معاونت آموزشی – مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : انگل شناسی **تعداد واحد: 1/6 نظری**	**رشته تحصیلی: پزشکی**	**مقطع تحصیلی دانشجویان: دکترای حرفه ای**	**محل برگزاری: ساختمان کلاس ها**	**مدرس: دکتر محمد علی محقق و دکتر محمدرضا رضاییمنش**	**نیمسال.....**

هدف کلی درس: دانشجویان در پایان این واحد درسی با مفاهیم و تکنیکهای صحیح تشخیص آزمایشگاهی تک یاخته ها و حشرات مهم و ناقل بیماری در انسان آشنا می شوند.

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه(دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی
1		آشنایی با مقدمات و اصطلاحات انگل شناسی و کلیات کرم ها و تقسیم بندی آنها	**دانشجو بتواند** **حیطه شناختی:** **1. انواع اصطلاحات انگل شناسی را تعریف کند.** **2. تاثیر متقابل انگل و میزبان را بداند.** **3. معیارهای تقسیم بندی انگل ها (مرفولوژی، محل زیست، راه انتقال و راه ابتلا) را بیان کند.** **4. چگونگی نامگذاری و طبقه بندی انواع انگل ها را بیان کند.** **5. مهمترین ویژگی های کرم ها و طریقه تقسیم بندی آنها را بیان کند.** **حیطه عاطفی:** **1. با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند.** **2. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.**	**شناختی عاطفی**	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، مقاله نرم افزار Power point	120	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده	**آزمونهای آغازین**

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

2		آشنایی با ویژگی های ترماتودهای کبدی (فاسیولا و دیکروسلیوم) و ریوی (پاراگونیموس وسترمانی)	**دانشجو بتواند** **حیطه شناختی:** **1. مهمترین ویژگی های ترماتدها را بیان کند.** **2. مشخصات و ویژگی های مرفولوژیک فاسیولا هپاتیکا و ژیگانتیکا را بیان کند.** **3. سیر تکاملی فاسیولا را بیان کند** **4. پاتولوژی فاسیولا و علائم بیماری ناشی از آن را بیان کند** **5. راههای تشخیص فاسیولا را بیان کند** **6. اپیدمیولوژی فاسیولا را بیان کند** **7. راههای کنترل و درمان فاسیولا را بیان کند** **8. مشخصات و ویژگی های مرفولوژیک دیکروسلیوم دندریتیکوم را بیان کند.** **9. سیر تکاملی دیکروسلیوم دندریتیکوم را بیان کند** **10. پاتولوژی دیکروسلیوم دندریتیکوم و علائم بیماری ناشی از آن را بیان کند** **11. راههای تشخیص دیکروسلیوم دندریتیکوم را بیان کند** **12. اپیدمیولوژی دیکروسلیوم دندریتیکوم را بیان کند** **13. راههای کنترل و درمان دیکروسلیوم دندریتیکوم را بیان کند** **14. مشخصات و ویژگی های مرفولوژیک پاراگونیموس را بیان کند.** **15. سیر تکاملی پاراگونیموس را بیان کند** **16. پاتولوژی پاراگونیموس و علائم بیماری ناشی از آن را بیان کند** **17. راههای تشخیص پاراگونیموس را بیان کند** **18. اپیدمیولوژی پاراگونیموس را بیان کند** **19. راههای کنترل و درمان پاراگونیمیازیس را بیان کند.** **حیطه عاطفی:** **1. دانشجو با انگیزه به حل مسائل بپردازد.** **2. دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند.**	**شناختی عاطفی**	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، گروهی کوچک، حل مسئله	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، انیمیشن، نرم افزار Power point	120	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- Quiz در جلسه آینده	**تکوینی**
3		آشنایی با ویژگی های ترماتودهای روده ای (کلونورکیس و هتروفیس) و انواع	**دانشجو بتواند** **حیطه شناختی:** **1. مشخصات و ویژگی های مرفولوژیک کلونورکیس سیننسیس را بیان کند.**	**شناختی عاطفی**	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب،	120	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- ارائه کلاسی	**تکوینی**

