مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : اورژانس محیطی **تعداد واحد:۱**	**رشته تحصیلی: کارشناسی فوریت پزشکی**	**مقطع تحصیلی دانشجویان:** کارشناسی نا پیوسته	**محل برگزاری: سامانه نوید**	**مدرس: محمد نمازی**	**نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹**

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اختلالات و بیماریهای گوش و حلق و بینی در مورد علایم،تشخیص ،فیزیوپاتولوژی و درمان آنها

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی
۱	۱۴۰۰/۱/۲۲	معارفه_ ارزشیابی آغازین _ تبیین انتظارات مقدمات اورژانسهای محیطی و اختلالات ناشی از گرما	از دانشجو انتظار می رود. **حیطه شناختی:** ۱- اورژانس محیطی را تعریف کرده و عوامل خطر مستعد کننده فرد برای ابتلا به اورژانس محیطی را شناسایی کند. ۲-اختلالات ناشی از گرما(کرامپ گرمایی،خستگی گرمایی،گرما زدگی و..) را با همدیگر مقایسه کند. ۳-علایم و نشانه های گرما زدگی رابیان کرده و اقدامات درمانی مراقبتی پیش بیمارستانی آن را توضیح دهد. **حیطه عاطفی:** ۱-با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ از زبانه گفتگوها و یا پیام ها در سامانه نویدو....	پادکست، فایل پی دی اف، power point، ،فیلم، word عکس و ..	۱۲۰	قرار دادن تکالیف در سامانه	آزمون های آغازین

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

		۲-در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.						
۲	۱۴۰۰/۱/۲۹	اختلالات ناشی از سرما (هیپوترمی و سرما زدگی)	از دانشجو انتظار می رود. **حیطه شناختی:** ۱-راههای هدر رفت حرارت از بدن را توضیح دهد. ۲-هیپوترمی را تعریف کرده و انواع آن را با همدیگر مقایسه کند. ۳-علایم و نشانه ها و اقدامات درمانی و مراقبتی فوری را در هیپوترمی و یخ زدگی را بیان کند **حیطه عاطفی:** ۱- با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند ۲-در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ از زبانه گفتگوها و یا پیام ها در سامانه نویدو....	پادکست، فایل پی دی اف، power point، word،فیلم، عکس و ..	۱۲۰	قرار دادن تکالیف در سامانهQuiz - در جلسه آینده	تکوینی
۳	۱۴۰۰/۲/۵	غرق شدگی و برق گرفتگی	از دانشجو انتظار می رود. **حیطه شناختی:** ۱-غرق شدگی را تعریف کرده و اقدامات درمانی لازم در غرق شدگی را فهرست کند. ۲-علایم و نشانه ها و اقدامات درمانی فوری را در حوادث برق گرفتگی و صاعقه زدگی را بیان کند. ۳-صاعقه زدگی و برق گرفتگی را از نظر علایم و اقدامات درمانی با هم مقایسه کند. **حیطه عاطفی:** ۱- با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند ۲-در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ از زبانه گفتگوها و یا پیام ها در سامانه نویدو....	پادکست، فایل پی دی اف، power point، word ،فیلم، عکس و ..	۱۲۰	قرار دادن تکالیف در سامانه Quiz - در جلسه آینده	تکوینی
۴	۱۴۰۰/۲/۱۲	اختلالات ناشی از تغییر فشار (شیرجه،غواصی و ارتفاع بالا) –	از دانشجو انتظار می رود. **حیطه شناختی:**	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ از زبانه گفتگوها و	پادکست، فایل پی دی اف، power point،	۱۲۰	قرار دادن تکالیف در سامانهQuiz - در جلسه آینده	تکوینی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

