مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : روش تحقیق در پرستاری **تعداد واحد:۰/۵**	**رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری**	**مقطع تحصیلی دانشجویان:** کارشناسی پیوسته	**محل برگزاری: سامانه نوید**	**مدرس: محمد نمازی**	**نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹**

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اختلالات و بیماریهای گوش و حلق و بینی در مورد علایم،تشخیص ،فیزیوپاتولوژی و درمان آنها

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
۱	۱۴۰۰/۱/۲۲	کار عملی(ارائه پروژه تحقیقاتی)	از دانشجو انتظار می رود. **حیطه شناختی:** ۱-ارائه شفاهی تکالیف عملی مباحث نظری ارائه شده (موضوع، عنوان و بیان مسئله، اهداف، فرضیات و سوالات پژوهش) **حیطه عاطفی:** ۱-با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند ۲-در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ از زبانه گفتگوها و یا پیام ها در سامانه نویدو....	پادکست، فایل پی دی اف، power point، word ،فیلم، عکس و ..	۱۲۰	قرار دادن تکالیف در سامانه	آزمون های آغازین
۲	۱۴۰۰/۱/۲۹	کار عملی(ارائه ادامه پروژه تحقیقاتی)	از دانشجو انتظار می رود. **حیطه شناختی:** ۱= ارائه شفاهی تکالیف عملی مباحث نظری ارائه	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ از زبانه گفتگوها و یا پیام ها در	پادکست، فایل پی دی اف، power point، word،فیلم،	۱۲۰	قرار دادن تکالیف در سامانهQuiz - در جلسه آینده	تکوینی

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

		شده(متغیر های پژوهش و نوع مطالعه) **حیطه عاطفی:** ۱- با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند ۲-در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.		سامانه نویدو....	عکس و ..				
۳	۱۴۰۰/۲/۵	کار عملی(ارائه ادامه پروژه تحقیقاتی)	از دانشجو انتظار می رود. **حیطه شناختی:** ۱-ارائه شفاهی تکالیف عملی مباحث نظری ارائه شده(محیط، جامعه، نمونه پژوهش و روش نمونه گیری) **حیطه عاطفی:** ۱- با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند ۲-در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ از زبانه گفتگوها و یا پیام ها در سامانه نویدو....	پادکست، فایل پی دی اف، power point، word ،فیلم، عکس و ..	۱۲۰	قرار دادن تکالیف در سامانه Quiz - در جلسه آینده	تکوینی
۴	۱۴۰۰/۲/۱۲	کار عملی(ارائه ادامه پروژه تحقیقاتی)	از دانشجو انتظار می رود. **حیطه شناختی:** ۱- ارائه شفاهی تکالیف عملی مباحث نظری ارائه شده(معرفی روش و ابزار جمع آوری داده های برای پژوهش در حال تکمیل خود) **حیطه عاطفی:** ۱- با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند ۲-در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ از زبانه گفتگوها و یا پیام ها در سامانه نویدو....	پادکست، فایل پی دی اف، power point، word،فیلم، عکس و ..	۱۲۰	قرار دادن تکالیف در سامانهQuiz - در جلسه آینده	تکوینی
۵	۱۴۰۰/۲/۱۹	آزمون تراکمی و ارائه گزارش کتبی پروپوزال پروژه تحقیقاتی	از دانشجو انتظار می رود. تشخیص پیشرفت تحصیلی فراگیران	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ از زبانه گفتگوها و یا پیام ها در سامانه نویدو....	پادکست، فایل پی دی اف، power point، word،فیلم، عکس و ..	۱۲۰	قرار دادن تکالیف در سامانهQuiz - در جلسه آینده	تکوینی

۱. منابع مطالعه:

2. Burns, N., & Groves,S.(۲۰۰۵). Understanding Nursing Research.(۵th ed.). Philladelphia: W.B. Saunders.
3. Polit, D., & Hungler ,B. Beck , C.(۲۰۰۱). Essentials of Nursing Research:
4. Methods, Appraisal, and Utilization.(۵th Ed.). Philladelphia: lipincott.

۵. روزنر ب. (۱۳۷۳). اصول آمار زیستی. ترجمه حقانی ح. و جمشیدی ر. ا. تهران: گواهان.
۶. عابد سعیدی ژ.، امیر علی اکبری ص.(۱۳۸۱) . روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت. تهران. د.ع.پ. شهید بهشتی.
۷. گروه مولفین سازمان بهداشت جهانی (۱۳۷۶). روش تحقیق در سیستم های بهداشتی. ترجمه یار ستوده مرام، دژکام. تهران: وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی.

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم	۸۰٪ کل نمره
کوئیز و تکالیف درسی	۲۰٪ کل نمره