دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تربت حیدریه

معاونت آموزش، تحقیقات و فناوری

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره (**Course Plan**)

نام درس : اصطلاحات پزشکی یک تعداد واحد: ۲ واحد نظری	رشته تحصیلی: فناوری اطلاعات سلامت	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: پردیس دانشگاه طبقه دوم	مدرس: دکتر یوسف مهدی پور	نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲
نام دانشکده: علوم پیراپزشکی	گروه آموزشی: فناوری اطلاعات سلامت	روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه ساعت ۱۰ - ۸	تلفن و روزهای تماس: همه روزه ۰۹۱۵۳۴۰۹۹۸۵	آدرس دفتر: اتاق ۴۰	آدرس ایمیل: Yas532004@gmail.com

هدف کلی درس : آشنایی با واژه‌های رایج عمومی پزشکی

اهداف اختصاصی درس به تفکیک جلسه:

شماره	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
۱	دو جلسه	**آشنایی با ساختار اصطلاحات در حوزه سلامت(پیشوند، ریشه و پسوند)**	**دانشجو قادر باشد:** **حیطه شناختی:** ۱- نقش پیشوند، ریشه و پسوند را توضیح دهد. ۲- انواع پیشوندها را نام ببرئد و مثال کاربردی بیاورد. ۳- انواع پسوندها را نام ببرد و مثال کاربردی بیاورد. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.	شناختی- عاطفی	سخنرانی، مباحثه ای، حل مسئله	اسلایدهای آموزشی، وایت برد، ماژیک، کتاب، مقالات مرتبط، پروژکتور	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، ارائه کارکلاسی متناسب با مباحث ارائه شده، پرسش و پاسخ، مشارکت درکلاس و کارتیمی	آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان)
۲	دو جلسه	**آشنایی با اختصارات پزشکی**	**دانشجو قادر باشد:** **حیطه شناختی:** ۱- اختصـــارات مربوط به موارد یا موقعیت های خطرناک ، مبهم و متناقض را بیان نماید . ۲- اختصـــارات و آگرونیم های اولیه پزشـــکی مربوط به معاینات فیزیکی ، تاریخچه و پرونده پزشکی ، پذیرش و ترخیص بیمار را نام ببرد . ۳- اختصارات و آگرونیم های اولیه پزشکی مربوط به آناتومی و فیزیولوژی ، علائم ونشانه ها و بیماریها را بیان کند. ۴- اختصارات رایج مربوط به تست های آزمایشگاهی را بیان کند. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد.	شناختی- عاطفی	سخنرانی، مباحثه ای، حل مسئله	اسلایدهای آموزشی، وایت برد، ماژیک، کتاب، مقالات مرتبط، پروژکتور	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، ارائه کارکلاسی متناسب با مباحث ارائه شده، پرسش و پاسخ، مشارکت درکلاس و کارتیمی	مرحله‌ای یا تکوینی

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

		۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.						
۳	یک جلسه	**آشنایی با اصطلاحات مربوط به ساختار بدن**	**دانشجو قادر باشد:** **حیطه شناختی:** ۱- اصطلاحات مربوط به سلول ها، بافت ها، ارگان ها را بیان نماید . ۲- - اصــطلاحات مربوط به انواع جهت ها، موقعیت ها و محدوده ها را نام ببرئد و مثال کاربردی بیاورد. ۳- - اصطلاحات مربوط به حفرات بدن را نام ببرد . **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.	شناختی- عاطفی	سخنرانی، مباحثه ای، حل مسئله	اسلایدهای آموزشی، وایت برد، ماژیک، کتاب، مقالات مرتبط، پروژکتور	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، ارائه کارکلاسی متناسب با مباحث ارائه شده، پرسش و پاسخ، مشارکت درکلاس و کارتیمی	آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان)
۴	دو جلسه	**آشنایی با اصطلاحات و اختصارات مربوط به بیماریهای عفونی**	**دانشجو قادر باشد:** **حیطه شناختی:** ۱- واژه‌های آناتومیکی مربوط به بیماریهای عفونی را بیان کند. ۲- ریشه، پیشوند و پسوند مربوط به بیماریهای عفونی را بیان کند. ۳- اصــطلاحات رایج مربوط به بیماری‌ها و شــکایات مربوط به بیماریهای عفونی را بیان کند. ۴- اختصارات رایج مربوط به بیماریهای عفونی را بیان کند. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.	شناختی- عاطفی	سخنرانی، مباحثه ای، حل مسئله	اسلایدهای آموزشی، وایت برد، ماژیک، کتاب، مقالات مرتبط، پروژکتور	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، ارائه کارکلاسی متناسب با مباحث ارائه شده، پرسش و پاسخ، مشارکت درکلاس و کارتیمی	مرحله‌ای یا تکوینی
۵	دو جلسه	**آشنایی با اصطلاحات و اختصارات مربوط به تشخیص ، درمان و جراحی**	**دانشجو قادر باشد:** **حیطه شناختی:** ۱- ریشه، پیشوند و پسوند مربوط به تشخیص ، درمان و جراحی ها را بیان کند. ۲- اصــطلاحات رایج مربوط به انواع تکنیک های تشــخیصــی ، درمانی و جراحی ها را بیان کند. ۳- اختصارات رایج مربوط به تشخیص ، درمان و جراحی ها را بیان کند.	شناختی- عاطفی	سخنرانی، مباحثه ای، حل مسئله	اسلایدهای آموزشی، وایت برد، ماژیک، کتاب، مقالات مرتبط، پروژکتور	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، ارائه کارکلاسی متناسب با مباحث ارائه شده، پرسش و پاسخ، مشارکت درکلاس و کارتیمی	مرحله‌ای یا تکوینی