		شیستوزوماها (هماتوبیوم، مانسونی و ژاپونیکوم) و اهمیت پزشکی آن		**3. سیر تکاملی کلونورکیس سیننسیس را بیان کند** **4. پاتولوژی کلونورکیس سیننسیس و علائم بیماری ناشی از آن را بیان کند** **5. راههای تشخیص کلونورکیس سیننسیس را بیان کند** **6. اپیدمیولوژی کلونورکیس سیننسیس را بیان کند** **7. راههای کنترل و درمان کلونورکیازیس را بیان کند** **8. مشخصات و ویژگی های مرفولوژیک هتروفیس هتروفیس را بیان کند.** **9. سیر تکاملی هتروفیس را بیان کند** **10. پاتولوژی هتروفیس و علائم بیماری ناشی از آن را بیان کند** **11. راههای تشخیص هتروفیس را بیان کند** **12. اپیدمیولوژی هتروفیس را بیان کند** **13. راههای کنترل و درمان هتروفیس را بیان کند** 14. **مشخصات و ویژگی های مرفولوژیک انواع شیستوزوماهای مهم انسانی را بیان کند.** 15. **سیر تکاملی شیستوزوما را بیان کند.** **16. پاتولوژی شیستوزوماها و علائم بیماری ناشی از آنها را به تفکیک بیان کند** **17. راههای تشخیص انواع شیستوزوماها را بیان کند** **18. اپیدمیولوژی انواع شیستوزوماهای مهم انسانی را بیان کند** **19. راههای کنترل و درمان انواع شیستوزوماهای مهم انسانی را بیان کند.** **حیطه عاطفی:** **1. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد** **2. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد**		گروهی، گروهی کوچک، حل مسئله	انیمیشن،مقاله، نرم افزار Power point			
4		آشنایی با ویژگی های کلی سستدها و آشنایی با تنیا ساژیناتا و سولیوم و دیپیلیدیوم کانینوم	**شناختی عاطفی**	**دانشجو بتواند** **حیطه شناختی:** **1. مهمترین ویژگی های سستدها را بیان کند** **2. مشخصات و ویژگی های مرفولوژیک تنیا ساژیناتا وسولیوم را بیان کند.** **3. سیر تکاملی تنیا ساژیناتا و سولیوم و تفاوت آنها را بیان کند**		سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، گروهی کوچک، حل مسئله	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، انیمیشن، نرم افزار Power point	120	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- Quiz در جلسه آینده	**تکوینی**

						4. پاتولوژی تنیا ساژیناتا وسولیوم و علائم بیماری ناشی از آن را بیان کند **5. راههای تشخیص تنیا ساژیناتا و سولیوم را بیان کند** **6. اپیدمیولوژی تنیا ساژیناتا و سولیوم را بیان کند** **7. راههای کنترل و درمان تنیا ساژیناتا و سولیوم را بیان کند.** **8. مشخصات و ویژگی های مرفولوژیک دیپلیدیوم کانینوم را بیان کند.** **9. سیر تکاملی دیپلیدیوم کانینوم را بیان کند** **10. پاتولوژی دیپلیدیوم کانینوم و علائم بیماری ناشی از آن را بیان کند** **11. راههای تشخیص دیپلیدیوم کانینوم را بیان کند** **12. اپیدمیولوژی دیپلیدیوم کانینوم را بیان کند** **13. راههای کنترل و درمان دیپیلیدیازیس را بیان کند.** **حیطه عاطفی:** **1. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد** **2. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد**				
5		آشنایی با ویژگی های اکینوکوکوس گرانولوزوس، **هایمنولپیس نانا و دیفلوبوتریوم لاتوم**	**دانشجو بتواند** **حیطه شناختی:** **1. مشخصات و ویژگی های مرفولوژیک اکینوکوکوس گرانولوزوس و اکینوکوکوس مولتی لوکولاریس را بیان کند.** **2. سیر تکاملی اکینوکوکوس گرانولوزوس و اکینوکوکوس مولتی لوکولاریس را بیان کند** **3. پاتولوژی کیست هیداتیک و علائم بیماری ناشی از آن را بیان کند** **4. راههای تشخیص کیست هیداتیک را بیان کند** **5. اپیدمیولوژی اکینوکوکوس گرانولوزوس و اکینوکوکوس مولتی لوکولاریس را بیان کند** **6. راههای کنترل و درمان کیست هیداتیک را بیان کند.** **حیطه عاطفی:** **1. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد** **2. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد**	**شناختی عاطفی**	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، گروهی کوچک، حل مسئله	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، جزوه آموزشی، نرم افزار Power point	120	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- Quiz در جلسه آینده	**تکوینی**

