند . ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	وایت برد پاورپوینت دیتا پروژکتور	حضور فعال
۳	-ارزیابی سیستم قلبی و عروقی	حیطه شناختی -دانشجو بتواند سیستم قلبی و عروقی را شرح دهد. حیطه عاطفی ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند . ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.	شناختی	سخنرانی حل مسئله	وایت برد پاورپوینت دیتا پروژکتور	حضور فعال
۴	-روشهای معاینه فیزیکی در بیماران قلبی و عروقی	حیطه شناختی -دانشجو بتواند روشهای معاینه فیزیکی در بیماران قلبی و عروقی را شرح دهد. حیطه عاطفی ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند .	شناختی عاطفی روانی- حرکتی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	پاورپوینت دیتا پروژکتور فیلم	حضور فعال شرکت در بحث گروهی

		۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.				
۵		حیطه شناختی -دانشجو بتواند انواع تستهای تشخیصی در بیماری ها و اختالالت قلبی و عروقی را شرح دهد. حیطه عاطفی ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند . ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.				
۶	- آشنایی با انواع روش های پایش در مراقبت از بیماران دچار اختالالت قلبی و عروقی	حیطه شناختی -دانشجو بتواند انواع روش های پایش در مراقبت از بیماران دچار اختالالت قلبی و عروقی را شرح دهد. حیطه عاطفی ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند . ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.یلاکسی را شرح دهد.	شناختی روانی-حرکتی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	وایت برد پاورپوینت دیتا پروژکتور فیلم	حضور فعال شرکت در بحث گروهی

۷	-مروری بر علل، تشخیص، درمان و مراقبت ها در بیماری های عروق کرونر	حیطه شناختی -دانشجو بتواند علل، تشخیص، درمان و مراقبت ها در بیماری های عروق کرونر را شرح دهد. حیطه عاطفی ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند . ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	پاورپوینت دیتا پروژکتور فیلم	حضور فعال شرکت در بحث گروهی
۸		حیطه شناختی -دانشجو بتواند علایم، علل، درمان و مراقبت های ویژه مربوط به سندرم کرونر حاد، آنژین و سکته های قلبی را شرح دهد. حیطه عاطفی ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند . ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی CBL	وایت برد پاورپوینت دیتا پروژکتور فیلم	حضور فعال شرکت در بحث گروهی
۹	-بررسی و ارزیابی اختلال نارسایی قلبی از منظر علل و علایم	حیطه شناختی -دانشجو بتواند اختلال نارسایی قلبی از منظر علل و علایم را شرح دهد. حیطه عاطفی	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	وایت برد پاورپوینت دیتا پروژکتور	حضور فعال شرکت در بحث گروهی

		۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند . ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.				
۱۰	-بررسی و ارزیابی اختلال نارسایی قلبی از جهت و درمان و مراقبت های مربوطه	حیطه شناختی -دانشجو بتواند اختلال نارسایی قلبی از جهت و درمان و مراقبت های مربوطه را شرح دهد. حیطه عاطفی ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند . ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.	شناختی	سخنرانی بحث گروهی	وایت برد پاورپوینت دیتا پروژکتور فیلم	حضور فعال شرکت در بحث گروهی
۱۱	-بررسی و ارزیابی بیماران مبتلا به ادم حاد ریه ناشی از نارسایی قلبی	حیطه شناختی -دانشجو بتواند ارزیابی بیماران مبتلا به ادم حاد ریه ناشی از نارسایی قلبی را شرح دهد. حیطه عاطفی ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند . ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.	شناختی	سخنرانی CBL بحث در گروه های کوچک	پاورپوینت دیتا پروژکتور فیلم	حضور فعال شرکت در بحث گروهی
۱۲	-بررسی و ارزیابی بیماران مبتلا به کاردمیوپاتی	حیطه شناختی	شناختی	سخنرانی	پاورپوینت	حضور فعال

		-دانشجو بتواند علل و درمان بیماران مبتلا به کاردمیوپاتی را شرح دهد. حیطه عاطفی ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند . ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.			دیتا پروژکتور فیلم	
۱۳	-بررسی و مرور علل، علایم، درمان و مراقبت ها در اختلالات، بیماریهای دریچه ای	حیطه شناختی -دانشجو بتواند علل، علایم، درمان و مراقبت ها در اختلالات، بیماریهای دریچه ای قلب را شرح دهد. حیطه عاطفی ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند . ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.	شناختی	سخنرانی CBL بحث گروهی	پاورپوینت دیتا پروژکتور فیلم	حضور فعال شرکت در بحث گروهی
۱۴	- بررسی و مرور مراقبت در بیماران دارای بیماری ترمبوآمبولی وریدی	حیطه شناختی -دانشجو بتواند مراقبت در بیماران دارای بیماری ترمبوآمبولی وریدی را شرح دهد. حیطه عاطفی ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند .	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پاورپوینت دیتا پروژکتور	حضور فعال

		۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.				
۱۵	- بررسی و ارزیابی بیماریهای مادرزادی قلبی از نظر علل، علایم، درمان	حیطه شناختی -دانشجو بتواند بیماریهای مادرزادی قلبی از نظر علل، علایم، درمان را شرح دهد. حیطه عاطفی ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند . ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پاورپوینت دیتا پروژکتور	حضور فعال
۱۶	-آشنایی با انواع روش های جراحی در بیماران دچار اختلالات دریچه قلبی	حیطه شناختی : -دانشجو بتواند انواع روش های جراحی در بیماران دچار اختلالات دریچه قلبی و مراقبت های مربوطه به آنها را شرح دهد. حیطه عاطفی ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند . ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پاورپوینت دیتا پروژکتور	حضور فعال
۱۷	-بررسی و ارزیابی بیماری اندوکاردت، از نظر علل، علایم، درمان	حیطه شناختی :	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پاورپوینت	حضور فعال

		-دانشجو بتواند ارزیابی بیماری اندوکاردت، از نظر علل، علایم، درمان آن را شرح دهد. حیطه عاطفی ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند . ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.			دیتا پروژکتور	
۱۸	-مراقبت های اورژانسی و درمان در بیماران اندوکاردت	حیطه شناختی : -دانشجو بتواند مراقبت های اورژانسی و درمان در بیماران اندوکاردت را شرح دهد. حیطه عاطفی ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند . ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پاورپوینت دیتا پروژکتور	حضور فعال
۱۹	-بررسی مراقبت های ویژه بیماران مبتلا به اندوکاردیت	حیطه شناختی : -دانشجو بتواند مراقبت های ویژه بیماران مبتلا به اندوکاردیت را شرح دهد. حیطه عاطفی ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند .	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پاورپوینت دیتا پروژکتور	حضور فعال

		۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.				
۲۰	-بررسی و مرور علل، علایم، درمان و مراقبت های مربوطه در میوکاردیت	حیطه شناختی : -دانشجو بتواند علل، علایم، درمان و مراقبت های مربوطه در میوکاردیت را شرح دهد. حیطه عاطفی ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند . ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پاورپوینت دیتا پروژکتور	حضور فعال
۲۱	-بررسی و مرور علل، علایم، درمان در بیماران مبتلا به بحران پرفشار خونی و مراقبت ها در بیماران مبتلا به بحران پرفشار خونی	حیطه شناختی : -دانشجو بتواند علل، علایم، درمان در بیماران مبتلا به بحران پرفشار خونی و مراقبت ها در بیماران مبتلا به بحران پرفشار خونی را شرح دهد. حیطه عاطفی ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند . ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پاورپوینت دیتا پروژکتور	حضور فعال
۲۲	- مروری بر انواع اختلالات ریتم قلب	حیطه شناختی :	شناختی	سخنرانی	پاورپوینت	حضور فعال

		-دانشجو بتواند انواع اختلالات ریتم قلب را شرح دهد. حیطه عاطفی ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند . ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.		پرسش و پاسخ	دیتا پروژکتور	
۲۳	- مداخلات ، درمان و مراقبت های لازم در بیماران مبتلا به اختلالات ریتم قلب	حیطه شناختی : -دانشجو بتواند مداخلات ، درمان و مراقبت های لازم در بیماران مبتلا به اختلالات ریتم قلب را شرح دهد. حیطه عاطفی ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند . ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پاورپوینت دیتا پروژکتور	حضور فعال
۲۴	-آشنایی با انواع جراحی های قلبی و عروقی و قفسه سینه و مراقبت های ویژه مربوط به جراحی های قلبی و عروقی و قفسه سینه	حیطه شناختی: -دانشجو بتواند انواع جراحی های قلبی و عروقی و قفسه سینه و مراقبت های ویژه مربوط به جراحی های قلبی و عروقی و قفسه سینه را شرح دهد. حیطه عاطفی ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند .	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پاورپوینت دیتا پروژکتور	حضور فعال

		۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.				

قسمت عملی شامل نمایش فیلم، اسلاید و مطالعه موردی می باشد.

***تاریخ امتحان پایان ترم:** طبق برنامه اعلام شده از سوی آموزش دانشگاه

***سایر تذکرهای مهم برای دانشجویان:**

حضور بموقع سر کلاس، حذف درس مربوطه در صورت داشتن غیبت های بیش از حد مجاز