دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تربت حیدریه

معاونت آموزش، تحقیقات و فناوری

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره (Course Plan)

نام درس : ابزارها و فناوری های یادگیری الکترونیکی **تعداد واحد:3 (1/5 نظری، 1/5 عملی)**	**رشته تحصیلی: یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی**	**مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد**	**محل برگزاری: مرکز آموزش مجازی، گروه یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی**	**مدرس: دکتر محسن کشاورز**	**نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم 1403-1404**
نام دانشکده: پیراپزشکی	**گروه آموزشی: یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی**	**روز و ساعت برگزاری: یک شنبه 8-10** **10-11**	**تلفن تماس:**	**آدرس دفتر:**	**آدرس ایمیل: Keshavarzm1@thums.ac.ir**

هدف کلی درس: آشنایی با ابزارها و فناوری های مدیریت، اجرا و ارزشیابی برنامه های یادگیری الکترونیکی

اهداف اختصاصی درس:

نظری:

1- آشنایی با منابع دیجیتالی

2- آشنایی با محیط های مجازی یادگیری

3- آشنایی با نحوه ذخیره سازی اطلاعات دیجیتالی برای استفاده روی وب

4- آشنایی با کتابخانه های دیجیتالی

5- آشنایی با سازوکار تعاملات الکترونیکی

6- آشنایی با پاسخ به نیازهای فوق برنامه فراگیران در برنامه های آموزش الکترونیکی

7- آشنایی با فناوری های نوین یادگیری الکترونیکی

8- آشنایی با ابزارهای روز دنیا با کاربرد یادگیری الکترونیکی

عملی:

1- آشنایی با کار با ابزارهای مدیریت و ارزشیابی فراگیران و مدرسان

2- آشنایی با کار با سیستم های مورد استفاده در یادگیری الکترونیکی

3- آشنایی با کار با سیستم های نرم افزاری کلاس مجازی

4- آشنایی با کار با ابزارهای برگزاری دوره های آنلاین و ایجاد جوامع یادگیری الکترونیکی

5- آشنایی با روندهای جدید یادگیری الکترونیکی با رویکرد استفاده از ابزارها

6- آشنایی با کار با ابزارهای روز دنیا با کاربرد یادگیری الکترونیکی

***منابع اصلی درس:**

تدریس موثر با استفاده از فناوری در آموزش عالی/ تونی بیتس و گاری پول، ترجمه بی بی عشرت زمانی، امین عظیمی: انتشارات سمت 1392

فناوری های نو پدید در آموزش از راه دور/ جورج ولتسیانوس/ مترجم دکتر نگین برات دستجردی، انتشارات دانشگاه اصفهان

1- Bates, T. (2022). T*eaching in a Digital Age - Guidelines for Designing Teaching and Learning*. (3nd Edition). Vancouver: BC Campus / Contact North, Contact Nord.

2- David McConnell. Implementing Computer supported Cooperative Learning; (the latest eddition)

3- Salmon G. E-moderating: The key to teaching and learning online. Psychology Press; (the latest edition)

4- Murphy D, Walker R, Webb G, editors. Online learning and teaching with technology: case studies, experience and practice. Routledge; (the latest edition)

5- Evans TD. Changing university teaching: Reflections on creating educational technologies. Psychology Press; (the latest edition)

6- Martin Weller, Delivering Learning on the Net: the why, what & how of online education. Kogan Page; (the latest edition)

7- Alexandrov N, Velarde RR, Alexandrov V, editors. Technological Advances in Interactive Collaborative Learning. CRC Press; (the latest edition)

8- Epignosis LL, E-learning concepts, trends, applications. Version; (the latest edition)

8- ابزارها و فناوری های یادگیری الکترونیکی، ترجمه مهدی پورعطایی، دیباگران؛ آخرین انتشار

منابع فرعی درس:

روش تدریس:

- ✓ سخنرانی
- ✓ پرسش و پاسخ
- ✓ بحث گروهی

مسئولیت های فراگیران:

1. حضور به موقع و شرکت فعال در کلاس
2. شرکت در آزمون ها
3. انجام تمرینات محوله در طول ترم
4. آمادگی برای مطالب جلسه آینده

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تربت حیدریه

معاونت آموزش، تحقیقات و فناوری

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

*نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

- ✓ 20٪ آزمون میان ترم
- ✓ 40٪ آزمون پایان ترم
- ✓ 20٪ تکالیف درسی
- ✓ 20٪ پروژه درس

نحوه محاسبه نمره کل:

الف) در طول دوره: 40 ٪ کل نمره

ب) پایان دوره: 60 ٪ کل نمره بارم:

*سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

در صورت غیبت بیش از حد مجاز، طبق مقررات آموزشی دانشگاه، تصمیم گیری می شود.