6		آشنایی با ویژگی های کلی نماتودها و آشنایی با آسکاریس، توکسوکارا، انتروبیوس ورمیکولاریس و تریکیوریس تریکیورا	**دانشجو بتواند** **حیطه شناختی:** **1. مهمترین ویژگی های نماتودها را بیان کند** **2. مشخصات و ویژگی های مرفولوژیک آسکاریس لومبریکوئیدس و توکسوکارا را بیان کند.** **3. سیر تکاملی آسکاریس لومبریکوئیدس و توکسوکارا و تفاوت آنها را بیان کند** **4. پاتولوژی آسکاریس لومبریکوئیدس و توکسوکارا و علائم بیماری ناشی از آن را در انسان بیان کند** **5. راههای تشخیص آسکاریس لومبریکوئیدس و توکسوکاریازیس را در انسان بیان کند** **6. اپیدمیولوژی آسکاریس لومبریکوئیدس و توکسوکارا را در جمعیت انسانی و حیوانی بیان کند.** **7. راههای کنترل و درمان آسکاریدیازیس و توکسوکاریازیس را بیان کند** **8. مشخصات و ویژگی های مرفولوژیک تریکیوریس تریکیورا را بیان کند.** **9. سیر تکاملی تریکیوریس تریکیورا را بیان کند** **10. پاتولوژی تریکیوریس تریکیورا و علائم بیماری ناشی از آن را بیان کند** **11. راههای تشخیص تریکیوریس تریکیورا را بیان کند** **12. اپیدمیولوژی تریکیوریس تریکیورا را بیان کند** **13. راههای کنترل و درمان تریکیوریس تریکیورا را بیان کند** **14. مشخصات و ویژگی های مرفولوژیک انتروبیوس ورمیکولاریس را بیان کند.** **15. سیر تکاملی انتروبیوس ورمیکولاریس را بیان کند** **16. پاتولوژی انتروبیوس ورمیکولاریس و علائم بیماری ناشی از آن را بیان کند** **17. راههای تشخیص انتروبیوس ورمیکولاریس را بیان کند** **18. اپیدمیولوژی انتروبیوس ورمیکولاریس را بیان کند** **19. راههای کنترل و درمان انتروبیوس ورمیکولاریس را بیان کند.**	**شناختی عاطفی**	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، گروهی کوچک، حل مسئله	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، مقاله نرم افزار Power point	120	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- تحقیق کلاسی برای درس	**تکوینی یا تشخیصی**