		حیطه عاطفی: ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.						
۶	دو جلسه	**آشنایی با اصطلاحات و اختصارات مربوط به داروها**	**دانشجو قادر باشد:** **حیطه شناختی:** ۱- اصطلاحات مربوط به نام و انواع داروها را بیان کند. ۲- ریشه، پیشوند و پسوند مربوط به داروها را بیان کند. ۳-اصـــطلاحات مربوط به علایم و نشـــانه‌ها و اثرات جانبی داروها را بیان کند. ۴- اصطلاحات مربوط به داروهای گیاهی را بیان کند. ۵- اختصارات رایج مربوط به داروها را بیان کند. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.	شناختی- عاطفی	سخنرانی، مباحثه ای، حل مسئله	اسلایدهای آموزشی، وایت برد، ماژیک، کتاب، مقالات مرتبط، پروژکتور	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، ارائه کارکلاسی متناسب با مباحث ارائه شده، پرسش و پاسخ، مشارکت درکلاس و کارتیمی	مرحله‌ای یا تکوینی
۷	دو جلسه	**آشنایی با اصطلاحات و اختصارات مربوط به خون و ایمنی**	**دانشجو قادر باشد:** **حیطه شناختی:** ۱- اصطلاحات مربوط به انواع سلول‌های خون و ایمنی را بیان کند. ۲- ریشه، پیشوند و پسوند مربوط به خون و ایمنی را بیان کند. ۳- اصطلاحات رایج مربوط به بیماری‌ها و شکایات مربوط به خون و ایمنی را بیان کند. ۴- اصطلاحات مربوط به درمان و روش‌های درمانی مربوط به خون و ایمنی را بیان کند. ۵- علایم و نشانه‌های مربوط بیماری‌های خون و ایمنی را بیان کند. ۶- اختصارات رایج مربوط به خون و ایمنی را بیان کند. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.	شناختی- عاطفی	سخنرانی، مباحثه ای، حل مسئله	اسلایدهای آموزشی، وایت برد، ماژیک، کتاب، مقالات مرتبط، پروژکتور	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، ارائه کارکلاسی متناسب با مباحث ارائه شده، پرسش و پاسخ، مشارکت درکلاس و کارتیمی	مرحله‌ای یا تکوینی

۸	دو جلسه	**آشنایی با اصطلاحات و اختصارات مربوط به دستگاه گردش خون و لنفاوی**	**دانشجو قادر باشد:** **حیطه شناختی:** ۱- واژه‌های آناتومیکی دستگاه گردش خون و لنفاوی را بیان کند. ۲- ریشه، پیشوند و پسوند دستگاه گردش خون و لنفاوی را بیان کند. ۳- اصطلاحات رایج بیماری‌ها و شکایات مربوط به دستگاه گردش خون و لنفاوی را بیان کند ۴- اصطلاحات مربوط به درمان و روش‌های جراحی مربوط به دستگاه گردش خون و لنفاوی را بیان کند. ۵- اختصارات رایج مربوط به دستگاه گردش خون و لنفاوی را بیان کند. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.	شناختی- عاطفی	سخنرانی، مباحثه ای، حل مسئله	اسلایدهای آموزشی، وایت برد، ماژیک، کتاب، مقالات مرتبط، پروژکتور	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، ارائه کارکلاسی متناسب با مباحث ارائه شده، پرسش و پاسخ، مشارکت درکلاس و کارتیمی	مرحله‌ای یا تکوینی
۹	دو جلسه	**آشنایی با اصطلاحات و اختصارات مربوط به دستگاه تنفسی**	**دانشجو قادر باشد:** **حیطه شناختی:** ۱- واژه‌های آناتومیکی مربوط به دستگاه تنفسی تنفسی را بیان کند. ۲- ریشه، پیشوند و پسوند مربوط به دستگاه تنفسی را بیان کند. ۳- اصطلاحات رایج مربوط به بیماری‌های دستگاه تنفسی را بیان کند. ۴- اصطلاحات مربوط به درمان و روش‌های جراحی مربوط به دستگاه تنفسی را بیان کند. ۵- اختصارات رایج مربوط به دستگاه تنفسی تنفسی را بیان کند. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.	شناختی- عاطفی	سخنرانی، مباحثه ای، حل مسئله	اسلایدهای آموزشی، وایت برد، ماژیک، کتاب، مقالات مرتبط، پروژکتور	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، ارائه کارکلاسی متناسب با مباحث ارائه شده، پرسش و پاسخ، مشارکت درکلاس و کارتیمی	مرحله‌ای یا تکوینی