		تشعشعات هسته ای	۱-پاتوفیزیولوژی،علایم و نشانه ها و درمان فوری در اورژانسهای ناشی از افزایش فشار(شیرجه و غواصی) را بیان کند. ۲-پاتوفیزیولوژی، علایم و نشانه ها و اقدامات درمانی فوری در بیماریهای ناشی از ارتفاع بالا را شرح دهد. ۳-پاتوفیزیولوژی، علایم و نشانه ها و درمان آسیبهای تشعشعی را بیان کند **حیطه عاطفی:** ۱- با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند ۲-در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.		یـا پیـام هـا در سامانه نویدو....	word،فیلم، عکس و ..			
۵	۱۴۰۰/۲/۱۹	گزیدگی ها (مار گزیدگی) **(ارزشیابی تکوینی(امتحان میان ترم)**	از دانشجو انتظار می رود. **حیطه شناختی:** ۱-اجزای مختلف سموم ماررا نام برده و اثرات پاتوفیزیولوژیک هر کدام را با همدیگر مقایسه کند. ۲-علایم و نشانه ها و اقدامات درمانی پیش بیمارستانی را در موارد مار گزیدگی توضیح دهد. **حیطه عاطفی:** ۱- با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند ۲-در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.	شناختی، عاطفی	سـخنرانی، پرسش و پاسخ از زبانه گفتگوهـا و یـا پیـام هـا در سامانه نویدو....	پادکست، فایل پی دی اف، power point،word،فیلم، عکس و ..	۱۲۰	قرار دادن تکـالیف در سامانهQuiz - در جلسه آینده	تکوینی
۶	۱۴۰۰/۲/۲۶	گزیدگی ها (عقرب، زنبور و..) گاز گرفتگی حیوان و انسان	از دانشجو انتظار می رود. **حیطه شناختی:** ۱-علایم و نشانه ها و اقدامات درمانی و مراقبتی اولیه در مورد عقرب گزیدگی را شرح دهد. ۲- اقدامات درمانی ومراقبتی پیش بیمارستانی را در موارد گزیدگی ها توسط سایر جانوران سمی و گازگرفتگی توسط حیوانات و انسان را بیان نماید. **حیطه عاطفی:** ۱- با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند	شناختی، عاطفی	سـخنرانی، پرسش و پاسخ از زبانه گفتگوهـا و یـا پیـام هـا در سامانه نویدو....	پادکست، فایل پی دی اف، power point،word،فیلم، عکس و ..	۱۲۰	قرار دادن تکـالیف در سامانهQuiz - در جلسه آینده	تکوینی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

		۲-در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.							
۷	۱۴۰۰/۳/۲	سوختگی (مرور آناتومی و فیزیولوژی پوست، اپیدمیولوژی ، عوامل موثر بر سوختگی و تقسیم بندی سوختگی)	از دانشجو انتظار می رود. **حیطه شناختی:** ۱-ساختار آناتومیکی و نقشهای مختلف پوست بدن را شرح دهد. ۲- انواع مختلف سوختگی را با توجه به عمق و شدت آن طبقه بندی کند. ۳- روشهای مختلف تعیین سطح سوختگی را شرح دهد. **حیطه عاطفی:** ۱- با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند ۲-در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ از زبانه گفتگوها و یا پیام ها در سامانه نویدو....	پادکست، فایل پی دی اف، power point، word،فیلم، عکس و ..	۱۲۰	قرار دادن تکالیف در سامانهQuiz - در جلسه آینده	تکوینی
۸	۱۴۰۰/۳/۹	ادامه سوختگی(روشهای تعیین سطح سوختگی، بررسی بیمار و اقدامات درمانی در مراحل مختلف سوختگی)	از دانشجو انتظار می رود. **حیطه شناختی:** ۱- مراحل بررسی و ارزیابی در سوختگی را به ترتیب شرح دهد. ۲- اقدامات درمانی و مراقبتی در مرحاحل مختلف سوختگی را توضیح دهد. ۳- میزان مایعات مورد نیاز بیمار مبتلا به سوختگی را بر اساس فرمول تعیین کند. **حیطه عاطفی:** ۱- با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند ۲-در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ از زبانه گفتگوها و یا پیام ها در سامانه نویدو....	پادکست، فایل پی دی اف، power point، word،فیلم، عکس و ..	۱۲۰	قرار دادن تکالیف در سامانهQuiz - در جلسه آینده	تکوینی
۹	-	**ارزشیابی تراکمی (امتحان پایان ترم)**							

میستویچ جوزف. هفن برنت. کارن کیت . اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی پایه. ترجمه خرم نیا سعیده و دیگران.چاپ دوم .انتشارات سیمین دخت . تهران.۱۳۸۴.
بلد سو برایان. پورتر رابرت. چری ریچارد. اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی میانی.ترجمه ابوذری مهدی و دیگران . چاپ اول.انتشارات سیمین دخت. تهران. ۱۳۸۶

منابع برای مطالعه بیشتر:

دکتر فیاض، محمود رضا و همکاران،درسنامه جامع فوریتهای پزشکی،چاپ اول ، ایران چاپ.تهران. ۱۳۸۴
دکتر ساداتیان ،سید اصغر و همکاران ،اورژانسهای طب داخلی، نگارش دوم ،چاپ اول ، نور دانش.تهران. ۱۳۸۳

(جدول زمان بندی ارائه جلسات)

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم	۸۰٪ کل نمره
کوئیز و تکالیف درسی	۲۰٪ کل نمره