معاونت آموزشی – مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح درس : اصول و کلیات خدمات بهداشتی **نیمسال تحصیلی :۱۴۰۱–۱۴۰۰**.....

نام درس : اصول و کلیات خدمات بهداشتی **میزان واحد: ۲ واحد تئوری**	**رشته تحصیلی:بهداشت عمومی**	**مقطع تحصیلی دانشجویان:کارشناسی**	**محل برگزاری: دانشکده بهداشت**	**مدرس: دکتر هادی علیزاده**

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه و طبقه آن	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه(دقیقه)	تکلیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی
۱	بهداشت و تاریخچه آن	حیطه شناختی ۱- تاریخ بهداشت عمومی را تعریف کند ۲- قدمت تاریخی بهداشت عمومی را بیان نماید ۳- مفاهیم سلامت و بیماری را از دیدگاه های مختلف ~~ر~~مورد مقایسه قرار دهند. ۴- تاریخچه فعالیت های دانشکده بهداشت و انستیتو تحقیقات بهداشتی را بیان کند حیطه عاطفی ۵- با انگیزه در حین تدریس به درس گوش دهد.	شناختی- عاطفی	سخنرانی، تکلیف مجازی، بحث در کاناهای مجازی، حل مساله	پاورپوینت، مقاله کتاب	۱۰۰	شرکت در بحث، پرسش و پاسخ، قرار دادن تکالیف در سامانه	آزمون آغازین

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

		۶- در مباحث مشارکت فعالی داشته باشد					
۲	کلیات سلامت و طیف سلامتی	حیطه شناختی ۱. مفاهیم سلامت را از دیدگاه های مختلف را مورد مقایسه قرار دهند. ۲. دامنه فعالیت های بهداشت عمومی را بیان کند ۳. وظایف و کاربردهای بهداشت عمومی را شرح دهد ۴. طیف سلامتی و بیماری را توضیح دهد ۵. تقسیم بندی طیف سلامت را بیان نماید حیطه عاطفی ۶. با انگیزه در حین تدریس به درس گوش دهد. ۷. در مباحث مشارکت فعالی داشته باشد	شناختی- عاطفی	سخنرانی، تکلیف مجازی، بحث در کاناهای مجازی، حل مساله	پاورپوینت، مقاله کتاب	۱۰۰	شرکت در بحث، پرسش و پاسخ،	تکوینی
۳	عوامل تعیین کننده و شاخصهای اندازه گیری سلامتی	حیطه شناختی ۱. عوامل اثر گذار بر سلامت را بیان نماید ۲. وضعیت دسترسی به خدمات بهداشتی درمانی را در جهان و ایران مقایسه نماید ۳. عوامل موثر بر سلامتی را فهرست نماید ۴. شاخص های عمده سلامتی را توضیح دهد ۵. نقش و اهمیت شاخص های سلامتی را	شناختی- عاطفی	سخنرانی، تکلیف مجازی، بحث در کاناهای مجازی، حل مساله	پاورپوینت، مقاله کتاب	۱۰۰	شرکت در بحث، پرسش و پاسخ،	تکوینی

		در ارزیابی و مقایسه وضعیت سلامت توضیح دهد حیطه عاطفی ۶. با انگیزه در حین تدریس به درس گوش دهد. ۷. در مباحث مشارکت فعالی داشته باشد						
۴	مفهوم، مراحل، عوامل ایجاد کننده و طیف بیماری و مفهوم مبارزه با بیماریها	حیطه شناختی ۱. مفهوم بیماری رابیان نماید ۲. تقسیم بندی مناسبی از بیماریها ارائه نماید. ۳. عوامل ایجاد کننده بیماری را توضیح دهد حیطه عاطفی ۴. با انگیزه به درس گوش دهد ۵. در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر کند.	شناختی- عاطفی	سخنرانی، تکلیف مجازی، بحث در کاناهای مجازی، حل مساله	پاورپوینت، مقاله کتاب	۱۰۰	شرکت در بحث، پرسش و پاسخ،	تکوینی
۵	آشنایی با شاخصهای بهداشتی	حیطه شناختی ۱. شاخصهای تولد را بیان نماید ۲. شاخصهای مرگ و میر را بداند ۳. شاخصهای مربوط به طلاق و ازدواج را توضیح دهد ۴. شاخصهای مهاجرت را بداند حیطه عاطفی ۵. با انگیزه به درس گوش دهد ۶. در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر کند.	شناختی- عاطفی	سخنرانی، تکلیف مجازی، بحث در کاناهای مجازی، حل مساله	پاورپوینت، مقاله کتاب	۱۰۰	شرکت در بحث، پرسش و پاسخ،	تکوینی
۶	مراقبتهای اولیه	حیطه شناختی	قرار دادن			۱۰۰		تکوینی

	بهداشتی	۱. PHC را تعریف کند ۲. سیر تاریخی PHC را تشریح کند ۳. وظایف سیستم شبکه بهداشتی و درمانی در سیستم ارجاع را توضیح دهند ۴. موارد ارجاع فوری و غیر فوری را شرح دهند ۵. وظایف مراکز بهداشتی و خانههای بهداشت در سیستم ارجاع را بیان نمایند. حیطه عاطفی ۶. با انگیزه به درس گوش دهد ۷. در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر کند.	تکالیف در سامانه				
۷	اجزا و اصول PHC	حیطه شناختی ۱. اجزای مراقبتهای اولیه بهداشتی را بیان نماید ۲. اصول مراقبتهای اولیه بهداشتی را بیان نماید حیطه عاطفی ۳. با انگیزه به درس گوش دهد ۴. در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر کند.	شناختی- عاطفی	سخنرانی، تکلیف مجازی، بحث در کاناهای مجازی، حل مساله	پاورپوینت، مقاله کتاب	۱۰۰	شرکت در بحث، پرسش و پاسخ،	تکوینی
۸	سطوح عرضه خدمات بهداشتی و درمانی	حیطه شناختی ۱. سطوح ۳ گانه عرضه خدمات بهداشتی را بیان نماید	قرار دادن تکالیف در سامانه			۱۰۰		تکوینی

		۲. سیستم عرضه خدمات بهداشتی و درمانی کشور را تشریح نماید حیطه عاطفی ۳. با انگیزه به درس گوش دهد ۴. در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر کند.						
۹	آشنایی با بهداشت مادر و کودک	حیطه شناختی ۱. وضعیت سلامت و مرگ مادران را در دنیا توصیف کرده و داوری نماید ۲. مرگ مادر و انواع آن را تعریف کرده و برای هر کدام مثال بزند ۳. ۳- علل مرگ مادران در جهان و ایران را مقایسه کند ۴. رشد و نمو را تعریف کرده و اهمیت آن را بیان کند ۵. عوامل موثر بر رشد و نمو را نام ببرد ۶. مراحل تکاملی کودک را بیان کند حیطه عاطفی ۷. با انگیزه به درس گوش دهد ۸. در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر کند.	شناختی- عاطفی	سخنرانی، تکلیف مجازی، بحث در کاناهای مجازی، حل مساله	پاورپوینت، مقاله کتاب	۱۰۰	شرکت در بحث، پرسش و پاسخ،	تکوینی
۱۰	بهداشت نوجوانان- بهد اشت دوران بلوغ	حیطه شناختی ۱. ابعاد مختلف بلوغ را نام برده و علایم هر کدام را لیست نماید ۲. اهمیت بهداشت بلوغ را توضیح دهد	شناختی- عاطفی	سخنرانی، تکلیف مجازی، بحث در کاناهای مجازی، حل	پاورپوینت، مقاله کتاب	۱۰۰	شرکت در بحث، پرسش و پاسخ،	تکوینی

		۳. نقش پزشکان و کارکنان بهداشتی، والدین، اولیا و مربیان را در باره سلامت نوجوانان برشمارد حیطه عاطفی ۴. با انگیزه به درس گوش دهد ۵. در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر کند.		مساله			شرکت در بحث، پرسش و پاسخ،	تکوینی
۱۱	آشنایی با مباحث بهداشت سالمندان	حیطه شناختی ۱. سالمندی را تعریف نماید ۲. منظور از نوپیری، پیری و کهنسالی را بیان کند ۳. جمعیّت شناسی و تغییرات جمعیّت سالمندان در جامعه را شرح دهد ۴. تغییرات آناتومیک، فیزیولوژیک و ایمونولوژیک سالمندان را ذکر نماید ۵. لزوم و نحوه مراقبت از سالخوردگان را بیان کند ۶. عوامل موثر بر افزایش کیفیّت زندگی سالمندان را ذکر کند حیطه عاطفی ۷. با انگیزه به درس گوش دهد ۸. در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر کند.	شناختی- عاطفی	سخنرانی، تکلیف مجازی، بحث در کاناهای مجازی، حل مساله	پاورپوینت، مقاله کتاب	۱۰۰	شرکت در بحث، پرسش و پاسخ،	تکوینی
۱۲	آشنایی با مباحث مربوط به بهداشت محیط وسلامت	حیطه شناختی ۱. بهداشت محیط را تعریف نماید ۲. عوامل محیط و هدف اساسی بهداشت محیط را شرح دهد ۳. بیماری‌های منتقله توسط آب و مواد	شناختی- عاطفی	سخنرانی، تکلیف مجازی، بحث در کاناهای مجازی، حل	پاورپوینت، مقاله کتاب	۱۰۰	شرکت در بحث، پرسش و پاسخ،	تکوینی

