فرم طرح دوره (Course Plan)

نام درس : **آموزش بهداشت و ارتقا سلامت** تعداد واحد: ۱ واحد(۱ واحدنظری)	رشته تحصیلی: بهداشت محیط	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: دانشکده بهداشت	مدرس: دکتر فاطمه پورحاجی	نیمسال تحصیلی:اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲
نام دانشکده: بهداشت	گروه آموزشی: بهداشت محیط	روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ها ساعت ۱۰-۸	تلفن و روزهای تماس:	آدرس دفتر:	آدرس ایمیل: Pourhaje.۱۴۷۵@gmail.com

شرح درس:

در طول این درس دانشجویان با مفاهیم و اصول آموزش بهداشت آشنا شده و چگونگی کاربرد آنها را در حوزه مهندسی بهداشت محیط می آموزند.

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با مفاهیم و اصول آموزش بهداشت و اهمیت آن، مراحل و روشهای آموزش بهداشت و ارتقا سلامت و مهارت های ارتباطی به منظور استفاده از اصول و مبانی آن در آموزش

اهداف اختصاصی درس:

آشنایی با اهداف، اصول، فلسفه و دامنه کاربرد آموزش بهداشت

آشنایی با تعریف و مفاهیم مربوط به ارتقاء سلامت با نگاهی بر برنامه خودمراقبتی

آشنایی با تاریخچه آموزش بهداشت در ایران و جهان

آشنایی با مفاهیم یادگیری و تئوری های یادگیری

آشنایی با اهداف آموزشی(شناختی، عاطفی و ذهنی حرکتی)

آشنایی با نقش آموزش بهداشت در توسعه محیط زیست و نقش آن در سلامت انسان فرهنگ و نقش آن در سبک زندگی سالم

آشنایی با اهمیت مشارکت های اجتماعی و راهکارهای جذب مشارکت ها در حفظ و ارتقاء بهداشت محیط

آشنایی با مختلف اجتماع و نحوه تعامل و ارتباط با آنها

آشنایی با روشها و استراتژی های آموزش بهداشت

آشنایی با ارتباطات کلامی و غیر کلامی و نقش آن در آموزش و یادگیری

آشنایی با سطوح توانمندسازی و نقش توانمند سازی جوامع در ارتقای بهداشت محیط

آشنایی با تعریف حمایت همه جانبه و نقش آن در ارتقای بهداشت محیط

***منابع اصلی درس:**

مطابق سرفصل شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی و سایر منابع موجود در کتابخانه:

۱-طوافیان صدیقه سادات، رفیعی فر شهرام و همکاران. آموزش سلامت (آشنائی با مفاهیم کاربردی، ویژه کارشناسان آموزش سلامت)، جلد اول و دوم، انتشارات مهر راوش

۲-باقیانی مقدم محمدحسین و همکاران. آموزش بهداشت، ارتباطات و تکنولوژی آموزشی. انتشارات سبحان.

۳-احدیان محمد. مقدمات تکنولوژی آموزشی. انتشارات بشری

منابع فرعی درس:

روش تدریس:

سخنرانی/پرسش و پاسخ/تمرین عملی/ بازدید علمی

مسوولیت های فراگیران:

۱-حضور به موقع و شرکت فعال در کلاس و تالار گفتگو

۲-انجام تکالیف و ارسال به موقع آن

***نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:**

۱۰٪ ارزشیابی به حضور مستمر در کلاس(غیبت مجاز حداکثر۳ جلسه می باشد) و رعایت نظم و داشتن توجه کافی به مطالب حین تدریس

۴۵٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و کار عملی و ۴۵٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۴۵٪ کل نمره

کوئیز و تکالیف درسی و کار عملی ۴۵٪ کل نمره

***سیاست مسوول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:**

داشتن غیبت بیش از ۳ جلسه منجر به حذف واحد درسی خواهد شد.

کسر ۰,۵ نمره به ازای هر غیبت

***تاریخ امتحان میان ترم: ۱۴۰۲/۰۸/۱۵** ***تاریخ امتحان پایان ترم:۱۴۰۲/۱۰/۲۲**

***سایر تذکرهای مهم برای دانشجویان:**

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس..... آموزش بهداشت و ارتقا سلامت . نیمسال اول .....۱۴۰۳-۱۴۰۲.....					
ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۰۲/۰۷/۱۰	۸-۱۰	آشنایی با اهداف، اصول، فلسفه و دامنه کاربرد آموزش بهداشت	دکتر پورحاجی	حضور فعال در کلاس،شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات
۲	۰۲/۰۷/۲٤	۸-۱۰	آشنایی با تاریخچه آموزش بهداشت در ایران و جهان آشنایی با تعریف و مفاهیم مربوط به ارتقاء سلامت با نگاهی بر برنامه خودمراقبتی	دکتر پورحاجی	حضور فعال در کلاس،شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات
۳	۰۲/۰۸/۰۱	۸-۱۰	آشنایی با مفاهیم یادگیری و تئوری های یادگیری	دکتر پورحاجی	حضور فعال در کلاس،شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات
٤	۰۲/۰۸/۰۸	۸-۱۰	آشنایی با اهداف آموزشی(شناختی، عاطفی و ذهنی حرکتی)	دکتر پورحاجی	حضور فعال در کلاس،شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات
٥	۰۲/۰۸/۱٥	۸-۱۰	آشنایی با نقش آموزش بهداشت در توسعه محیط زیست و نقش آن در سلامت انسان فرهنگ و نقش آن در سبک زندگی سالم	دکتر پورحاجی	حضور فعال در کلاس،شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات
٦	۰۲/۰۸/۲۲	۸-۱۰	آشنایی با اهمیت مشارکت های اجتماعی و راهکارهای جذب مشارکت ها در حفظ و ارتقاء بهداشت محیط	دکتر پورحاجی	حضور فعال در کلاس،شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات
۷	۰۲/۰۸/۲۹	۸-۱۰	آشنایی با مختلف اجتماع و نحوه تعامل و ارتباط با آنها آشنایی با روشها و استراتژی های آموزش بهداشت	دکتر پورحاجی	حضور فعال در کلاس،شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات
۸	۰۲/۰۹/۰٦	۸-۱۰	آشنایی با ارتباطات کلامی و غیر کلامی و نقش آن در آموزش و یادگیری آشنایی با سطوح توانمندسازی و نقش توانمند سازی جوامع در ارتقای بهداشت محیط آشنایی با تعریف حمایت همه جانبه و نقش آن در ارتقای بهداشت محیط	دکتر پورحاجی	حضور فعال در کلاس،شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات