مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : مفاهیم پایه پرستاری **تعداد واحد:۱**	**رشته تحصیلی: پرستاری**	**مقطع تحصیلی دانشجویان:** کارشناسی پیوسته	**محل برگزاری: سامانه نوید**	**مدرس: محمد نمازی**	**نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹**

هدف کلی: درس آشنایی دانشجو با مفاهیم زیر بنایی پرستاری و ایجاد توانایی در او به منظور تلفیق آموخته های خود در زمینه علوم پایه با مفاهیم و نظریه های پرستاری به هنگام ارائه مراقبت به مددجویان/ بیماران بزرگسالان و سالمندان با رویکرد خانواده محور

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
۱		آشنایی با بیماری مزمن	از دانشجو انتظار می رود: **حیطه شناختی:** ۱- بیماری مزمن را تعریف نماید ۲- ویژگی های شایع بیماران مزمن را توضیح دهد. ۳- علل بیماری های مزمن را ذکر کند. ۴- مراحل بیماری مزمن را بیان کمد. ۵- مشکلات و گرفتاری های بیماری های مزمن را توضیح دهد. ۶- پیشگیری از بیماران مزمن را توضیح دهد. ۷- فرآیند پرستاری در بیماری های مزمن را بیان کند. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ از زبانه گفتگوها و یا پیام ها در سامانه نویدو....	پادکست، فایل پی دی اف، power point، فیلم، word، عکس و ..	۱۲۰	قرار دادن تکالیف در سامانه	آزمون های آغازین

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

		گوش دهد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. ۴- در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند.						
۲		مراقبت های پرستاری از بیماران مبتلا به سرطان(مفهوم سرطان- پاتوفیزیولوژی – اپیدمیولوژی)	از دانشجو انتظار می رود: **حیطه شناختی:** ۱- سرطان، اپیدمیولوژی، بیولوژی و پاتولوژی آن را توضیح دهد. ۲- روش های پیشگیریو تشخیص زودرس در سرطان های شایع را توضیح دهند. ۳- مراقبت های پرستاری از بیماران مبتلا به سرطان ها را توضیح دهد. ۴- روش های درمانی رایج در سرطان را به همراه مراقبت های پرستاری مرتبط با آن را شرح دهند. ۵- فرایند پرستاری برای بیمار فرضی مبتلا به سرطان بنویسید. ۶- از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی در مراقبت از بیماران سرطانی استفاده نمایند. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. ۳- در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ از زبانه گفتگوها و یا پیام ها در سامانه نویدو....	پادکست، فایل پی دی اف، power point، word ،فیلم، عکس و ..	۱۲۰	قرار دادن تکالیف در سامانه Quiz - در جلسه آینده	تکوینی
۳		انکولوژی(مکانیسم سرطان زایی(فرایند مولکولی)اتیولوژی سزطان- مفاهیم ژنتیکی سرطان- درمان)	از دانشجو انتظار می رود: **حیطه شناختی:** ۱- سه مرحله فرایند سلولی(آ؛از- ارتقا- پیشرفت) ایجاد سرطان را شرح دهد ۲- عوامل اصلی ایجاد کننده سرطان را نام ییرید ۳- مفاهیم ژنتیکی سرطان را توضیح دهد ۴- پاتوفیزیولوژی و روند بدخمی را شرح دهد. ۵- اهداف درمان سرطان را بداند **حیطه عاطفی:**	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ از زبانه گفتگوها و یا پیام ها در سامانه نویدو....	پادکست، فایل پی دی اف، power point، word ،فیلم، عکس و ..	۱۲۰	قرار دادن تکالیف در سامانه Quiz - در جلسه آینده	تکوینی

		۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. ۳- در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند.							
۴		انکولوژی (روش های تشخیصی- انواع staging)	از دانشجو انتظار می رود: **حیطه شناختی:** ۱- تعیین درجه و مرحله پیشرفت تومور را شرح دهد. ۲- ویژگی کانسر بدخیم و خوش خیم را بیان کندو ۳- روش های تشخیص کانسر را شرح دهد. ۴- رده بندی در انواع سرطان را توضیح دهد. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. ۳- در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ از زبانه گفتگوها و یا پیام ها در سامانه نویدو....	پادکست، فایل پی دی اف، power point، فیلم، word، عکس و ..	۱۲۰	قرار دادن تکالیف در سامانه Quiz - در جلسه آینده	تکوینی
۵		انکولوژی(درمان- شیمی درمانی و مراقب ها)	از دانشجو انتظار می رود: **حیطه شناختی:** ۱- انواع درمان در کانسر ها توضیح دهد. ۲- مراقبت های ویژه در شیمی درمانی را توضیح دهد. ۳- تاصیر داروهای شیمی درمانی با توجه به مراحل چرخه سلولی(G0-S-G1-G2.....) توضیح دهد. ۴- نکات ایمنی در به کار بردن داروهای شیمی درمانی را برای تیم سلامت بداند **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. ۳- در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ از زبانه گفتگوها و یا پیام ها در سامانه نویدو....	پادکست، فایل پی دی اف، power point، فیلم، word، عکس و ..	۱۲۰	قرار دادن تکالیف در سامانه Quiz - در جلسه آینده	تکوینی
۶		انکولوژی(درمان اشعه درمانی مراقبت ها)	از دانشجو انتظار می رود: **حیطه شناختی:** ۱- مراقبت های ویژه در اشعه درمانی را توضیح دهد	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ از زبانه گفتگوها و	پادکست، فایل پی دی اف، power point،	۱۲۰	قرار دادن تکالیف در سامانه Quiz -	تکوینی

			حیطه عاطفی: ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. ۳- در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند.		یا پیام ها در سامانه نویدو....	word ،فیلم، عکس و ..		در جلسه آینده	
۷		انکولـــــوژی(اورژانس هـــــای انکولوژی)	از دانشجو انتظار می رود: **حیطه شناختی:** ۱- اورژانس های انکولوژی، روش های تشخیص و درمان پرستاری از آنها را شرح دهد. ۲- فوریت های انکولوژی را مورد بحث قرار دهند. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. ۳- در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ از زبانه گفتگوها و یا پیام ها در سامانه نویدو....	پادکست، فایل پی دی اف، power point، word ،فیلم، عکس و ..	۱۲۰	قرار دادن تکالیف در سامانه Quiz - در جلسه آینده	تکوینی
۸		جمع بندی مطالب کلاس	از دانشجو انتظار می رود: هدف از ارایه این واحد درسی را به خوبی درک کرده باشد.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ از زبانه گفتگوها و یا پیام ها در سامانه نویدو....	پادکست، فایل پی دی اف، power point، word ،فیلم، عکس و ..	۱۲۰	قرار دادن تکالیف در سامانه Quiz - در جلسه آینده	پایانی

منابع:

1. brunner & suddarth's textbook of medical-surgical nursing 12th edition ;2008
2. Cancer Nursing: C. H.Yarbro, D.Wujcik, B. H. Gobel; 7th Edition, 2011

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم	۸۰٪ کل نمره
کوئیز و تکالیف درسی	۲۰٪ کل نمره