*منابع اصلی درس:

1- Mastering Healthcare Terminology, Second Edition, Besty J. Shiland, 2006(Marjorie canfield willis , CMA-AC)
2- Medical Terminology – An ILLustrated Guide , 2004 (Barbara Janson cohen)

3- Baillier's abbreviations in medicine, (Edwin B. steen)
4- Medical Terminology, Barbara J. Cohen

منابع فرعی درس:

۱- فراگیری زبان پزشکی، تالیف و ترجمه : مسعود سیرتی نیر- انتشارات طبیب ، ۱۳۸۰
۲- راهنمای جامع Medical Terminology ، باربارا جانسون کوهن، ترجمه دکتر مهیار قمری و همکاران
۳-راهنمای مصور واژه شناسی پزشکی ، ترجمه کامل بهمراه متن انگلیسی کتاب باربارا جانسون کوهن ، ترجمه دکتر حسام الدین ریاحی چاپ ۱۳۸۷

روش تدریس:

نظری و عملی

ارائه فیلم و انیمیشن

مسئولیت های فراگیران:

۱- حضور به موقع در کلاس.

۲.شرکت فعال در بحث های کلاسی

۳.ارائه تکالیف محوله به صورت سخنرانی ، ترجمه و .....

سیاستهای مدرس:

۱.حضور به موقع در کلاس درس الزامی می باشد.

۲.ورود دانشجو پس از استاد مجاز نمی باشد و تاخیر می واند منجر به عدم مجوز ورود به کلاس و در نظر گرفتن به عنوان غیبت باشد.

۳.در صورت غیبت بیش از حد مجاز با دانشجو مطابق با آئین نامه آموزشی رفتار خواهد شد.

۴.خاموش کردن تلفن همراه در طول کلاس الزامی است.

۵.رعایت شئونات دانشجویی الزامی است.

۶.از پیشنهادات دانشجو جهت ارائه بهتر کلاس و ارائه مطالب درسی استقبال خواهد شد.

***نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:**

امتحان میان ترم، کار عملی و امتحان پایان ترم

نحوه محاسبه نمره کل:

الف) در طول دوره :

حضور و فعالیت کلاس	۲نمره	
ارائه کلاسی	۳ نمره	
میان ترم	۵ نمره	

ب) پایان دوره:

پایان ترم	۵ نمره	بارم کل:	۲۰

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس اصطلاحات پزشکی یک نیمسال دوم ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲				
شماره جلسه ردیف	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	چهارشنبه ها ساعت ۱۰ – ۸	آشنایی با ساختار اصطلاحات در حوزه سلامت(پیشوند، ریشه و پسوند)	دکتر یوسف مهدی پور	مطالعه درس جلسه قبل
۲		آشنایی با ساختار اصطلاحات در حوزه سلامت(پیشوند، ریشه و پسوند)		
۳		آشنایی با اختصارات پزشکی		
٤		آشنایی با اختصارات پزشکی		
٥		آشنایی با اصطلاحات مربوط به ساختار بدن		
٦		آشنایی با اصطلاحات و اختصارات مربوط به بیماریهای عفونی		
۷		آشنایی با اصطلاحات و اختصارات مربوط به بیماریهای عفونی		
۸		آشنایی با اصطلاحات و اختصارات مربوط به تشخیص ، درمان و جراحی		
۹		آشنایی با اصطلاحات و اختصارات مربوط به تشخیص ، درمان و جراحی		
۱۰		آشنایی با اصطلاحات و اختصارات مربوط به داروها		
۱۱		آشنایی با اصطلاحات و اختصارات مربوط به داروها		
۱۲		آشنایی با اصطلاحات و اختصارات مربوط به خون و ایمنی		
۱۳		آشنایی با اصطلاحات و اختصارات مربوط به خون و ایمنی		
۱٤		آشنایی با اصطلاحات و اختصارات مربوط به دستگاه گردش خون و لنفاوی		
۱٥		آشنایی با اصطلاحات و اختصارات مربوط به دستگاه گردش خون و لنفاوی		
۱٦		آشنایی با اصطلاحات و اختصارات مربوط به دستگاه تنفسی		
۱۷		آشنایی با اصطلاحات و اختصارات مربوط به دستگاه تنفسی		

***تاریخ امتحان میان ترم:** طبق تقویم ارائه شده ابتدای ترم

***تاریخ امتحان پایان ترم:** طبق تقویم ارائه شده ابتدای ترم