			حیطه عاطفی: **1. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد** **2. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد**						
7		**آشنایی با کرم های قلابدار و استرونژیلوئیدس استرکورالیس**	**دانشجو بتواند** **حیطه شناختی:** **1. مشخصات و ویژگی های مرفولوژیک کرم های قلابدار انسانی و حیوانی را بیان کند.** **2. سیر تکاملی کرم های قلابدار را بیان کند** **3. پاتولوژی کرم های قلابدار انسانی و لارو مهاجر پوستی را به تفکیک و علائم بیماری ناشی از آنها را بیان کند.** **4. راههای تشخیص کرم های قلابدار انسانی و حیوانی را بیان کند** **5. اپیدمیولوژی کرم های قلابدار انسانی و حیوانی را بیان کند** **6. راههای کنترل و درمان کرم های قلابدار انسانی و لارو مهاجر پوستی را بیان کند.** **7. ویژگیهای مورفولوژیک استرونژیلوئیدس استرکورالیس را بیان کند** **8. سیر تکاملی استرونژیلوئیدس استرکورالیس و انواع زندگی آن را بیان کند** **9. تفاوت بین لارو رابتیدیفرم و فیلاریفرم در استرنژیلوئیدس استرکورالیس و کرم های قلابدار را بیان کند.** **10. پاتولوژی استرونژیلوئیدس استرکورالیس و علائم بیماری ناشی از آن را بیان کند** **11. راههای تشخیص استرونژیلوئیدس استرکورالیس را بیان کند** **12. اپیدمیولوژی استرونژیلوئیدس استرکورالیس را در ایران و جهان و اهمیت بهداشتی آن را بیان کند** **13. راههای کنترل و درمان استرونژیلوئیدیازیس را بیان کند.** **حیطه عاطفی:** **1. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد** **2. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد**	**شناختی** **عاطفی**	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، گروهی کوچک، حل مسئله	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، مقاله نرم افزار Power point	120	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس	**آزمون پایانی**
8		**آشنایی با نماتودهای فیلری (ووشریا**	**دانشجو بتواند** **حیطه شناختی:**	**شناختی**	سخنرانی، پرسش و	وایت برد ماژیک	120	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس-	**تکوینی یا تشخیصی**

		بانکروفتی، بروگیا مالایی و تیموری و دراکونکولوس مدیننسیس و انکوسرکا ولولوس)	**1. ویژگیهای مورفولوژیک ووشریا بانکروفتی را بیان کند.** **2. سیر تکاملی ووشریا بانکروفتی را بیان کند** **3. بیماریزایی و علائم بالینی ناشی از ووشریا بانکروفتی را بیان کند** **4. راههای تشخیص ووشریا بانکروفتی را بیان کند** **5. اپیدمیولوژی ووشریا بانکروفتی و اهمیت آن در ایران و جهان را بیان کند** **6. راههای کنترل و درمان ووشریازیس را بیان کند.** **7. ویژگیهای مورفولوژیک بروگیا مالایی و تیموری را بیان کند.** **8. سیر تکاملی بروگیا مالایی و تیموری را بیان کند** **9. پاتولوژی بروگیا مالایی و تیموری و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کند** **10. راههای تشخیص بروگیا مالایی و تیموری را بیان کند** **11. اپیدمیولوژی بروگیا مالایی و تیموری در ایران و جهان و اهمیت بهداشتی آن را بیان کند.** **12. راههای کنترل و درمان فیلریازیس حاصل از بروگیا مالایی و تیموری را بیان کند.** **13. مشخصات و ویژگی های مرفولوژیک دراکونکولوس مدیننسیس را بیان کند.** **14. سیر تکاملی دراکونکولوس مدیننسیس را بیان کند** **15. پاتولوژی دراکونکولوس مدیننسیس و علائم بیماری ناشی از آن را بیان کند** **16. راههای تشخیص دراکونکولوس مدیننسیس را بیان کند** **17. اپیدمیولوژی دراکونکولوس مدیننسیس را در ایران و جهان و اهمیت بهداشتی آن را بیان کند** **18. راههای کنترل و درمان دراکونکولیازیس را بیان کند.** **19. ویژگیهای مورفولوژیک اونکوسرکا ولوولوس را بیان کند.** **20. سیر تکاملی اونکوسرکا ولوولوس را بیان کند** **21. بیماریزایی و علائم بالینی ناشی از اونکوسرکا ولوولوس را بیان کند** **22. راههای تشخیص اونکوسرکا ولوولوس را بیان کند** **23. اپیدمیولوژی اونکوسرکا ولوولوس در ایران و جهان و اهمیت بهداشتی آن را بیان کند.**	**عاطفی**	پاسخ، بحث گروهی، گروهی کوچک، حل مسئله	ویدئو پروژکتور کتاب، فیلم آموزشی، عکس، انیمیشن، نرم افزار Power point		Quiz در جلسه آینده	

		24. راههای کنترل و درمان اونکوسرکیازیس را بیان کند. **حیطه عاطفی:** **1. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد** **2. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.**						
9		**1. معیارهای تقسیم بندی تک یاخته ها را بداند.** **2. تک یاخته و اجزای آن را بر اساس مرفولوژی و سیتولوژی شرح دهد.** **3. بیولوژی تک یاخته را بیان کند.** **4. انواع اندام حرکتی تک یاخته را براساس منشا پیدایش آنها لیست نماید.** **5. راه های تغذیه و دفع تک یاخته را بیان کند.** **6. انواع تک یاخته را براساس محل زیست لیست نماید.** **7. اپیدمیولوژی و توزیع تک یاخته های مهم را بیان کند.** **8. مکانیسم ایجاد بیماری را در تک یاخته ها بیان کند.** **9. چگونگی نامگذاری طبقه بندی در تک یاخته ها را بداند.** **10. . مشخصات و ویژگی های مرفولوژیک انتامبا هیستولیتیکا را بیان کند.** **11. سیر تکاملی انتامبا هیستولیتیکا را توضیح دهد** **12. پاتولوژی انتامبا هیستولیتیکا و علائم بیماری ناشی از آن را بیان کند** **13. راههای تشخیص انتامبا هیستولیتیکا را نام ببرد** **14. اپیدمیولوژی انتامبا هیستولیتیکا را بیان کند** **15. راههای کنترل و درمان انتامبا هیستولیتیکا را بیان کند** **16. مشخصات و ویژگی های مرفولوژیک ژیاردیا لامبلیا را بیان کند.** **17. سیر تکاملی ژیاردیا لامبلیا را بیان کند** **18. پاتولوژی ژیاردیا لامبلیا و علائم بیماری ناشی از آن را بیان کند** **19. راه های تشخیص ژیاردیا لامبلیا را بیان کند** **20. اپیدمیولوژی ژیاردیا لامبلیا را بیان کند** **21. راه های کنترل و درمان ژیاردیا لامبلیا را بیان کند** **حیطه عاطفی:** **1. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد**	آشنایی با طبقه بندی، ساختمان و اعمال تک یاخته ها و **آشنایی با تک یاخته های روده ای(آمیب هیستولیتیکا و ژیاردیا لامبلیا)**	**شناختی عاطفی**	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، گروهی کوچک، حل مسئله	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، فیلم آموزشی، عکس، انیمیشن، نرم افزار Power point	120	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- Quiz در جلسه آینده	**تکوینی یا تشخیصی**