		غذایی را با توجه به عامل بیماری‌زا، مخزن بیماری و راه های سرایت آنها از محیط توضیح دهد حیطه عاطفی ۴. با انگیزه به درس گوش دهد ۵. در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر کند.		مساله				
۱۳	مقایسه سیستم های مختلف بهداشتی در دنیا با نظام عرصه خدمات در ایران	حیطه شناختی ۱. وضعیت بهداشتی کشورها را با توجه به شاخص‌های آن تفسیر نماید ۲. وضعیت بیماری‌های واگیر دار را در کشور و جهان توصیف نماید ۳. وضعیت امنیت غذا و تغذیه را در کشور و جهان شرح دهد حیطه عاطفی ۴. با انگیزه به درس گوش دهد ۵. در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر کند.	شناختی- عاطفی	سخنرانی، تکلیف مجازی، بحث در کاناهای مجازی، حل مساله	پاورپوینت، مقاله کتاب	۱۰۰	شرکت در بحث، پرسش و پاسخ،	تکوینی
۱۴	آشنایی با سازمانهای بین المللی بهداشتی	حیطه شناختی ۱. با مقررات بهداشتی بین المللی آشنایی داشته باشد ۲. ضمن آشنایی با سوابق، وظایف و اهداف سازمان جهانی بهداشت، از	شناختی- عاطفی	سخنرانی، تکلیف مجازی، بحث در کاناهای مجازی، حل	پاورپوینت، مقاله کتاب	۱۰۰	شرکت در بحث، پرسش و پاسخ،	تکوینی

		نقش سازمان مزبور در توسعه سلامت جهانی باخبر باشد ۳. از نقش سیستم ملل متحد در توسعه سلامت آگاه باشد حیطه عاطفی ۴. با انگیزه به درس گوش دهد ۵. در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر کند.		مساله				
۱۵	آشنایی با مباحث ایمن سازی۱	حیطه شناختی ۱. تاریخچه واکسیناسیون را ذکر نماید ۲. ایمن سازی را تعریف نماید ۳. انواع ایمن سازی در سیستم بهداشتی کشور را بیان نماید حیطه عاطفی ۴. با انگیزه به درس گوش دهد ۵. در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر کند.	شناختی- عاطفی	سخنرانی، تکلیف مجازی، بحث در کاناهای مجازی، حل مساله	پاورپوینت، مقاله کتاب	۱۰۰	شرکت در بحث، پرسش و پاسخ،	تکوینی
۱۶	ادامه آشنایی با مباحث ایمن سازی	حیطه شناختی ۱. واکسن های مورد نیاز در هنگام تولد را بیان نماید ۲. فاصله مناسب بین هر یک از واکسن ها را بیان نماید ۳. دز مناسب هر یک از واکسن ها را بیان بیان نماید	شناختی- عاطفی	سخنرانی، تکلیف مجازی، بحث در کاناهای مجازی، حل مساله	پاورپوینت، مقاله کتاب	۱۰۰	شرکت در بحث، پرسش و پاسخ،	تکوینی

		حیطه عاطفی ۴. با انگیزه به درس گوش دهد ۵. در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر کند.						
۱۷	آزمون پایان ترم	دانشجو بتواند ۱. .مسائل مختلف ارائه شده در طول ترم را حل نماید. ۲. هدف از ارائه این واحد درسی را به خوبی درک کرده باشد. ۳. با انگیزه و اشتیاق در امتحان پایان ترم شرکت کند	شناختی/عاطفی	حل مساله	–	۱۲۰ دقیقه	–	پایانی

منابع

1. **کتاب جامع بهداشت عمومی، اساتید علوم پزشکی کشور**
2. **بهداشت عمومی، صادق حسن آبادی**
3. **اصول کلیات خدمات بهداشتی، تیمور آقاملایی**

ارزشیابی به صورت کتبی که 20%کل نمره با استفاده از کوئیز و 80%باقیمانده در امتحان پایان ترم محاسبه میگردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم 80%کل نمره کوئیز و تکالیف درسی 20%کل نمره