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس .... نیمسال ....

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
1	1403/11/21		منابع فناوری نو پدید در آموزش از راه دور	دکتر محسن کشاورز	-
2	1403 /11/28		نظریه هایی برای یادگیری به وسیله فناوری نو پدید	دکتر محسن کشاورز	مطالعه مطالب جلسه قبل
3	1403/12/5		محیط های مجازی و فناوری های یادگیری	دکتر محسن کشاورز	مطالعه مطالب جلسه قبل
4	1403/12/12		ابزار های شبکه اجتماعی	دکتر محسن کشاورز	مطالعه مطالب جلسه قبل
5	1403/12/19		موک ها در کانال فناوری‌های یادگیری	دکتر محسن کشاورز	مطالعه مطالب جلسه قبل
6	1403/12/26		نحوه ذخیره سازی اطلاعات دیجیتالی برای استفاده روی وب	دکتر محسن کشاورز	مطالعه مطالب جلسه قبل
7	1404/1/3		کتابخانه های دیجیتالی	دکتر محسن کشاورز	مطالعه مطالب جلسه قبل
8	1404/1/10	یکشنبه 8-11	ژورنال کلاب مشترک بین دانشگاه علوم پزشکی جهرم و دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه	دکتر لیلی مصلی نژاد	-
9	1404/1/17		منابع آموزشی باز	دکتر محسن کشاورز	مطالعه مطالب جلسه قبل
10	1404/1/24		ساز وکار تعاملات الکترونیکی	دکتر محسن کشاورز	مطالعه مطالب جلسه قبل
11	1404/1/31		ارتباط گرایی و فناوری های یادگیری الکترونیکی	دکتر محسن کشاورز	مطالعه مطالب جلسه قبل
12	1404/2/7		پاسخ به نیازهای فوق برنامه فراگیران در برنامه های آموزش الکترونیکی	دکتر محسن کشاورز	مطالعه مطالب جلسه قبل
13	1404/2/14		سیستم های مدیریت کلاس مجازی در گذر زمان	دکتر محسن کشاورز	مطالعه مطالب جلسه قبل
14	1404/2/21		فناوری های نوین یادگیری الکترونیکی	دکتر محسن کشاورز	مطالعه مطالب جلسه قبل
15	1404/2/28		پشتیبانی از یادگیری با فناوری	دکتر محسن کشاورز	مطالعه مطالب جلسه قبل

16	1404/3/4		ابزارهای روز دنیا با کاربرد یادگیری الکترونیکی	دکتر محسن کشاورز	مطالعه مطالب جلسه قبل
17	1404/3/11		تولید مواد شنیداری و ویدئویی	دکتر محسن کشاورز	مطالعه مطالب جلسه قبل
18	1404/3/18		کار در استودیو و مرکز آموزش مجازی	دکتر محسن کشاورز	مطالعه مطالب جلسه قبل
19	1404/3/25		کار در استودیو و مرکز آموزش مجازی	دکتر محسن کشاورز	مطالعه مطالب جلسه قبل
20	1404/4/1		کار در استودیو و مرکز آموزش مجازی	دکتر محسن کشاورز	مطالعه مطالب جلسه قبل
21	1404/4/8		کار در استودیو و مرکز آموزش مجازی	دکتر محسن کشاورز	مطالعه مطالب جلسه قبل
22	1404/4/15		کار در استودیو و مرکز آموزش مجازی	دکتر محسن کشاورز	مطالعه مطالب جلسه قبل

***تاریخ امتحان میان ترم: 1404/02/14**

***تاریخ امتحان پایان ترم: مطابق برنامه امتحانی دانشگاه**

***سایر تذکرهای مهم برای دانشجویان:**

دانشجویان می توانند از طریق مراجعه حضوری و ارسال پیام یا ایمیل، سوالات خود را در میان بگذارند.