		2. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.						
10		**آشنایی با تک یاخته تناسل تریکوموناس واژینالیس تک یاخته خون و نسج (توکسوپلاسما گوندی)**	**1. مشخصات و ویژگی های مرفولوژیک تریکوموناس واژینالیس را بیان کند.** **2. سیر تکاملی تریکوموناس واژینالیس را بیان کند** **3. پاتولوژی تریکوموناس واژینالیس و علائم بیماری ناشی از آن را بیان کند** **4. راههای تشخیص تریکوموناس واژینالیس را بیان کند** **5. اپیدمیولوژی تریکوموناس واژینالیس را بیان کند** **6. راههای کنترل و درمان تریکوموناس واژینالیس را بیان کند.** **7. مشخصات و ویژگی های مرفولوژیک توکسوپلاسما گوندی را بیان کند.** **8. سیر تکاملی توکسوپلاسما گوندی را بیان کند** **9. پاتولوژی توکسوپلاسما گوندی و علائم بیماری ناشی از آن را بیان کند** **10. راههای تشخیص توکسوپلاسما گوندی را بیان کند** **11. اپیدمیولوژی توکسوپلاسما گوندی را بیان کند** **12. راههای کنترل و درمان توکسوپلاسموزیس را بیان کند.** **حیطه عاطفی:** **1. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد** **2. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.**	**شناختی عاطفی**	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، گروهی کوچک، حل مسئله	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، فیلم آموزشی، عکس، انیمیشن، نرم افزار Power point	120	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- Quiz در جلسه آینده	**تکوینی یا تشخیصی**
11		**آشنایی با انواع لیشمانیا و پلاسمودیوم**	**دانشجو بتواند** **حیطه شناختی:** **1. مشخصات و ویژگی های مرفولوژیک لیشمانیا را نام ببرد.** **2. سیر تکاملی لیشمانیا در انسان و پشه خاکی را بیان کند** **3. پاتولوژی لیشمانیا و علائم بیماری ناشی از آن را در انسان بیان کند** **4. راههای تشخیص انواع لیشمانیا را شرح دهد** **5. اپیدمیولوژی لیشمانیا را بیان کند** **6. راههای کنترل و درمان انواع لیشمانیوز را بیان کند.** **7. مشخصات و ویژگی های مرفولوژیک انواع پلاسمودیوم در انسان و پشه آنوفل را توضیح دهد.** **8. سیر تکاملی پلاسمودیوم در انسان و پشه آنوفل را بیان کند**	**شناختی عاطفی**	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، گروهی کوچک، حل مسئله	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، فیلم آموزشی، عکس، انیمیشن، نرم افزار Power point	120	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- Quiz در جلسه آینده	**تکوینی یا تشخیصی**

			9. پاتولوژی پلاسمودیوم و علائم بیماری ناشی از آن را درانسان بیـان کند **10. راههای تشخیص مالاریا را بیان کند** **11. اپیدمیولوژی مالاریا و پشه های ناقل آن را بیان کند** **12. راههای کنترل و درمان مالاریا را بیان کند.** **حیطه عاطفی:** **1. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد** **2. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد**						
12		**کلیات بندپایان و آشنایی با شپش ها و کک ها و ساس های مهم ناقل در پزشکی**	**دانشجو بتواند** **حیطه شناختی:** **1. علم حشره شناسی را تعریف کند.** **2. عوامل موفقیت بندپایان را در طول تاریخ توضیح دهد.** **3. معیارهای تقسیم بندی و طبقه بندی حشرات را توضیح بدهد.** **4. اپیدمیولوژی و توزیع حشرات مهم را بیان کند.** **5. از نظر انتقال عوامل بیماری زا، بندپایان را تقسیم بندی کند.** **6. ویژگیهای مورفولوژیک عمومی و اختصاصی شپش ها و کک ها را شرح دهد** **7. کک ها و شپش ها را طبقه بندی کند.** **8. سیر تکاملی شپش ها و کک ها را به صورت مجزا بیان کند** **9. پاتولوژی و بیماریزایی ناشی از شپش ها و کک ها را در انسان بیان کند** **10. اپیدمیولوژی شپش ها و کک ها را در ایـران و جهـان و اهمیـت بهداشتی آن را بیان کند.** **6. راههای کنترل و درمان شپش و کک و بیماری هـای منتقلـه آن را بیان کند.** **حیطه عاطفی:** **1. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد** **2. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد**	**شناختی عاطفی**	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، گروهی کوچک، حل مسئله	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، فیلم آموزشی، عکس، انیمیشن، نرم افزار Power point	120	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- Quiz در جلسه آینده	**تکوینی یا تشخیصی**
13		**آشنایی با خانواده کولیسیده (آنوفل،**	**دانشجو بتواند** **حیطه شناختی:**	**شناختی عاطفی**	سخنرانی، پرسش و	وایت برد ماژیک	120	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس-	**تکوینی یا تشخیصی**

