مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : مقدمه ای بر تکنولوژی جراحی **تعداد واحد: ۱**	**رشته تحصیلی:** اتاق عمل	**مقطع تحصیلی دانشجویان:** کارشناسی پیوسته	**محل برگزاری:** ساختمان کلاسها	**مدرس:** **آقای محبی**	**نیمسال اول تحصیلی** **۱۴۰۱-۱۴۰۲**

هدف کلی درس: آشنایی با حرفه اتاق عمل (تاریخچه،موقعیت کنونی و مهارتهای شغل یابی)

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
۱		آشنایی با تاریخچه جراحی	از دانشجو انتظار می رود: حیطه شناختی: تاریخچه جراحی را شرح دهد مسائل و مشکلات عمل جراحی را توضیح دهد تاریخچه ای از سیر تکاملی جراحی را بیان کند . حیطه عاطفی: در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند.	شناختی- عاطفی	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	کامپیوتر و دیتا پروژکتور،ماژیک و وایت برد،نمایش تصاویر - کتاب	۹۰ دقیقه	آمادگی جهت کوئیز در جلسه بعد، پروژه یا فعالیت خارج کلاسی	آزمون ورودی
۲		توصیف شغل کارشناسی اتاق عمل و حرفه های	از دانشجو انتظار می رود: حیطه شناختی:	شناختی- عاطفی	سخنرانی بحث گروهی	کامپیوتر و دیتا پروژکتور،ماژیک و	۹۰ دقیقه	آمادگی جهت کوئیز در	آزمون تکوینی، تشخیصی

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

	مربوطه		وظایف کلی کارشناس اتاق عمل را توضیح دهد. حرفه های مربوط به اتاق عمل را نام ببرد. حرفه کارشناسی اتاق عمل را بهمراه ،احتیاجات،صلاحیت افراد دراین رشته را شرح و توصیف نماید. نحوه ی حرفه ای شدن را در رابطه با تکنولوژی جراحی بیان کند. حیطه عاطفی: در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند.		پرسش و پاسخ	وایت برد،نمایش تصاویر - کتاب		جلسه بعد، پروژه یا فعالیت خارج کلاسی	
۳	معرفی اعضا تیم جراحی		از دانشجو انتظار می رود: حیطه شناختی: اعضا تیم جراحی را نام ببرد. وظایف هرکدام از اعضای تیم جراحی را شرح دهد. با افراد استریل و غیر استریل تیم جراحی آشنا شود. حیطه عاطفی: در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند.	شناختی-عاطفی	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	کامپیوتر و دیتا پروژکتور،ماژیک و وایت برد،نمایش تصاویر - کتاب	۹۰ دقیقه	آمادگی جهت کوئیز در جلسه بعد، پروژه یا فعالیت خارج کلاسی	آزمون تکوینی، تشخیصی
۴	لزوم داشتن ارتباطات حرفه ای		از دانشجو انتظار می رود: حیطه شناختی:	شناختی-عاطفی	سخنرانی بحث گروهی	کامپیوتر و دیتا پروژکتور،ماژیک و	۹۰ دقیقه	آمادگی جهت کوئیز در	آزمون تکوینی، تشخیصی

		وجدان حرفه ای را در کلیه زمینه های کاربردی ،ارتباطی و محیطی مورد بحث قرار دهد. با حس همکاری آشنا شده وآن را در اتاق عمل بکاربندند. با ارتباطات حرفه ای آشنا شده و آن را پیگیری نمایند. حیطه عاطفی: در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند.		پرسش و پاسخ	وایت برد،نمایش تصاویر - کتاب		جلسه بعد، پروژه یا فعالیت خارج کلاسی	
۵		مهارت های شغل یابی	از دانشجو انتظار می رود: حیطه شناختی: وضعیت ونحوه ی اعتبار بخشی به حرفه، ادامه تحصیل وفرصتهای شغلی خودرا بیان کند. سازمانها و شرکتهایی را که در راستای ارتباط با شغل کارشناس اتاق عمل می باشد فهرست نماید. حیطه عاطفی: در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند.	شناختی-عاطفی	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	کامپیوتر و دیتا پروژکتور،ماژیک و وایت برد،نمایش تصاویر - کتاب	۹۰ دقیقه	آمادگی جهت کوئیز در جلسه بعد، پروژه یا فعالیت خارج کلاسی	آزمون تکوینی، تشخیصی
۶		شناخت جنبه های فیزیکی محیط در یک واحد جراحی	از دانشجو انتظار می رود: حیطه شناختی: مناطق مختلف اتاق عمل را نام ببرد ویژگی هر قسمت از اتاق عمل را شرح دهد.	شناختی-عاطفی	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	کامپیوتر و دیتا پروژکتور،ماژیک و وایت برد،نمایش تصاویر - کتاب	۹۰ دقیقه	آمادگی جهت کوئیز در جلسه بعد، پروژه یا فعالیت خارج	آزمون تکوینی، تشخیصی

		شرایط فیزیکی محیط اتاق عمل را توصیف نماید. تجهیزات ضروری در کلیه اتاق های عمل را بداند. حیطه عاطفی: در هنگام تدریس به درس توجه داشته و بـه دقـت گوش دهد. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند.					کلاسی	
۷		از دانشجو انتظار می رود: حیطه شناختی: مدیریت خطر را تعریف نمایند. ارزش مدیریت ریسک را توصیف کند. خطاها وخطـرات رایـج دراتـاق عمـل را نـام بـرده وروش مدیریت هریک از خطرات را بیان کند. حیطه عاطفی: در هنگام تدریس به درس توجه داشته و بـه دقـت گوش دهد. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند.	آشـــنایی بـــا مفـــاهیم مدیریت خطر	شناختی-عاطفی	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	کامپیوتر و دیتا پروژکتور،ماژیک و وایت برد،نمایش تصاویر - کتاب	۹۰ دقیقه	آمادگی جهت کوئیز در جلسه بعد، پروژه یا فعالیت خارج کلاسی	آزمون تکوینی، تشخیصی
۸		از دانشجو انتظار می رود: حیطه شناختی: اجزای مدیریت ریسک را نام برده و توضیح دهد. روش های حل مشکلات را بیان و توضیح دهد. با طبقه بندی خطرات در اتاق عمل آشنا شود. حیطه عاطفی: در هنگام تدریس به درس توجه داشته و بـه دقـت گوش دهد. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.	آشـــنایی بـــا مفـــاهیم مدیریت خطر	شناختی-عاطفی	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	کامپیوتر و دیتا پروژکتور،ماژیک و وایت برد،نمایش تصاویر - کتاب	۹۰ دقیقه	آمادگی جهت کوئیز در جلسه بعد، پروژه یا فعالیت خارج کلاسی	آزمون تکوینی، تشخیصی

		در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند.						
۹		امتحان پایان ترم	دانشجو قادر باشد: دانشجو بتواند مطالب ارایه شده در طول ترم را توضیح جامعی بدهد. هدف از ارایه این واحد درسی را درک کرده باشد. با انگیزه و اشتیاق در امتحان پایان ترم شرکت نماید.	شناختی-عاطفی	حل مسئله	-----	۱۲۰	حل سوالات داده شده	آزمون پایانی

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و تکالیف درسی و ۸۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۸۰٪ کل نمره

کوئیز و تکالیف درسی ۲۰٪ کل نمره

منابع:

۱. مقدمات تکنولوژی جراحی برای کارشناسان اتاق عمل. عزیز شهرکی واحد، مریم حیدری، جواد سنچولی، علیرضا قهری سرابی. نشر جامعه نگر. بهمن ۹۲.

۲. لطیفی ,مژگان و انتظار صمد .راهنمای جامع پرستاری اتاق عمل .جامعه نگر ۱۳۹۴

۳. برینس .جی .پرستاری در اتاق عمل (روش و مراقبت) ترجمه دکتر قاسم مقاره دهکردی، بشری ۱۳۹۵

۴. مجیدی علی، مهارت های بالینی کار در اتاق عمل، انتشارات بشری۱۳۹۶