		کولکس و آدس)	1. . ویژگیهای مورفولوژیک عمومی و اختصاصی خانواده کولیسیده را بیان کند. 2. خانواده کولیسیده را طبقه بندی کند. 3. سیر تکاملی آنوفل، کولکس و آدس را بیان کند 4. پاتولوژی و بیماریزایی ناشی از آنوفل، کولکس و آدس را در انسان بیان کند 5. اپیدمیولوژی آنوفل، کولکس و آدس را در ایران و جهان و اهمیت بهداشتی آن را شرح دهد/. 6. راههای کنترل و درمان آنوفل، کولکس و آدس و بیماری های منتقله آن را بیان کند. حیطه عاطفی: 1. با صبر و حوصله مسائل مربوطه را حل کند. 2. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد		پاسخ، بحث گروهی، گروهی کوچک، حل مسئله	ویدئو پروژکتور کتاب، مقاله، فیلم آموزشی، عکس، نرم افزار Power point		Quiz در جلسه آینده، ارائه کلاسی	
14		**آشنایی با عنکبوتیان (کنه ها و مایت ها)**	**دانشجو بتواند** **حیطه شناختی:** 1. ویژگیهای مورفولوژیک کنه ها و مایت هارا توضیح دهد 2. کنه ها و مایت ها را طبقه بندی کند. 3. سیر تکاملی کنه ها و مایت ها را به صورت مجزا بیان کند 4. پاتولوژی و بیماریزایی ناشی از کنه ها و مایت ها را در انسان بیان کند 5. اپیدمیولوژی کنه ها و مایت ها را در ایران و جهان و اهمیت بهداشتی آن را بیان کند. 6. راههای کنترل و درمان کنه ها و مایت ها و بیماری های منتقله آن را بیان کند. حیطه عاطفی: 1. دانشجو با انگیزه به درس گوش کند. 2. دانشجو فعالانه در بحث های کلاس شرکت کند.	**شناختی عاطفی**	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، گروهی کوچک، حل تمرین	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، جزوه، عکس، مقاله نرم افزار Power point	120	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس-	**تکوینی یا تشخیصی**
15		**جمع بندی کلی مطالب و رفع مشکل و پاسخ به سوالات**	**دانشجو بتواند** 1. مسائل مختلف ارائه شده در طول ترم را حل نماید. 2. هدف از ارائه این واحد درسی را به خوبی درک کرده باشد. 3. با انگیزه و اشتیاق در امتحان پایان ترم شرکت کند.	**شناختی عاطفی**	حل مسئله	----	**120**	حل مسائل داده شده	**آزمون پایانی**

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که 20٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و 80٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم	80٪ کل نمره
کوئیز و تکالیف درسی	20٪ کل نمره

منابع درسی:

1. **انگل شناسی نوا و براون. ترجمه دکتر عمید اطهری**
2. **انگل شناسی پزشکی مارکل.**
3. **کرم شناسی پزشکی دکتر فریدون ارفع**
4. **بیماریهای انگلی در ایران (کرم شناسی شناسی) دکتر اسماعیل صائبی**
5. **تک یاخته شناسی اساتید دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی تهران**
6. **کتاب کلیات حشره‌شناسی پزشکی، تالیف مایکل ویلیام سرویس، مترجم رشتی، دکتر زعیم انتشارات دانشگاه تهران**
7. **کتاب حشره شناسی پزشکی، تالیف دکتر روح الله دهقانی، انتشارات دانشگاه کاشان**